

ANEXO III – Observatório da Qualidade Escolar

5. RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS

De seguida apresentamos os resultados do OQE dos Alunos e do Pessoal Docente relativamente a cada uma das áreas:

5.1.Participação na Vida da Escola

5.1.1. Alunos

Os resultados relativamente à participação dos alunos nas estruturas/iniciativas da Escola podem ser observados na tabela

5.1.1.1. Participação na vida da Escola – do 9º ao 12º anos de escolaridade

Tabela 1 – Participação na vida da Escola

	9º ano		10º ano		11º ano		12º ano	
	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Não
Delegado de Turma/Conselho de Delegados de Turma	33,3%	66,7%	17,1%	82,9%	14,8%	85,2%	10,8%	89,2%
Conselho Pedagógico	22,2%	77,8%	8,0%	92,0%	1,9%	98,1%	2,9%	97,1%
Assembleia de Escola	22,2%	77,8%	10,7%	89,3%	1,9%	98,1%	0%	100,0%
Associação de Estudantes	33,3%	66,7%	15,4%	84,6%	1,9%	98,1%	14,3%	85,7%
Outras (Clubes, CRE, Desporto Escolar)	0%	100,0%	16,2%	83,8%	9,6%	90,4%	35,3%	64,7%

a) Principais factos:

- Os alunos que mais participam nas estruturas/iniciativas da Escola são os do 9º ano (contudo, nenhum aluno do 9º ano participa em Clubes/CRE/Desporto Escolar)
- 35,3% dos alunos do 12º ano participam em Clubes/CRE/Desporto Escolar

5.2. Organização e Funcionamento da Escola

5.2.1. Alunos

As tabelas seguintes apresentam as taxas de resposta dos alunos relativamente à organização e funcionamento da Escola:

5.2.1.1. Organização e funcionamento da Escola - Alunos 9º ano

Tabela 2 – Organização e funcionamento da Escola - Alunos 9º ano

	9º ano			
	Nunca ou Quase Nunca	Algumas Vezes	Muitas Vezes	Sempre ou Quase Sempre
O Conselho Executivo mostra disponibilidade para ouvir os alunos quando estes o solicitam	11,10%	33,30%	22,20%	33,30%
A Escola apoia o desenvolvimento de projectos propostos pelos alunos	0,00%	55,60%	44,40%	0,00%
A circulação de informação relativa a assuntos de interesse dos alunos é eficaz	0,00%	77,80%	11,10%	11,10%
A comunidade escolar preocupa-se com a manutenção da disciplina	0,00%	37,50%	62,50%	0,00%
O Conselho Executivo é imparcial na apreciação dos problemas que lhe são apresentados	0,00%	88,90%	11,10%	0,00%
A gestão das instalações, espaços e equipamentos é adequada às necessidades dos alunos	33,30%	55,60%	11,10%	0,00%
A Escola garante a segurança dos alunos no estabelecimento	11,10%	44,40%	33,30%	11,10%
Os alunos são incentivados a participar na vida da Escola	0,00%	66,70%	22,20%	11,10%
O Director de Turma apoia os alunos na resolução dos seus problemas	0,00%	22,20%	22,20%	55,60%

5.2.1.2. Organização e funcionamento da Escola - Alunos 10º ano

Tabela 3 – Organização e funcionamento da Escola - Alunos 10º ano

	10º ano
--	---------

	Nunca ou Quase Nunca	Algumas Vezes	Muitas Vezes	Sempre ou Quase Sempre
O Conselho Executivo mostra disponibilidade para ouvir os alunos quando estes o solicitam	5,00%	36,20%	33,80%	25,00%
A Escola apoia o desenvolvimento de projectos propostos pelos alunos	13,80%	52,50%	25,00%	8,80%
A circulação de informação relativa a assuntos de interesse dos alunos é eficaz	9,80%	43,90%	31,70%	14,60%
A comunidade escolar preocupa-se com a manutenção da disciplina	1,20%	45,70%	37,00%	16,00%
O Conselho Executivo é imparcial na apreciação dos problemas que lhe são apresentados	6,40%	38,50%	38,50%	16,70%
A gestão das instalações, espaços e equipamentos é adequada às necessidades dos alunos	23,50%	38,30%	25,90%	12,30%
A Escola garante a segurança dos alunos no estabelecimento	15,90%	32,90%	35,40%	15,90%
Os alunos são incentivados a participar na vida da Escola	13,60%	45,70%	30,90%	9,90%
O Director de Turma apoia os alunos na resolução dos seus problemas	2,50%	16,00%	30,90%	50,60%

5.2.1.3. Organização e funcionamento da Escola - Alunos 11º ano

Tabela 4 – Organização e funcionamento da Escola - Alunos 11º ano

	11º ano			
	Nunca ou Quase Nunca	Algumas Vezes	Muitas Vezes	Sempre ou Quase Sempre
O Conselho Executivo mostra disponibilidade para ouvir os alunos quando estes o solicitam	12,30%	45,60%	19,30%	22,80%

	11º ano			
	Nunca ou Quase Nunca	Algumas Vezes	Muitas Vezes	Sempre ou Quase Sempre
A Escola apoia o desenvolvimento de projectos propostos pelos alunos	25,00%	41,10%	30,40%	3,60%
A circulação de informação relativa a assuntos de interesse dos alunos é eficaz	10,50%	43,90%	31,60%	14,00%
A comunidade escolar preocupa-se com a manutenção da disciplina	3,60%	28,60%	44,60%	23,20%
O Conselho Executivo é imparcial na apreciação dos problemas que lhe são apresentados	19,60%	46,40%	28,60%	5,40%
A gestão das instalações, espaços e equipamentos é adequada às necessidades dos alunos	19,60%	51,80%	19,60%	8,90%
A Escola garante a segurança dos alunos no estabelecimento	17,50%	33,30%	26,30%	22,80%
Os alunos são incentivados a participar na vida da Escola	17,50%	43,90%	24,60%	14,00%
O Director de Turma apoia os alunos na resolução dos seus problemas	3,50%	15,80%	19,30%	61,40%

5.2.1.4. Organização e funcionamento da Escola - Alunos 12º ano

Tabela 5 – Organização e funcionamento da Escola - Alunos 12º ano

	12º ano			
	Nunca ou Quase Nunca	Algumas Vezes	Muitas Vezes	Sempre ou Quase Sempre
O Conselho Executivo mostra disponibilidade para ouvir os alunos quando estes o solicitam	2,60%	53,80%	20,50%	23,10%
A Escola apoia o desenvolvimento de projectos propostos pelos alunos	8,10%	70,30%	18,90%	2,70%
A circulação de informação relativa a assuntos de interesse dos alunos é eficaz	15,40%	46,20%	33,30%	5,10%
A comunidade escolar preocupa-se com a manutenção da disciplina	15,40%	48,70%	30,80%	5,10%
O Conselho Executivo é imparcial na apreciação dos problemas que lhe são apresentados	17,90%	61,50%	15,40%	5,10%
A gestão das instalações, espaços e equipamentos é adequada às necessidades dos alunos	25,60%	53,80%	17,90%	2,60%
A Escola garante a segurança dos alunos no estabelecimento	31,60%	36,80%	21,10%	10,50%
Os alunos são incentivados a participar na vida da Escola	20,50%	51,30%	25,60%	2,60%
O Director de Turma apoia os alunos na resolução dos seus problemas	5,10%	15,40%	41,00%	38,50%

5.2.1.5. Organização e funcionamento da Escola – Alunos TOTAL

Tabela 6 – Organização e funcionamento da Escola – Alunos TOTAL

	TOTAL
--	-------

	Nunca ou Quase Nunca	Algumas Vezes	Muitas Vezes	Sempre ou Quase Sempre
O Conselho Executivo mostra disponibilidade para ouvir os alunos quando estes o solicitam	7,0%	42,7%	25,9%	24,3%
A Escola apoia o desenvolvimento de projectos propostos pelos alunos	15,4%	52,7%	26,4%	5,5%
A circulação de informação relativa a assuntos de interesse dos alunos é eficaz	10,7%	46,0%	31,0%	12,3%
A comunidade escolar preocupa-se com a manutenção da disciplina	4,9%	40,8%	39,1%	15,2%
O Conselho Executivo é imparcial na apreciação dos problemas que lhe são apresentados	12,6%	48,4%	29,1%	9,9%
A gestão das instalações, espaços e equipamentos é adequada às necessidades dos alunos	23,2%	46,5%	21,6%	8,6%
A Escola garante a segurança dos alunos no estabelecimento	19,4%	34,4%	29,6%	16,7%
Os alunos são incentivados a participar na vida da Escola	15,6%	47,3%	27,4%	9,7%
O Director de Turma apoia os alunos na resolução dos seus problemas	3,2%	16,1%	29,0%	51,6%

a) Principais factos:

- 52,7% dos alunos responderam que a Escola apoia algumas vezes o desenvolvimento de projectos propostos pelos alunos
- Cerca de 80% dos alunos responderam que o Director de Turma apoia sempre/quase sempre ou muitas vezes na resolução dos seus problemas

5.2.2. Pessoal Docente

As tabelas seguintes apresentam as taxas de resposta do Pessoal Docente relativamente à organização e funcionamento da Escola:

5.2.2.1. Organização e funcionamento da Escola

Tabela 7 – Organização e funcionamento da Escola – Pessoal Docente

	Nunca ou Quase Nunca	Algumas Vezes	Muitas Vezes	Sempre ou Quase Sempre
O Conselho Executivo gere eficazmente os recursos humanos	3,40%	34,50%	58,60%	3,40%
O Conselho Pedagógico apoia o desenvolvimento profissional dos docentes	17,20%	65,50%	13,80%	3,40%
A eficácia das estratégias de ensino-aprendizagem é avaliada em Departamento	25,00%	42,90%	32,10%	0,00%
O Conselho Executivo é imparcial na apreciação dos problemas que lhe são apresentados	3,40%	37,90%	41,40%	17,20%
O Conselho Executivo envolve a comunidade educativa na vida da Escola	6,90%	37,90%	48,30%	6,90%
A circulação de informação relativa a assuntos de interesse é eficaz	10,30%	48,30%	41,40%	0,00%
O Conselho Executivo desenvolve mecanismos de auscultação e negociação com a comunidade educativa em apoio à tomada de decisão	20,70%	55,20%	24,10%	0,00%
O Coordenador de Departamento mobiliza os professores do departamento para o trabalho cooperativo	10,30%	55,20%	27,60%	6,90%
Os órgãos de gestão possuem visão estratégica	14,80%	33,30%	48,10%	3,70%
Há abertura a processos de mudança e inovação	20,70%	44,80%	27,60%	6,90%
Os pais são incentivados a participarem na vida da Escola	10,30%	51,70%	37,90%	0,00%
A Escola desenvolve estratégias de aproximação à comunidade	0,00%	55,20%	41,40%	3,40%
A gestão das instalações, espaços e equipamentos é adequada às necessidades da comunidade escolar	6,90%	24,10%	58,60%	10,30%

a) Principais factos:

- 65,5% dos docentes responderam que o Conselho Pedagógico apoia algumas vezes o desenvolvimento profissional dos docentes
- 58,6 % dos docentes responderam que o Conselho Executivo muitas vezes gere eficazmente os recursos humanos
- 25% dos docentes responderam que a eficácia das estratégias de ensino-aprendizagem é nunca ou quase nunca avaliada em Departamento
- 20,7% dos docentes responderam que nunca ou quase nunca há abertura a processos de mudança e inovação

5.3. Ensino e Aprendizagem

De seguida apresentam-se as taxas de resposta do Pessoal Docente e dos Alunos relativamente ao ensino e aprendizagem e os resultados são apresentados em conjunto para permitir a comparabilidade dos dados.

5.3.1. Utilização de materiais/equipamentos/recursos em contexto de aula e/ou sala de aula

5.3.1.1. Alunos e Pessoal Docente

5.3.1.1.1. Utilização de materiais/equipamentos/recursos em contexto de aula e/ou sala de aula – Pessoal Docente e Alunos 9º ano

Tabela 8 – Utilização de materiais/equipamentos/recursos em contexto de aula e/ou sala de aula – Pessoal Docente e Alunos 9º ano

	Nunca ou Quase Nunca		Algumas Vezes		Muitas Vezes		Sempre ou Quase Sempre	
	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos
Manuais adoptados pela Escola	66,70%	22,20%	3,70%	33,30%	18,50%	22,20%	11,10%	22,20%
Outros manuais escolares	25,90%	33,30%	37,00%	33,30%	29,60%	33,30%	7,40%	0,00%
Suportes escritos	0,00%	0,00%	10,70%	33,30%	57,10%	44,40%	32,10%	22,20%
Suportes audiovisuais (retroprojector, vídeo, televisão, videoprojector, rádio, etc.)	0,00%	0,00%	31,00%	11,10%	51,70%	66,70%	17,20%	22,20%
Computador da sala de aula	27,60%	0,00%	44,80%	11,10%	10,30%	55,60%	17,20%	33,30%
Computador portátil	44,80%	55,60%	44,80%	33,30%	6,90%	11,10%	3,40%	0,00%
Internet	10,30%	11,10%	58,60%	11,10%	24,10%	0,00%	6,90%	77,80%
Equipamentos agrícolas e pecuários	53,80%	11,10%	7,70%	11,10%	34,60%	77,80%	3,80%	0,00%
Equipamentos laboratoriais	37,00%	55,60%	37,00%	22,20%	18,50%	22,20%	7,40%	0,00%
Equipamentos das oficinas tecnológicas	55,60%	44,40%	29,60%	33,30%	14,80%	22,20%	0,00%	0,00%

5.3.1.1.2.Utilização de materiais/equipamentos/recursos em contexto de aula e/ou sala de aula – Pessoal Docente e Alunos 10º ano

Tabela 9 – Utilização de materiais/equipamentos/recursos em contexto de aula e/ou sala de aula – Pessoal Docente e Alunos 10º ano

	Nunca ou Quase Nunca		Algumas Vezes		Muitas Vezes		Sempre ou Quase Sempre	
	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos
Manuais adoptados pela Escola	66,70%	6,20%	3,70%	40,70%	18,50%	32,10%	11,10%	21,00%
Outros manuais escolares	25,90%	20,30%	37,00%	49,40%	29,60%	21,50%	7,40%	8,90%
Suportes escritos	0,00%	2,70%	10,70%	32,00%	57,10%	40,00%	32,10%	25,30%
Suportes audiovisuais (retroprojector, vídeo, televisão, videoprojector, rádio, etc.)	0,00%	6,20%	31,00%	27,20%	51,70%	44,40%	17,20%	22,20%
Computador da sala de aula	27,60%	18,50%	44,80%	38,30%	10,30%	19,80%	17,20%	23,50%
Computador portátil	44,80%	65,40%	44,80%	16,00%	6,90%	8,60%	3,40%	9,90%
Internet	10,30%	27,20%	58,60%	33,30%	24,10%	22,20%	6,90%	17,30%
Equipamentos agrícolas e pecuários	53,80%	37,20%	7,70%	23,10%	34,60%	25,60%	3,80%	14,10%
Equipamentos laboratoriais	37,00%	28,60%	37,00%	16,90%	18,50%	31,20%	7,40%	23,40%
Equipamentos das oficinas tecnológicas	55,60%	26,60%	29,60%	17,70%	14,80%	26,60%	0,00%	29,10%

5.3.1.1.3. Utilização de materiais/equipamentos/recursos em contexto de aula e/ou sala de aula – Pessoal Docente e Alunos 11º ano

Tabela 10 – Utilização de materiais/equipamentos/recursos em contexto de aula e/ou sala de aula – Pessoal Docente e Alunos 11º ano

	Nunca ou Quase Nunca		Algumas Vezes		Muitas Vezes		Sempre ou Quase Sempre	
	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos
Manuais adoptados pela Escola	66,70%	8,80%	3,70%	49,10%	18,50%	26,30%	11,10%	15,80%
Outros manuais escolares	25,90%	16,10%	37,00%	55,40%	29,60%	19,60%	7,40%	8,90%
Suportes escritos	0,00%	7,40%	10,70%	27,80%	57,10%	44,40%	32,10%	20,40%
Suportes audiovisuais (retroprojector, vídeo, televisão, videoprojector, rádio, etc.)	0,00%	3,50%	31,00%	21,10%	51,70%	42,10%	17,20%	33,30%
Computador da sala de aula	27,60%	5,30%	44,80%	29,80%	10,30%	29,80%	17,20%	35,10%
Computador portátil	44,80%	69,10%	44,80%	23,60%	6,90%	7,30%	3,40%	0,00%
Internet	10,30%	5,40%	58,60%	42,90%	24,10%	30,40%	6,90%	21,40%
Equipamentos agrícolas e pecuários	53,80%	18,50%	7,70%	14,80%	34,60%	44,40%	3,80%	22,20%
Equipamentos laboratoriais	37,00%	14,30%	37,00%	28,60%	18,50%	26,80%	7,40%	30,40%
Equipamentos das oficinas tecnológicas	55,60%	14,30%	29,60%	26,80%	14,80%	28,60%	0,00%	30,40%

5.3.1.1.4. Utilização de materiais/equipamentos/recursos em contexto de aula e/ou sala de aula – Pessoal Docente e Alunos 12º ano

Tabela 11 – Utilização de materiais/equipamentos/recursos em contexto de aula e/ou sala de aula – Pessoal Docente e Alunos 12º ano

	Nunca ou Quase Nunca		Algumas Vezes		Muitas Vezes		Sempre ou Quase Sempre	
	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos
Manuais adoptados pela Escola	66,70%	7,70%	3,70%	61,50%	18,50%	7,70%	11,10%	23,10%
Outros manuais escolares	25,90%	28,90%	37,00%	52,60%	29,60%	10,50%	7,40%	7,90%
Suportes escritos	0,00%	8,10%	10,70%	40,50%	57,10%	40,50%	32,10%	10,80%
Suportes audiovisuais (retroprojector, vídeo, televisão, videoprojector, rádio, etc.)	0,00%	0,00%	31,00%	41,00%	51,70%	41,00%	17,20%	17,90%
Computador da sala de aula	27,60%	33,30%	44,80%	33,30%	10,30%	10,30%	17,20%	23,10%
Computador portátil	44,80%	38,50%	44,80%	41,00%	6,90%	17,90%	3,40%	2,60%
Internet	10,30%	20,50%	58,60%	51,30%	24,10%	17,90%	6,90%	10,30%
Equipamentos agrícolas e pecuários	53,80%	37,10%	7,70%	28,60%	34,60%	25,70%	3,80%	8,60%
Equipamentos laboratoriais	37,00%	47,40%	37,00%	21,10%	18,50%	18,40%	7,40%	13,20%
Equipamentos das oficinas tecnológicas	55,60%	31,60%	29,60%	31,60%	14,80%	21,10%	0,00%	15,80%

5.3.1.1.5. Utilização de materiais/equipamentos/recursos em contexto de aula e/ou sala de aula – Pessoal Docente e Alunos -TOTAL

Tabela 12 – Utilização de materiais/equipamentos/recursos em contexto de aula e/ou sala de aula – Pessoal Docente e Alunos- TOTAL

	Nunca ou Quase Nunca		Algumas Vezes		Muitas Vezes		Sempre ou Quase Sempre	
	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos
Manuais adoptados pela Escola	66,70%	8,10%	3,70%	47,30%	18,50%	24,70%	11,10%	19,90%
Outros manuais escolares	25,90%	21,40%	37,00%	51,10%	29,60%	19,20%	7,40%	8,20%
Suportes escritos	0,00%	5,10%	10,70%	32,60%	57,10%	32,60%	32,10%	20,60%
Suportes audiovisuais (retroprojector, vídeo, televisão, videoprojector, rádio, etc.)	0,00%	3,80%	31,00%	27,40%	51,70%	44,10%	17,20%	24,70%
Computador da sala de aula	27,60%	16,70%	44,80%	33,30%	10,30%	22,60%	17,20%	27,40%
Computador portátil	44,80%	60,30%	44,80%	24,50%	6,90%	10,30%	3,40%	4,90%
Internet	10,30%	18,40%	58,60%	38,90%	24,10%	22,70%	6,90%	20,00%
Equipamentos agrícolas e pecuários	53,80%	30,10%	7,70%	21,00%	34,60%	34,10%	3,80%	14,80%
Equipamentos laboratoriais	37,00%	29,40%	37,00%	21,70%	18,50%	26,70%	7,40%	22,20%
Equipamentos das oficinas tecnológicas	55,60%	24,70%	29,60%	24,20%	14,80%	25,80%	0,00%	25,30%

a) Principais factos:

- ■
- ■ As taxas de resposta relativamente à utilização de manuais adoptados pela Escola na sala de aula não são semelhantes entre os docentes e os alunos. Cerca de 67% dos docentes responderam nunca ou quase nunca e 47,3% dos alunos responderam algumas vezes
- ■ 51,7% dos docentes e 44,1% dos alunos responderam que os suportes audiovisuais são utilizados muitas vezes na sala de aula
- ■ 44,8% dos docentes e 60,3% dos alunos responderam que o computador portátil é nunca ou quase nunca utilizado na sala de aula
- ■ 58,6% dos docentes e 38,9% dos alunos responderam que a internet é utilizado algumas vezes na sala de aula
- ■ Os suportes escritos e audiovisuais são utilizados com grande frequência nas aulas (todos os anos de escolaridade)
- ■ Nas aulas dos alunos do 9º ano verifica-se uma maior frequência de utilização do computador da sala de aula comparativamente com os outros anos de escolaridade
- ■ Nas aulas dos alunos do 9º ano verifica-se uma maior frequência de utilização da internet comparativamente com os outros anos de escolaridade

- Nas aulas dos alunos do 9º ano verifica-se uma maior frequência de utilização dos equipamentos agrícolas e pecuários comparativamente com os outros anos de escolaridade

5.3.2. Tipologia do trabalho em sala de aula

5.3.2.1. Alunos e Pessoal Docente

5.3.2.1.1. Tipologia do trabalho em sala de aula – Pessoal Docente e Alunos 9º ano

Tabela 13 – Tipologia do trabalho em sala de aula – Pessoal Docente e Alunos 9º ano

	Nunca ou Quase Nunca		Algumas Vezes		Muitas Vezes		Sempre ou Quase Sempre	
	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos
Trabalho de Grupo	3,70%	22,20%	44,40%	33,30%	44,40%	44,40%	7,40%	0,00%
Trabalho Individual	0,00%	0,00%	41,40%	11,10%	58,60%	44,40%	0,00%	44,40%
Trabalho de Pares	6,90%	0,00%	48,30%	33,30%	37,90%	44,40%	6,90%	22,20%
Outra(s)	14,30%	0,00%	64,30%	33,30%	14,30%	66,70%	7,10%	0,00%

5.3.2.1.2. Tipologia do trabalho em sala de aula – Pessoal Docente e Alunos 10º ano

Tabela 14 – Tipologia do trabalho em sala de aula – Pessoal Docente e Alunos 10º ano

	Nunca ou Quase Nunca		Algumas Vezes		Muitas Vezes		Sempre ou Quase Sempre	
	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos
Trabalho de Grupo	3,70%	1,20%	44,40%	48,10%	44,40%	35,80%	7,40%	14,80%
Trabalho Individual	0,00%	2,50%	41,40%	28,80%	58,60%	51,20%	0,00%	17,50%
Trabalho de Pares	6,90%	2,50%	48,30%	39,50%	37,90%	46,90%	6,90%	11,10%
Outra(s)	14,30%	30,90%	64,30%	40,00%	14,30%	16,40%	7,10%	12,70%

5.3.2.1.3. Tipologia do trabalho em sala de aula – Pessoal Docente e Alunos 11º ano

Tabela 15 – Tipologia do trabalho em sala de aula – Pessoal Docente e Alunos 11º ano

	Nunca ou Quase Nunca		Algumas Vezes		Muitas Vezes		Sempre ou Quase Sempre	
	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos
Trabalho de Grupo	3,70%	1,80%	44,40%	18,20%	44,40%	65,50%	7,40%	14,50%
Trabalho Individual	0,00%	5,40%	41,40%	21,40%	58,60%	44,60%	0,00%	28,60%
Trabalho de Pares	6,90%	1,80%	48,30%	16,10%	37,90%	66,10%	6,90%	16,10%
Outra(s)	14,30%	38,90%	64,30%	30,60%	14,30%	25,00%	7,10%	5,60%

5.3.2.1.4. Tipologia do trabalho em sala de aula – Pessoal Docente e Alunos 12º ano

Tabela 16 – Tipologia do trabalho em sala de aula – Pessoal Docente e Alunos 12º ano

	Nunca ou Quase Nunca		Algumas Vezes		Muitas Vezes		Sempre ou Quase Sempre	
	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos
Trabalho de Grupo	3,70%	0,00%	44,40%	35,90%	44,40%	56,40%	7,40%	7,70%
Trabalho Individual	0,00%	0,00%	41,40%	43,60%	58,60%	43,60%	0,00%	12,80%
Trabalho de Pares	6,90%	0,00%	48,30%	28,90%	37,90%	60,50%	6,90%	10,50%
Outra(s)	14,30%	61,50%	64,30%	26,90%	14,30%	7,70%	7,10%	3,80%

5.3.2.1.5. Tipologia do trabalho em sala de aula – Pessoal Docente e Alunos- TOTAL

Tabela 17 – Tipologia do trabalho em sala de aula – Pessoal Docente e Alunos TOTAL

	Nunca ou Quase Nunca		Algumas Vezes		Muitas Vezes		Sempre ou Quase Sempre	
	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos
Trabalho de Grupo	3,70%	2,20%	44,40%	35,90%	44,40%	49,50%	7,40%	12,50%
Trabalho Individual	0,00%	2,70%	41,40%	28,80%	58,60%	47,30%	0,00%	21,20%
Trabalho de Pares	6,90%	1,60%	48,30%	29,90%	37,90%	55,40%	6,90%	13,00%
Outra(s)	14,30%	39,20%	64,30%	34,20%	14,30%	18,30%	7,10%	8,30%

a) Principais factos:

- Mais de 80% dos inquiridos responderam que o trabalho de grupo é uma modalidade de trabalho utilizada algumas/muitas vezes na sala de aula
- 58,6% dos docentes e 47,3% dos alunos responderam que o trabalho individual é uma modalidade de trabalho utilizada muitas vezes na sala de aula
- Nas aulas dos alunos do 11º ano verifica-se com maior frequência o trabalho de grupo comparativamente com os outros anos de escolaridade
- Nas aulas dos alunos do 9º ano verifica-se com maior frequência o trabalho individual comparativamente com os outros anos de escolaridade
- Nas aulas dos alunos do 11º ano verifica-se com maior frequência o trabalho de pares comparativamente com os outros anos de escolaridade

5.3.3. Trabalho em sala de aula

5.3.3.1. Alunos e Pessoal Docente

5.3.3.1.1. Trabalho em sala de aula – Pessoal Docente e Alunos 9º ano

Tabela 18 – Trabalho em sala de aula – Pessoal Docente e Alunos 9º ano

	Nunca ou Quase Nunca		Algumas Vezes		Muitas Vezes		Sempre ou Quase Sempre	
	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos
Os professores apresentam com clareza os objectivos das tarefas	0,00%	0,00%	6,90%	33,30%	34,50%	44,40%	58,60%	22,20%
Os professores explicitam os critérios de avaliação da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	11,10%	24,10%	55,60%	75,90%	33,30%
Os professores diversificam estratégias de trabalho	0,00%	11,10%	34,50%	33,30%	55,20%	55,60%	10,30%	0,00%
Os professores planificam rigorosamente a apresentação dos conteúdos	0,00%	Não Aplicável	27,60%	Não Aplicável	41,40%	Não Aplicável	31,00%	Não Aplicável
Os professores apresentam os conteúdos de forma clara	Não Aplicável	0,00%	Não Aplicável	33,30%	Não Aplicável	44,40%	Não Aplicável	22,20%
Os professores promovem debates sobre temas relacionados com o programa	10,30%	11,10%	44,80%	44,40%	31,00%	33,30%	13,80%	11,10%
Os professores promovem a discussão de trabalhos/relatórios realizadas pelos alunos	0,00%	0,00%	24,10%	66,70%	58,60%	33,30%	17,20%	0,00%
Os professores dão indicações de como melhorar a aprendizagem	0,00%	0,00%	20,70%	33,30%	51,70%	66,70%	27,60%	0,00%
Os professores prevêem cuidadosamente o tempo para a realização dos trabalhos	0,00%	Não Aplicável	14,30%	Não Aplicável	42,90%	Não Aplicável	42,90%	Não Aplicável
Os professores atribuem tempo suficiente para a realização dos trabalhos	Não Aplicável	0,00%	Não Aplicável	0,00%	Não Aplicável	100,00%	Não Aplicável	0,00%
Os professores revelam igual disponibilidade para todos os alunos	3,40%	0,00%	6,90%	55,60%	31,00%	22,20%	58,60%	22,20%
Os professores promovem o trabalho colaborativo entre os alunos	0,00%	0,00%	10,30%	44,40%	48,30%	11,10%	41,40%	44,40%

5.3.3.1. 2. Trabalho em sala de aula – Pessoal Docente e Alunos 10º ano

Tabela 19 – Trabalho em sala de aula – Pessoal Docente e Alunos 10º ano

	Nunca ou Quase Nunca		Algumas Vezes		Muitas Vezes		Sempre ou Quase Sempre	
	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos
Os professores apresentam com clareza os objectivos das tarefas	0,00%	1,20%	6,90%	33,30%	34,50%	48,10%	58,60%	17,30%
Os professores explicitam os critérios de avaliação da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	21,00%	24,10%	42,00%	75,90%	37,00%
Os professores diversificam estratégias de trabalho	0,00%	11,10%	34,50%	37,00%	55,20%	45,70%	10,30%	6,20%
Os professores planificam rigorosamente a apresentação dos conteúdos	0,00%	Não Aplicável	27,60%	Não Aplicável	41,40%	Não Aplicável	31,00%	Não Aplicável
Os professores apresentam os conteúdos de forma clara	Não Aplicável	2,50%	Não Aplicável	44,40%	Não Aplicável	42,00%	Não Aplicável	11,10%
Os professores promovem debates sobre temas relacionados com o programa	10,30%	29,60%	44,80%	29,60%	31,00%	28,40%	13,80%	12,30%
Os professores promovem a discussão de trabalhos/relatórios realizadas pelos alunos	0,00%	19,80%	24,10%	39,50%	58,60%	30,90%	17,20%	9,90%
Os professores dão indicações de como melhorar a aprendizagem	0,00%	6,20%	20,70%	48,80%	51,70%	37,50%	27,60%	7,50%
Os professores prevêem cuidadosamente o tempo para a realização dos trabalhos	0,00%	Não Aplicável	14,30%	Não Aplicável	42,90%	Não Aplicável	42,90%	Não Aplicável
Os professores atribuem tempo suficiente para a realização dos trabalhos	Não Aplicável	7,40%	Não Aplicável	33,30%	Não Aplicável	45,70%	Não Aplicável	13,60%
Os professores revelam igual disponibilidade para todos os alunos	3,40%	15,00%	6,90%	30,00%	31,00%	35,00%	58,60%	20,00%
Os professores promovem o trabalho colaborativo entre os alunos	0,00%	3,70%	10,30%	46,90%	48,30%	37,00%	41,40%	12,30%

5.3.3.1.3. Trabalho em sala de aula – Pessoal Docente e Alunos 11º ano

Tabela 20 – Trabalho em sala de aula – Pessoal Docente e Alunos 11º ano

	Nunca ou Quase Nunca		Algumas Vezes		Muitas Vezes		Sempre ou Quase Sempre	
	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos
Os professores apresentam com clareza os objectivos das tarefas	0,00%	1,80%	6,90%	33,90%	34,50%	42,90%	58,60%	21,40%
Os professores explicitam os critérios de avaliação da disciplina	0,00%	3,60%	0,00%	17,90%	24,10%	37,50%	75,90%	41,10%
Os professores diversificam estratégias de trabalho	0,00%	7,00%	34,50%	40,40%	55,20%	43,90%	10,30%	8,80%
Os professores planificam rigorosamente a apresentação dos conteúdos	0,00%	Não Aplicável	27,60%	Não Aplicável	41,40%	Não Aplicável	31,00%	Não Aplicável
Os professores apresentam os conteúdos de forma clara	Não Aplicável	1,80%	Não Aplicável	29,80%	Não Aplicável	45,60%	Não Aplicável	22,80%
Os professores promovem debates sobre temas relacionados com o programa	10,30%	21,80%	44,80%	38,20%	31,00%	27,30%	13,80%	12,70%
Os professores promovem a discussão de trabalhos/relatórios realizadas pelos alunos	0,00%	14,30%	24,10%	37,50%	58,60%	35,70%	17,20%	12,50%
Os professores dão indicações de como melhorar a aprendizagem	0,00%	14,50%	20,70%	45,50%	51,70%	27,30%	27,60%	12,70%
Os professores prevêm cuidadosamente o tempo para a realização dos trabalhos	0,00%	Não Aplicável	14,30%	Não Aplicável	42,90%	Não Aplicável	42,90%	Não Aplicável
Os professores atribuem tempo suficiente para a realização dos trabalhos	Não Aplicável	5,50%	Não Aplicável	32,70%	Não Aplicável	41,80%	Não Aplicável	20,00%
Os professores revelam igual disponibilidade para todos os alunos	3,40%	10,90%	6,90%	25,50%	31,00%	34,50%	58,60%	29,10%
Os professores promovem o trabalho colaborativo entre os alunos	0,00%	7,30%	10,30%	30,90%	48,30%	34,50%	41,40%	27,30%

5.3.3.1.4. Trabalho em sala de aula – Pessoal Docente e Alunos 12º ano

Tabela 21 – Trabalho em sala de aula – Pessoal Docente e Alunos 12º ano

	Nunca ou Quase Nunca		Algumas Vezes		Muitas Vezes		Sempre ou Quase Sempre	
	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos
Os professores apresentam com clareza os objectivos das tarefas	0,00%	2,60%	6,90%	38,50%	34,50%	35,90%	58,60%	23,10%
Os professores explicitam os critérios de avaliação da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	17,90%	24,10%	33,30%	75,90%	48,70%
Os professores diversificam estratégias de trabalho	0,00%	7,70%	34,50%	53,80%	55,20%	28,20%	10,30%	10,30%
Os professores planificam rigorosamente a apresentação dos conteúdos	0,00%	Não Aplicável	27,60%	Não Aplicável	41,40%	Não Aplicável	31,00%	Não Aplicável
Os professores apresentam os conteúdos de forma clara	Não Aplicável	2,60%	Não Aplicável	48,70%	Não Aplicável	35,90%	Não Aplicável	12,80%
Os professores promovem debates sobre temas relacionados com o programa	10,30%	25,60%	44,80%	61,50%	31,00%	12,80%	13,80%	0,00%
Os professores promovem a discussão de trabalhos/relatórios realizadas pelos alunos	0,00%	5,30%	24,10%	42,10%	58,60%	47,40%	17,20%	5,30%
Os professores dão indicações de como melhorar a aprendizagem	0,00%	5,10%	20,70%	61,50%	51,70%	30,80%	27,60%	2,60%
Os professores prevêem cuidadosamente o tempo para a realização dos trabalhos	0,00%	Não Aplicável	14,30%	Não Aplicável	42,90%	Não Aplicável	42,90%	Não Aplicável
Os professores atribuem tempo suficiente para a realização dos trabalhos	Não Aplicável	7,70%	Não Aplicável	46,20%	Não Aplicável	35,90%	Não Aplicável	10,30%
Os professores revelam igual disponibilidade para todos os alunos	3,40%	10,30%	6,90%	48,70%	31,00%	30,80%	58,60%	10,30%
Os professores promovem o trabalho colaborativo entre os alunos	0,00%	2,60%	10,30%	51,30%	48,30%	38,50%	41,40%	7,70%

5.3.3.1.5. Trabalho em sala de aula – Pessoal Docente e Alunos -TOTAL

Tabela 22 – Trabalho em sala de aula – Pessoal Docente e Alunos TOTAL

	Nunca ou Quase Nunca		Algumas Vezes		Muitas Vezes		Sempre ou Quase Sempre	
	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos
Os professores apresentam com clareza os objectivos das tarefas	0,00%	1,60%	6,90%	34,60%	34,50%	43,80%	58,60%	20,00%
Os professores explicitam os critérios de avaliação da disciplina	0,00%	1,10%	0,00%	18,90%	24,10%	39,50%	75,90%	40,50%
Os professores diversificam estratégias de trabalho	0,00%	9,10%	34,50%	41,40%	55,20%	41,90%	10,30%	7,50%
Os professores planificam rigorosamente a apresentação dos conteúdos	0,00%	Não Aplicável	27,60%	Não Aplicável	41,40%	Não Aplicável	31,00%	Não Aplicável
Os professores apresentam os conteúdos de forma clara	Não Aplicável	2,20%	Não Aplicável	40,30%	Não Aplicável	41,90%	Não Aplicável	15,60%
Os professores promovem debates sobre temas relacionados com o programa	10,30%	25,50%	44,80%	39,70%	31,00%	25,00%	13,80%	9,80%
Os professores promovem a discussão de trabalhos/relatórios realizadas pelos alunos	0,00%	14,10%	24,10%	40,80%	58,60%	35,90%	17,20%	9,20%
Os professores dão indicações de como melhorar a aprendizagem	0,00%	8,20%	20,70%	49,70%	51,70%	34,40%	27,60%	7,70%
Os professores prevêem cuidadosamente o tempo para a realização dos trabalhos	0,00%	Não Aplicável	14,30%	Não Aplicável	42,90%	Não Aplicável	42,90%	Não Aplicável
Os professores atribuem tempo suficiente para a realização dos trabalhos	Não Aplicável	6,60%	Não Aplicável	34,40%	Não Aplicável	44,80%	Não Aplicável	14,20%
Os professores revelam igual disponibilidade para todos os alunos	3,40%	12,00%	6,90%	33,90%	31,00%	33,30%	58,60%	20,80%
Os professores promovem o trabalho colaborativo entre os alunos	0,00%	4,30%	10,30%	42,90%	48,30%	35,30%	41,40%	17,40%

a) Principais factos:

- Cerca de 90% dos docentes responderam que sempre ou quase sempre ou muitas vezes apresentam com clareza os objectivos das tarefas. Contudo, 34,6% dos alunos responderam que os docentes apresentam algumas vezes com clareza os objectivos das tarefas.

- 75,9% dos docentes responderam que explicitam sempre ou quase sempre os critérios de avaliação da disciplina. No entanto, somente 40,5% dos alunos responderam sempre ou quase sempre
- Cerca de 40% dos alunos responderam que os professores apresentam algumas vezes os conteúdos de forma clara
- 44,8% dos docentes responderam que promovem algumas vezes debates sobre temas relacionados com o programa
- 49,7% dos alunos responderam que os professores dão algumas vezes indicações de como melhorar a aprendizagem, enquanto 51,7% dos docentes responderam que dão muitas vezes indicações de como melhorar a aprendizagem
- A maioria dos docentes respondeu que muitas vezes ou sempre ou quase sempre prevê cuidadosamente o tempo para a realização dos trabalhos
- Nas aulas dos alunos do 12º ano verifica-se com menor frequência a promoção de debates sobre temas relacionados com os programas comparativamente com os outros anos de escolaridade
- Nas aulas dos alunos do 9º ano verifica-se com maior frequência a atribuição de tempo suficiente para a realização dos trabalhos comparativamente com os outros anos de escolaridade

5.3.4. Relação Pedagógica

5.3.4.1. Alunos e Pessoal Docente

5.3.4.1.1. Relação Pedagógica – Pessoal Docente e Alunos 9º ano

Tabela 23 – Relação Pedagógica – Pessoal Docente e Alunos 9º ano

	Nunca ou Quase Nunca		Algumas Vezes		Muitas Vezes		Sempre ou Quase Sempre	
	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos
Os professores ouvem as sugestões dos alunos	0,00%	Não Aplicável	13,80%	Não Aplicável	44,80%	Não Aplicável	41,40%	Não Aplicável
Os professores comentam com os alunos os seus progressos e dificuldades	0,00%	11,10%	13,80%	33,30%	62,10%	44,40%	24,10%	11,10%
Os professores esclarecem dúvidas sobre os conteúdos abordados na aula	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	27,60%	66,70%	72,40%	33,30%
Os professores têm em consideração as críticas pertinentes dos alunos	0,00%	0,00%	10,30%	44,40%	24,10%	44,40%	65,50%	11,10%
Os professores estimulam a participação dos alunos	0,00%	0,00%	3,40%	22,20%	48,30%	55,60%	48,30%	22,20%
Os professores elogiam o trabalho realizado pelos alunos	0,00%	11,10%	13,80%	44,40%	37,90%	22,20%	48,30%	22,20%
Os professores promovem a entreaajuda nos alunos	0,00%	0,00%	6,90%	77,80%	55,20%	11,10%	37,90%	11,10%
Os professores mostram disponibilidade para ouvir os problemas dos alunos	0,00%	0,00%	13,80%	44,40%	31,00%	33,30%	55,20%	22,20%

5.3. 4.1.2. Relação pedagógica – Pessoal Docente e Alunos 10º ano

Tabela 24 – Relação pedagógica – Pessoal Docente e Alunos 10º ano

	Nunca ou Quase Nunca		Algumas Vezes		Muitas Vezes		Sempre ou Quase Sempre	
	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos
Os professores ouvem as sugestões dos alunos	0,00%	Não Aplicável	13,80%	Não Aplicável	44,80%	Não Aplicável	41,40%	Não Aplicável
Os professores comentam com os alunos os seus progressos e dificuldades	0,00%	14,60%	13,80%	42,70%	62,10%	32,90%	24,10%	8,50%
Os professores esclarecem dúvidas sobre os conteúdos abordados na aula	0,00%	0,00%	0,00%	24,40%	27,60%	50,00%	72,40%	25,60%
Os professores têm em consideração as críticas pertinentes dos alunos	0,00%	7,40%	10,30%	42,00%	24,10%	38,30%	65,50%	12,30%
Os professores estimulam a participação dos alunos	0,00%	8,50%	3,40%	40,20%	48,30%	34,10%	48,30%	17,10%
Os professores elogiam o trabalho realizado pelos alunos	0,00%	12,20%	13,80%	40,20%	37,90%	36,60%	48,30%	11,00%
Os professores promovem a entreaajuda nos alunos	0,00%	13,60%	6,90%	30,90%	55,20%	42,00%	37,90%	13,60%
Os professores mostram disponibilidade para ouvir os problemas dos alunos	0,00%	9,80%	13,80%	30,50%	31,00%	42,70%	55,20%	17,10%

5.3.4.1.3. Relação pedagógica – Pessoal Docente e Alunos 11º ano

Tabela 25 – Relação pedagógica – Pessoal Docente e Alunos 11º ano

	Nunca ou Quase Nunca		Algumas Vezes		Muitas Vezes		Sempre ou Quase Sempre	
	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos
Os professores ouvem as sugestões dos alunos	0,00%	Não Aplicável	13,80%	Não Aplicável	44,80%	Não Aplicável	41,40%	Não Aplicável
Os professores comentam com os alunos os seus progressos e dificuldades	0,00%	24,10%	13,80%	31,50%	62,10%	29,60%	24,10%	14,80%
Os professores esclarecem dúvidas sobre os conteúdos abordados na aula	0,00%	0,00%	0,00%	26,40%	27,60%	50,90%	72,40%	22,60%
Os professores têm em consideração as críticas pertinentes dos alunos	0,00%	7,40%	10,30%	40,70%	24,10%	40,70%	65,50%	11,10%
Os professores estimulam a participação dos alunos	0,00%	3,80%	3,40%	32,10%	48,30%	49,10%	48,30%	15,10%
Os professores elogiam o trabalho realizado pelos alunos	0,00%	9,30%	13,80%	37,00%	37,90%	44,40%	48,30%	9,30%
Os professores promovem a entreaajuda nos alunos	0,00%	3,70%	6,90%	37,00%	55,20%	48,10%	37,90%	11,10%
Os professores mostram disponibilidade para ouvir os problemas dos alunos	0,00%	5,70%	13,80%	45,30%	31,00%	26,40%	55,20%	22,60%

5.3.4.1.4. Relação pedagógica – Pessoal Docente e Alunos 12º ano

Tabela 26 – Relação pedagógica – Pessoal Docente e Alunos 12º ano

	Nunca ou Quase Nunca		Algumas Vezes		Muitas Vezes		Sempre ou Quase Sempre	
	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos
Os professores ouvem as sugestões dos alunos	0,00%	Não Aplicável	13,80%	Não Aplicável	44,80%	Não Aplicável	41,40%	Não Aplicável
Os professores comentam com os alunos os seus progressos e dificuldades	0,00%	7,70%	13,80%	56,40%	62,10%	28,20%	24,10%	7,70%
Os professores esclarecem dúvidas sobre os conteúdos abordados na aula	0,00%	2,60%	0,00%	23,10%	27,60%	64,10%	72,40%	10,30%
Os professores têm em consideração as críticas pertinentes dos alunos	0,00%	15,80%	10,30%	50,00%	24,10%	28,90%	65,50%	5,30%
Os professores estimulam a participação dos alunos	0,00%	7,90%	3,40%	39,50%	48,30%	44,70%	48,30%	7,90%
Os professores elogiam o trabalho realizado pelos alunos	0,00%	15,40%	13,80%	64,10%	37,90%	17,90%	48,30%	2,60%
Os professores promovem a entreatajuda nos alunos	0,00%	10,30%	6,90%	69,20%	55,20%	15,40%	37,90%	5,10%
Os professores mostram disponibilidade para ouvir os problemas dos alunos	0,00%	12,80%	13,80%	46,20%	31,00%	33,30%	55,20%	7,70%

5.3.4.1.5. Relação pedagógica – Pessoal Docente e Alunos - TOTAL

Tabela 27 – Relação pedagógica – Pessoal Docente e Alunos - TOTAL

	Nunca ou Quase Nunca		Algumas Vezes		Muitas Vezes		Sempre ou Quase Sempre	
	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos	PD	Alunos
Os professores ouvem as sugestões dos alunos	0,00%	Não Aplicável	13,80%	Não Aplicável	44,80%	Não Aplicável	41,40%	Não Aplicável
Os professores comentam com os alunos os seus progressos e dificuldades	0,00%	15,80%	13,80%	41,80%	62,10%	31,50%	24,10%	10,30%
Os professores esclarecem dúvidas sobre os conteúdos abordados na aula	0,00%	0,50%	0,00%	23,50%	27,60%	54,10%	72,40%	21,90%
Os professores têm em consideração as críticas pertinentes dos alunos	0,00%	8,80%	10,30%	43,40%	24,10%	37,40%	65,50%	10,40%
Os professores estimulam a participação dos alunos	0,00%	6,60%	3,40%	36,80%	48,30%	41,80%	48,30%	14,80%
Os professores elogiam o trabalho realizado pelos alunos	0,00%	12,00%	13,80%	44,60%	37,90%	34,20%	48,30%	9,20%
Os professores promovem a entreaajuda nos alunos	0,00%	9,30%	6,90%	43,20%	55,20%	36,60%	37,90%	10,90%
Os professores mostram disponibilidade para ouvir os problemas dos alunos	0,00%	8,70%	13,80%	38,80%	31,00%	35,50%	55,20%	16,90%

a) Principais factos:

- Cerca de 85% dos docentes responderam que ouvem sempre ou quase sempre ou muitas vezes as sugestões dos alunos
- Cerca de 60% dos docentes responderam que comentam muitas vezes com os alunos os seus progressos e dificuldades. Contudo, 41,8% dos alunos responderam que os professores comentam algumas vezes com os alunos os seus progressos e dificuldades

- Todos os docentes responderam que esclarecem sempre ou quase sempre ou muitas vezes dúvidas sobre os conteúdos abordados na aula, assim como 76% dos alunos
- 65,50% dos docentes responderam que têm sempre ou quase sempre em consideração as críticas pertinentes dos alunos. No entanto, 43,40% dos alunos responderam que os professores têm algumas vezes em consideração as críticas pertinentes dos alunos
- Nas aulas dos alunos do 9ºano verifica-se com maior frequência o esclarecimento de dúvidas sobre os conteúdos abordados na aula comparativamente com os outros anos de escolaridade
- Nas aulas dos alunos do 9ºano verifica-se com maior frequência o estímulo à participação dos alunos comparativamente com os outros anos de escolaridade
- Nas aulas dos alunos do 12ºano verifica-se com menor frequência o elogio do trabalho realizado pelos alunos comparativamente com os outros anos de escolaridade
- Nas aulas dos alunos do 9º e 12ºano verifica-se com menor frequência a promoção da entreajuda nos alunos comparativamente com os outros anos de escolaridade

5.3.5.Cultura de Escola

5.3.5. 1.Alunos

As tabelas seguintes apresentam as taxas de resposta dos alunos relativamente à cultura de Escola:

5.3.5.1.1. Cultura de Escola – Alunos 9º ano

Tabela 28 – Cultura de Escola – Alunos 9º ano

	9º ano			
	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente
O Projecto Educativo responde às necessidades de formação dos alunos	0,00%	22,20%	77,80%	0,00%
Os alunos são encorajados a trabalhar com empenho	0,00%	22,20%	55,60%	22,20%
Os alunos são reconhecidos quando desenvolvem bom trabalho	0,00%	11,10%	55,60%	33,30%
Os alunos estão à vontade para expressarem as suas dúvidas na sala de aula	0,00%	11,10%	55,60%	33,30%
A oferta educativa (cursos gerais, tecnológicos e profissionais) é diversificada	0,00%	11,10%	88,90%	0,00%
Os pais são estimulados a participar nas actividades da Escola	11,10%	33,30%	44,40%	11,10%
A Escola proporciona um ambiente de segurança	0,00%	44,40%	55,60%	0,00%
A Escola é um lugar onde é agradável estar	0,00%	11,10%	77,80%	11,10%
Os alunos participam na organização, embelezamento e preservação do espaço escolar	0,00%	33,30%	44,40%	22,20%
Os professores são exigentes no desenvolvimento do trabalho	0,00%	22,20%	77,80%	0,00%
Os professores são justos na avaliação	0,00%	55,60%	44,40%	0,00%
A Escola faz cumprir as normas inscritas no Regulamento Interno	0,00%	11,10%	88,90%	0,00%

5.3.5.1.2. Cultura de Escola – Alunos 10º ano

Tabela 29 – Cultura de Escola – Alunos 10º ano

	10º ano			
	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente
O Projecto Educativo responde às necessidades de formação dos alunos	6,20%	16,20%	71,20%	6,20%
Os alunos são encorajados a trabalhar com empenho	2,50%	17,30%	71,60%	8,60%
Os alunos são reconhecidos quando desenvolvem bom trabalho	5,00%	20,00%	60,00%	15,00%
Os alunos estão à vontade para expressarem as suas dúvidas na sala de aula	1,20%	17,30%	50,60%	30,90%
A oferta educativa (cursos gerais, tecnológicos e profissionais) é diversificada	0,00%	17,50%	70,00%	12,50%
Os pais são estimulados a participar nas actividades da Escola	9,90%	39,50%	40,70%	9,90%
A Escola proporciona um ambiente de segurança	9,90%	30,90%	49,40%	9,90%
A Escola é um lugar onde é agradável estar	4,90%	17,10%	58,50%	19,50%
Os alunos participam na organização, embelezamento e preservação do espaço escolar	12,70%	30,40%	50,60%	6,30%
Os professores são exigentes no desenvolvimento do trabalho	0,00%	13,40%	69,50%	17,10%
Os professores são justos na avaliação	8,50%	28,00%	56,10%	7,30%
A Escola faz cumprir as normas inscritas no Regulamento Interno	5,10%	21,50%	68,40%	5,10%

5.3.5.1.3. Cultura de Escola – Alunos 11º ano

Tabela 30 – Cultura de Escola – Alunos 11º ano

	11º ano			
	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente
O Projecto Educativo responde às necessidades de formação dos alunos	1,80%	29,10%	63,60%	5,50%
Os alunos são encorajados a trabalhar com empenho	5,50%	21,80%	65,50%	7,30%
Os alunos são reconhecidos quando desenvolvem bom trabalho	9,10%	12,70%	54,50%	23,60%
Os alunos estão à vontade para expressarem as suas dúvidas na sala de aula	0,00%	8,90%	58,90%	32,10%
A oferta educativa (cursos gerais, tecnológicos e profissionais) é diversificada	0,00%	3,60%	72,70%	23,60%
Os pais são estimulados a participar nas actividades da Escola	14,50%	56,40%	27,30%	1,80%
A Escola proporciona um ambiente de segurança	14,50%	30,90%	41,80%	12,70%
A Escola é um lugar onde é agradável estar	9,10%	16,40%	47,30%	27,30%
Os alunos participam na organização, embelezamento e preservação do espaço escolar	3,60%	21,80%	61,80%	12,70%
Os professores são exigentes no desenvolvimento do trabalho	1,80%	10,70%	75,00%	12,50%
Os professores são justos na avaliação	1,80%	30,40%	60,70%	7,10%
A Escola faz cumprir as normas inscritas no Regulamento Interno	3,60%	23,60%	63,60%	9,10%

5.3.5.1.4. Cultura de Escola – Alunos 12º ano

Tabela 31 – Cultura de Escola – Alunos 12º ano

	12º ano			
	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente
O Projecto Educativo responde às necessidades de formação dos alunos	0,00%	25,60%	66,70%	7,70%
Os alunos são encorajados a trabalhar com empenho	5,10%	43,60%	46,20%	5,10%
Os alunos são reconhecidos quando desenvolvem bom trabalho	5,40%	29,70%	59,50%	5,40%
Os alunos estão à vontade para expressarem as suas dúvidas na sala de aula	0,00%	12,80%	71,80%	15,40%
A oferta educativa (cursos gerais, tecnológicos e profissionais) é diversificada	2,60%	17,90%	64,10%	15,40%
Os pais são estimulados a participar nas actividades da Escola	28,20%	59,00%	10,30%	2,60%
A Escola proporciona um ambiente de segurança	28,20%	33,30%	33,30%	5,10%
A Escola é um lugar onde é agradável estar	18,40%	31,60%	44,70%	5,30%
Os alunos participam na organização, embelezamento e preservação do espaço escolar	13,20%	31,60%	47,40%	7,90%
Os professores são exigentes no desenvolvimento do trabalho	0,00%	15,40%	82,10%	2,60%
Os professores são justos na avaliação	15,40%	23,10%	59,00%	2,60%
A Escola faz cumprir as normas inscritas no Regulamento Interno	2,60%	46,20%	48,70%	2,60%

5.3.5.1.5. Cultura de Escola – Alunos -TOTAL

Tabela 32 – Cultura de Escola – Alunos TOTAL

	TOTAL			
	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente
O Projecto Educativo responde às necessidades de formação dos alunos	3,30%	22,40%	68,30%	6,00%
Os alunos são encorajados a trabalhar com empenho	3,80%	24,50%	63,60%	8,20%
Os alunos são reconhecidos quando desenvolvem bom trabalho	6,10%	19,30%	58,00%	16,60%
Os alunos estão à vontade para expressarem as suas dúvidas na sala de aula	0,50%	13,50%	57,80%	28,10%
A oferta educativa (cursos gerais, tecnológicos e profissionais) é diversificada	0,50%	13,10%	70,50%	15,80%
Os pais são estimulados a participar nas actividades da Escola	15,20%	48,40%	30,40%	6,00%
A Escola proporciona um ambiente de segurança	14,70%	32,10%	44,00%	9,20%
A Escola é um lugar onde é agradável estar	8,70%	19,60%	53,30%	18,50%
Os alunos participam na organização, embelezamento e preservação do espaço escolar	9,40%	28,20%	53,00%	9,40%
Os professores são exigentes no desenvolvimento do trabalho	0,50%	13,40%	74,20%	11,80%
Os professores são justos na avaliação	7,50%	29,00%	57,50%	5,90%
A Escola faz cumprir as normas inscritas no Regulamento Interno	3,80%	26,90%	63,70%	5,50%

a) Principais factos:

- Cerca de 70% dos alunos concordam que o Projecto Educativo responde às necessidades de formação dos alunos
- A maioria dos alunos está à vontade para expressar as suas dúvidas na sala de aula
- A maioria dos alunos considera que a oferta educativa (cursos gerais, tecnológicos e profissionais) é diversificada
- Cerca de 60% dos alunos discordam que os pais são estimulados a participar nas actividades da Escola

- Cerca de 50% dos alunos concordam que a Escola proporciona um ambiente de segurança, no entanto 46,8% dos alunos discorda
- 74,2% dos alunos concordam que os professores são exigentes no desenvolvimento do trabalho

5.3.5.2. Pessoal Docente

A tabela seguinte apresenta as taxas de resposta do Pessoal Docente relativamente à cultura de Escola:

5.3.5.2.1. Cultura de Escola – Pessoal Docente

Tabela 33 – Cultura de Escola – Pessoal Docente

	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente
O Projecto Educativo responde às necessidades da comunidade escolar	0,00%	26,90%	73,10%	0,00%
Os alunos são encorajados a trabalhar com empenho	0,00%	10,30%	82,80%	6,90%
Os professores são reconhecidos quando desenvolvem bom trabalho	7,10%	50,00%	42,90%	0,00%
Os alunos são reconhecidos quando desenvolvem bom trabalho	0,00%	6,90%	86,20%	6,90%
Existe uma cultura de organização aprendente	3,70%	48,10%	48,10%	0,00%
A oferta educativa (cursos gerais, tecnológicos e profissionais) é diversificada	0,00%	10,30%	65,50%	24,10%
Os pais são estimulados a participar nas actividades da Escola	0,00%	41,40%	58,60%	0,00%
Os actores educativos envolvem-se na tomada de decisão	14,30%	53,60%	32,10%	0,00%
A Escola proporciona um ambiente de segurança	0,00%	6,90%	82,80%	10,30%
A Escola é um lugar agradável	3,40%	6,90%	51,70%	37,90%
Os professores são informados, em tempo oportuno, dos assuntos de seu interesse	6,90%	27,60%	55,20%	10,30%
Os professores são exigentes no desenvolvimento do trabalho com os alunos	0,00%	50,00%	46,40%	3,60%
Os professores são justos na avaliação	0,00%	13,80%	69,00%	17,20%
As expectativas acerca dos alunos são elevadas	0,00%	79,30%	20,70%	0,00%
As normas do Regulamento Interno da Escola são aplicadas	0,00%	17,90%	75,00%	7,10%

a) Principais factos:

- 82,8% dos docentes concordam que os alunos são encorajados a trabalhar com empenho
- 42,9% dos docentes consideram que são reconhecidos quando desenvolvem bom trabalho, contudo o restante pessoal docente discorda
- 86,2% dos docentes concordam que os alunos são reconhecidos quando desenvolvem bom trabalho
- Cerca de metade dos docentes considera que existe uma cultura de organização aprendente mas o restante discorda
- Cerca de 68% dos docentes discordam que os actores educativos envolvem-se na tomada de decisão
- A maioria dos docentes considera que a Escola proporciona um ambiente de segurança
- Cerca de metade dos docentes considera que são exigentes no desenvolvimento do trabalho com os alunos mas o restante discorda
- 69% dos docentes consideram que são justos na avaliação
- 79,3% dos docentes discordam que as expectativas acerca dos alunos são elevadas

5.3.6.. Aspectos positivos/negativos da Escola

5.3.6..1.Alunos

As tabelas seguintes apresentam as taxas de resposta dos alunos relativamente aos aspectos positivos/negativos da Escola:

5.3.6. 1.1. Aspectos positivos/negativos da Escola – Alunos 9º ano

Tabela 34 – Aspectos positivos/negativos da Escola – Alunos 9º ano

	9º ano			
	Não Constitui Problema	Problema Mínimo	Problema Moderado	Problema Grave
A motivação dos professores	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%
A assiduidade dos professores	33,30%	33,30%	33,30%	0,00%
A assiduidade dos funcionários	22,20%	11,10%	22,20%	44,40%
A preparação dos funcionários para o exercício das funções que desempenham	44,40%	22,20%	22,20%	11,10%
Conflitos entre funcionários e alunos	44,40%	22,20%	0,00%	33,30%
A motivação dos alunos	33,30%	33,30%	33,30%	0,00%
A assiduidade dos alunos	22,20%	22,20%	44,40%	11,10%
A indisciplina na sala de aula	22,20%	33,30%	33,30%	11,10%
A violência na Escola	50,00%	25,00%	0,00%	25,00%
A oferta de actividades de complemento curricular	33,30%	44,40%	22,20%	0,00%
A informação acerca do prosseguimento de estudos	55,60%	33,30%	11,10%	0,00%
O funcionamento dos serviços de apoio educativo aos alunos	77,80%	11,10%	11,10%	0,00%
A motivação dos funcionários	55,60%	11,10%	11,10%	22,20%
O empenho dos alunos no trabalho escolar	33,30%	33,30%	33,30%	0,00%
A qualidade do trabalho dos professores	33,30%	44,40%	22,20%	0,00%

	9º ano			
	Não Constitui Problema	Problema Mínimo	Problema Moderado	Problema Grave
A oferta de apoio pedagógico fora da sala de aula	33,30%	55,60%	11,10%	0,00%
Os horários de funcionamento dos diferentes serviços (Secretaria, Centro de Recursos, Papelaria, etc.)	11,10%	55,60%	0,00%	33,30%
Os horários das turmas	11,10%	33,30%	22,20%	33,30%
A acessibilidade a equipamentos informáticos	22,20%	11,10%	44,40%	22,20%
O apetrechamento de materiais na biblioteca/centro de recursos	33,30%	22,20%	44,40%	0,00%
A qualidade das instalações e equipamentos	11,10%	22,20%	55,60%	11,10%
A disponibilidade do Conselho Executivo para tratar problemas apresentados pelos alunos	22,20%	55,60%	11,10%	11,10%
A disponibilidade do Director de Turma para resolver problemas apresentados pelos alunos	55,60%	33,30%	11,10%	0,00%
A pontualidade dos alunos	33,30%	33,30%	11,10%	22,20%
A pontualidade dos professores	33,30%	44,40%	11,10%	11,10%

5.3.6. 1.2. Aspectos positivos/negativos da Escola – Alunos 10º ano

Tabela 35 – Aspectos positivos/negativos da Escola – Alunos 10º ano

	10º ano			
	Não Constitui Problema	Problema Mínimo	Problema Moderado	Problema Grave
A motivação dos professores	45,10%	25,60%	23,20%	6,10%
A assiduidade dos professores	53,70%	29,30%	12,20%	4,90%
A assiduidade dos funcionários	63,00%	22,20%	11,10%	3,70%
A preparação dos funcionários para o exercício das funções que desempenham	46,20%	22,50%	23,80%	7,50%
Conflitos entre funcionários e alunos	37,00%	37,00%	12,30%	13,60%
A motivação dos alunos	26,80%	25,60%	36,60%	11,00%
A assiduidade dos alunos	25,90%	25,90%	40,70%	7,40%
A indisciplina na sala de aula	20,70%	29,30%	23,20%	26,80%
A violência na Escola	48,10%	24,70%	11,10%	16,00%
A oferta de actividades de complemento curricular	39,50%	24,70%	25,90%	9,90%
A informação acerca do prosseguimento de estudos	41,20%	26,20%	22,50%	10,00%
O funcionamento dos serviços de apoio educativo aos alunos	34,20%	30,40%	27,80%	7,60%
A motivação dos funcionários	44,30%	24,10%	21,50%	10,10%
O empenho dos alunos no trabalho escolar	28,80%	33,80%	31,20%	6,20%
A qualidade do trabalho dos professores	42,50%	30,00%	21,20%	6,20%
A oferta de apoio pedagógico fora da sala de aula	35,80%	25,90%	22,20%	16,00%
Os horários de funcionamento dos diferentes serviços (Secretaria, Centro de Recursos, Papelaria, etc.)	35,40%	24,10%	24,10%	16,50%

	10º ano			
	Não Constitui Problema	Problema Mínimo	Problema Moderado	Problema Grave
Os horários das turmas	28,00%	13,40%	25,60%	32,90%
A acessibilidade a equipamentos informáticos	32,50%	36,20%	23,80%	7,50%
O apetrechamento de materiais na biblioteca/centro de recursos	42,50%	32,50%	21,20%	3,80%
A qualidade das instalações e equipamentos	30,00%	32,50%	28,80%	8,80%
A disponibilidade do Conselho Executivo para tratar problemas apresentados pelos alunos	36,20%	26,20%	28,80%	8,80%
A disponibilidade do Director de Turma para resolver problemas apresentados pelos alunos	58,50%	22,00%	17,10%	2,40%
A pontualidade dos alunos	30,50%	34,10%	26,80%	8,50%
A pontualidade dos professores	43,20%	34,60%	17,30%	4,90%

5.3.6.1.3. Aspectos positivos/negativos da Escola – Alunos 11º ano

Tabela 36 – Aspectos positivos/negativos da Escola – Alunos 11º ano

	11º ano			
	Não Constitui Problema	Problema Mínimo	Problema Moderado	Problema Grave
A motivação dos professores	29,60%	25,90%	27,80%	16,70%
A assiduidade dos professores	41,80%	30,90%	16,40%	10,90%
A assiduidade dos funcionários	49,10%	23,60%	10,90%	16,40%
A preparação dos funcionários para o exercício das funções que desempenham	24,10%	33,30%	22,20%	20,40%
Conflitos entre funcionários e alunos	40,00%	30,90%	9,10%	20,00%
A motivação dos alunos	16,10%	26,80%	35,70%	21,40%
A assiduidade dos alunos	14,30%	30,40%	25,00%	30,40%
A indisciplina na sala de aula	17,90%	33,90%	17,90%	30,40%
A violência na Escola	41,10%	19,60%	10,70%	28,60%
A oferta de actividades de complemento curricular	29,10%	18,20%	34,50%	18,20%
A informação acerca do prosseguimento de estudos	27,80%	24,10%	31,50%	16,70%
O funcionamento dos serviços de apoio educativo aos alunos	29,10%	20,00%	38,20%	12,70%
A motivação dos funcionários	25,50%	25,50%	32,70%	16,40%
O empenho dos alunos no trabalho escolar	24,10%	22,20%	27,80%	25,90%
A qualidade do trabalho dos professores	33,30%	27,80%	25,90%	13,00%
A oferta de apoio pedagógico fora da sala de aula	18,20%	30,90%	32,70%	18,20%

	11º ano			
	Não Constitui Problema	Problema Mínimo	Problema Moderado	Problema Grave
Os horários de funcionamento dos diferentes serviços (Secretaria, Centro de Recursos, Papelaria, etc.)	12,70%	14,50%	25,50%	47,30%
Os horários das turmas	10,70%	14,30%	21,40%	53,60%
A acessibilidade a equipamentos informáticos	18,50%	18,50%	42,60%	20,40%
O apetrechamento de materiais na biblioteca/centro de recursos	26,80%	33,90%	28,60%	10,70%
A qualidade das instalações e equipamentos	16,40%	29,10%	25,50%	29,10%
A disponibilidade do Conselho Executivo para tratar problemas apresentados pelos alunos	16,10%	28,60%	25,00%	30,40%
A disponibilidade do Director de Turma para resolver problemas apresentados pelos alunos	51,80%	12,50%	17,90%	17,90%
A pontualidade dos alunos	18,20%	34,50%	29,10%	18,20%
A pontualidade dos professores	37,50%	35,70%	12,50%	14,30%

5.3.6.1.4. Aspectos positivos/negativos da Escola – Alunos 12º ano

Tabela 37 – Aspectos positivos/negativos da Escola – Alunos 12º ano

12º ano	
---------	--

	Não Constitui Problema	Problema Mínimo	Problema Moderado	Problema Grave
A motivação dos professores	15,40%	48,70%	25,60%	10,30%
A assiduidade dos professores	38,50%	30,80%	17,90%	12,80%
A assiduidade dos funcionários	47,40%	21,10%	21,10%	10,50%
A preparação dos funcionários para o exercício das funções que desempenham	25,60%	23,10%	28,20%	23,10%
Conflitos entre funcionários e alunos	33,30%	23,10%	23,10%	20,50%
A motivação dos alunos	2,60%	15,40%	51,30%	30,80%
A assiduidade dos alunos	5,10%	23,10%	38,50%	33,30%
A indisciplina na sala de aula	2,60%	28,20%	28,20%	41,00%
A violência na Escola	23,10%	23,10%	12,80%	41,00%
A oferta de actividades de complemento curricular	28,90%	28,90%	28,90%	13,20%
A informação acerca do prosseguimento de estudos	23,10%	17,90%	46,20%	12,80%
O funcionamento dos serviços de apoio educativo aos alunos	25,60%	30,80%	28,20%	15,40%
A motivação dos funcionários	20,50%	38,50%	28,20%	12,80%
O empenho dos alunos no trabalho escolar	10,30%	20,50%	48,70%	20,50%
A qualidade do trabalho dos professores	20,50%	33,30%	23,10%	23,10%
A oferta de apoio pedagógico fora da sala de aula	23,10%	33,30%	33,30%	10,30%
Os horários de funcionamento dos diferentes serviços (Secretaria, Centro de Recursos, Papelaria, etc.)	12,80%	17,90%	35,90%	33,30%
Os horários das turmas	5,10%	28,20%	30,80%	35,90%
A acessibilidade a equipamentos informáticos	7,90%	23,70%	39,50%	28,90%
O apetrechamento de materiais na biblioteca/centro de recursos	28,90%	28,90%	28,90%	13,20%
A qualidade das instalações e equipamentos	7,70%	23,10%	28,20%	41,00%
A disponibilidade do Conselho Executivo para tratar problemas apresentados pelos alunos	7,90%	21,10%	28,90%	42,10%

	12º ano			
	Não Constitui Problema	Problema Mínimo	Problema Moderado	Problema Grave
A disponibilidade do Director de Turma para resolver problemas apresentados pelos alunos	46,20%	28,20%	15,40%	10,30%
A pontualidade dos alunos	7,70%	33,30%	28,20%	30,80%
A pontualidade dos professores	17,90%	35,90%	17,90%	28,20%

5.3.6.1.5. Aspectos positivos/negativos da Escola – Alunos - TOTAL

Tabela 38 – Aspectos positivos/negativos da Escola – Alunos TOTAL

	TOTAL

	Não Constitui Problema	Problema Mínimo	Problema Moderado	Problema Grave
A motivação dos professores	35,50%	29,50%	25,10%	9,80%
A assiduidade dos professores	45,90%	30,30%	15,70%	8,10%
A assiduidade dos funcionários	53,60%	21,90%	13,70%	10,90%
A preparação dos funcionários para o exercício das funções que desempenham	35,20%	25,80%	24,20%	14,80%
Conflitos entre funcionários e alunos	37,50%	31,50%	13,00%	17,90%
A motivação dos alunos	18,80%	24,20%	39,20%	17,70%
A assiduidade dos alunos	17,80%	26,50%	35,70%	20,00%
A indisciplina na sala de aula	16,10%	30,60%	23,10%	30,10%
A violência na Escola	40,80%	22,80%	10,90%	25,50%
A oferta de actividades de complemento curricular	33,90%	24,60%	29,00%	12,60%
A informação acerca do prosseguimento de estudos	34,10%	24,20%	29,70%	12,10%
O funcionamento dos serviços de apoio educativo aos alunos	33,00%	26,40%	30,20%	10,40%
A motivação dos funcionários	34,10%	26,90%	25,80%	13,20%
O empenho dos alunos no trabalho escolar	23,60%	27,50%	34,10%	14,80%
A qualidade do trabalho dos professores	34,60%	30,80%	23,10%	11,50%
A oferta de apoio pedagógico fora da sala de aula	27,70%	30,40%	27,20%	14,70%
Os horários de funcionamento dos diferentes serviços (Secretaria, Centro de Recursos, Papelaria, etc.)	22,50%	21,40%	25,80%	30,20%
Os horários das turmas	17,20%	17,70%	25,30%	39,80%
A acessibilidade a equipamentos informáticos	22,70%	27,10%	33,70%	16,60%
O apetrechamento de materiais na biblioteca/centro de recursos	34,40%	31,70%	26,20%	7,70%
A qualidade das instalações e equipamentos	20,20%	29,00%	29,00%	21,90%
A disponibilidade do Conselho Executivo para tratar problemas apresentados pelos alunos	23,50%	27,30%	26,80%	22,40%

	TOTAL			
	Não Constitui Problema	Problema Mínimo	Problema Moderado	Problema Grave
A disponibilidade do Director de Turma para resolver problemas apresentados pelos alunos	53,80%	21,00%	16,70%	8,60%
A pontualidade dos alunos	22,20%	34,10%	27,00%	16,80%
A pontualidade dos professores	35,70%	35,70%	15,70%	13,00%

a) Principais factos:

- 53,6% dos alunos responderam que a assiduidade dos funcionários não constitui um problema
- 39,2% dos alunos responderam que a motivação dos alunos é um problema moderado
- Cerca de 80% dos alunos consideram que a assiduidade dos alunos constitui um problema na escola (mínimo a grave)
- Cerca de 80% dos alunos consideram que a indisciplina na sala de aula constitui um problema na escola (mínimo a grave)
- Cerca de 75% dos alunos consideram que o empenho dos alunos no trabalho escolar constitui um problema na escola (mínimo a grave)
- Cerca de 65% dos alunos consideram que a qualidade do trabalho dos professores constitui um problema na escola (mínimo a grave)
- Cerca de 77% dos alunos consideram que os horários de funcionamento dos diferentes serviços constituem um problema na escola (mínimo a grave)
- Cerca de 80% dos alunos consideram que a qualidade das instalações e equipamentos constitui um problema na escola (mínimo a grave)
- Cerca de 77% dos alunos consideram que a pontualidade dos alunos constitui um problema na escola (mínimo a grave)
- 39,8% dos alunos responderam que os horários das turmas são um problema grave
- Cerca de 77% dos alunos consideram que a acessibilidade a equipamentos informáticos constitui um problema na escola (mínimo a grave)
- 53,8% dos alunos responderam que a disponibilidade do Director de Turma para resolver problemas apresentados pelos alunos não constitui um problema

5.3.6.2.. Pessoal Docente

As tabelas seguintes apresentam as taxas de resposta do Pessoal Docente relativamente aos aspectos positivos/negativos da Escola:

5.3.6.2.1. Aspectos positivos/negativos da Escola – Pessoal Docente

Tabela 39 – Aspectos positivos/negativos da Escola – Pessoal Docente

	Não Constitui Problema	Problema Mínimo	Problema Moderado	Problema Grave
A motivação dos professores	10,70%	21,40%	46,40%	21,40%
A assiduidade dos professores	48,30%	37,90%	10,30%	3,40%
O investimento dos professores em actividades de desenvolvimento profissional	6,90%	24,10%	55,20%	13,80%
A preparação científica e/ou pedagógica dos professores	24,10%	41,40%	31,00%	3,40%
A regularidade da análise e reflexão sobre os processos e resultados educativos	3,60%	50,00%	39,30%	7,10%
A cooperação entre os professores	6,90%	37,90%	44,80%	10,30%
O número das ofertas de formação	10,30%	31,00%	37,90%	20,70%
A motivação dos alunos	0,00%	20,70%	48,30%	31,00%
A assiduidade dos alunos	6,90%	41,40%	44,80%	6,90%
A indisciplina na sala de aula	25,00%	53,60%	17,90%	3,60%
A preparação prévia dos alunos	0,00%	24,10%	37,90%	37,90%
A preparação dos funcionários para o exercício das funções que desempenham	14,30%	42,90%	35,70%	7,10%
A qualidade dos recursos disponíveis	24,10%	55,20%	17,20%	3,40%
O envolvimento dos pais no percurso escolar dos seus educandos	3,40%	31,00%	44,80%	20,70%

	Não Constitui Problema	Problema Mínimo	Problema Moderado	Problema Grave
A liderança dos órgãos de gestão e administração da Escola	13,80%	55,20%	17,20%	13,80%
A liderança dos órgãos de gestão intermédia da Escola	13,80%	44,80%	34,50%	6,90%
A pontualidade dos alunos	6,90%	44,80%	37,90%	10,30%
A pontualidade dos professores	24,10%	55,20%	17,20%	3,40%
Os horários dos professores	20,70%	27,60%	41,40%	10,30%
Os horários de funcionamento dos diversos serviços da Escola	21,40%	46,40%	28,60%	3,60%
A acessibilidade a equipamentos informáticos	24,10%	37,90%	34,50%	3,40%
O apetrechamento de materiais na biblioteca/centro de recursos	14,80%	63,00%	22,20%	0,00%

a) Principais factos:

- Cerca de 90% dos docentes consideram que a motivação dos professores constitui um problema na escola (mínimo a grave)
- 48,3% dos docentes responderam que a assiduidade dos professores não constitui um problema
- 55,2% dos docentes responderam que o investimento dos professores em actividades de desenvolvimento profissional é um problema moderado
- Cerca de 75% dos docentes consideram que a preparação científica e/ou pedagógica dos professores constitui um problema na escola (mínimo a grave)
- 50% dos docentes responderam que a regularidade da análise e reflexão sobre os processos e resultados educativos é um problema mínimo
- Cerca de 90% dos docentes consideram que a cooperação entre os professores constitui um problema na escola (mínimo a grave)
- Cerca de 90% dos docentes consideram que o número das ofertas de formação constitui um problema na escola (mínimo a grave)
- Todos os docentes consideram que a motivação dos alunos constitui um problema na escola (mínimo a grave)
- Cerca de 90% dos docentes consideram que a assiduidade dos alunos constitui um problema na escola (mínimo a grave)
- 53,6% dos docentes responderam que a indisciplina na sala de aula é um problema mínimo
- Todos os docentes consideram que a preparação prévia dos alunos constitui um problema na escola (mínimo a grave)

- Cerca de 95% dos docentes consideram que o envolvimento dos pais no percurso escolar dos seus educandos constitui um problema na escola (mínimo a grave)
- Cerca de 90% dos docentes consideram que a pontualidade dos alunos constitui um problema na escola (mínimo a grave)
- 63% dos docentes responderam que o apetrechamento de materiais na biblioteca/centro de recursos é um problema mínimo