

ESCOLA PROFISSIONAL AGRÍCOLA D.DINIS-PAIÃ

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



2023-2024



CONTEÚDO

I.	INTRODUÇÃO	1
II.	OBJETIVOS	2
	ATIVIDADES DA DIREÇÃO	3
	PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE.....	Erro! Marcador não definido.
	BIBLIOTECA ESCOLAR	Erro! Marcador não definido.
	SERVIÇOS ESPECIALIZADOS: EDUCAÇÃO ESPECIAL, SERVIÇO PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO..	Erro! Marcador não definido.21
	EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR	Erro! Marcador não definido.
	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS.....	29
	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	Erro! Marcador não definido.
	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS E EXPRESSÕES	Erro! Marcador não definido.
	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS.....	Erro! Marcador não definido.
III.	PLANO ANUAL DE F.C.T./P.A.P./ESTÁGIO FORMATIVO.....	47

I. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) da Escola Profissional Agrícola D. Dinis-Paiã (EPADD), é um instrumento de gestão pedagógica que abrange a generalidade das vertentes de intervenção da Escola, em que as atividades planeadas e propostas pelos diferentes órgãos ou estruturas da Escola, são definidas de acordo com as políticas educativas e a visão estratégica da direção da Escola, procurando responder aos objetivos e metas enunciados no Projeto Educativo.

A estrutura do presente PAA é semelhante à de anos anteriores por se considerar que esta permite responder com a eficácia considerada necessária e suficiente às exigências da concretização do Projeto Educativo de Escola (PEE) e das orientações emanadas pela legislação enquadradora da política educativa nacional, nomeadamente os Dec. Lei 54/2018 e 55/18 de 6 de julho.

Optou-se, também, por remeter para anexo um conjunto de atividades que, pela sua natureza e especificidade, devem obedecer a uma organização e estrutura própria, como é o caso do Plano da Exploração Agropecuária e das Oficinas Tecnológicas que devem ser capazes de responder às exigências e normativos das organizações da administração pública, do respetivo setor de atividade, e simultaneamente responder às necessidades de formação dos cursos ministrados.

Espera-se assim e mais uma vez continuar a dotar a Escola de um instrumento versátil e eficaz para a prossecução dos objetivos e metas previstos no PEE e no Contrato de Autonomia.

II. OBJETIVOS

O presente PAA da EPADD visa a continuidade do anterior, mantendo e valorizando atividades e projetos consideradas pontos fortes da instituição e potenciando outros aspetos que contribuam para ultrapassar pontos fracos ou áreas menos bem-sucedidas, numa perspetiva de criar as melhores condições para a plena concretização dos objetivos e metas do Projeto Educativo.

Podem considerar-se objetivos deste PAA:

- ✎ Promover o sucesso e melhorar os resultados escolares;
- ✎ Contribuir para a diminuição do abandono escolar;
- ✎ Promover estratégias conducentes à redução dos problemas de indisciplina;
- ✎ Mobilizar as competências digitais da comunidade educativa;
- ✎ Fomentar a aprendizagem através da realização de atividades motivadoras e pluridisciplinares;
- ✎ Desenvolver ações e instituir práticas que promovam o bom relacionamento entre todos os intervenientes no processo educativo;
- ✎ Promover a escola e a formação nela ministrada, junto da comunidade local e regional;
- ✎ Reforçar a rede de parcerias existente com empresas e instituições;
- ✎ Desenvolver projetos e atividades que contribuam para a construção da cidadania no âmbito da estratégia de educação para a cidadania de escola;
- ✎ Proporcionar aos alunos o contacto com empresas de referência, na sua área de formação;
- ✎ Promover o maior envolvimento e a participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar;
- ✎ Promover a formação contínua do pessoal docente e não docente, tendo em conta as suas reais necessidades de formação;
- ✎ Acompanhar os alunos após a conclusão do seu percurso formativo;
- ✎ Refletir e analisar sobre o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo e sobre os resultados obtidos, de modo a contribuir para a melhoria da qualidade do desempenho de cada um e da instituição.

ATIVIDADES DA DIREÇÃO

PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E1 E2 E3 E4	Orçamento	Elaboração, aprovação e apresentação superior dos projetos de orçamento	Suportar financeiramente as atividades curriculares e extracurriculares da Escola.	Diretor e CA <i>(ouvidos o CT e CP e de acordo com as linhas orientadoras do CGE)</i>	Comunidade Escolar	Determinada a nível superior (IGeFE)
E1 E2	Acolhimento à comunidade escolar	Receção de novos alunos pelo D.T. Receção aos novos docentes	Dar as boas vindas e integrar os novos elementos da Comunidade Escolar. Informar e divulgar normas de funcionamento interno da Escola e dos cursos. Esclarecer dúvidas.	Direção D.Turma Departamentos Curriculares	Alunos Docentes	Setembro
E1 E2 E3 E4	Página web	Atualização periódica da página da escola	Manter a página atualizada; Utilizar a página como uma ferramenta de trabalho; Contribuir para a divulgação dos cursos e atividades da Escola.	Direção Chefe Serviços Administrativos	Comunidade docente Comunidade discente Sociedade em geral	Ao longo do ano escolar
E1	Dia do Diploma	Entrega de diplomas, medalhas e prémios de mérito	Valorizar a dedicação e o desempenho dos alunos; Premiar o mérito escolar e o companheirismo.	Direção Clube “Os Rotários de Odivelas”	Alunos finalistas	Maior (dia da Escola - 19 de maio)
E2	Divulgação da oferta formativa da EPADD	Participação em feiras e outros eventos (MOPE, Futurália e outras) Loja Online	Divulgar a oferta formativa; Alcançar novos públicos; Promover os produtos da escola.	Direção Diretores de Curso Coord. Projetos Psicóloga Escolar	Comunidade escolar e extraescolar	Ao longo do ano escolar

ATIVIDADES DA DIREÇÃO						
PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E2	107º Aniversário da EPADD - Dia da Escola	Exposições de trabalhos realizados pelos alunos, de produtos elaborados nas oficinas tecnológicas Almoço convívio Atividades desportivas Festival equestre	Assinalar e celebrar a história da escola e todos os que dela fazem/fizeram parte Promover o convívio entre todos Divulgar a escola (oferta formativa, projetos e produtos)	Direção Coordenadores de Departamento Coord. Projetos Grupo de trabalho	Comunidade escolar, convidados e antigos alunos	24 de maio
E1 E2 E4	Desenvolvimento do Currículo	Avaliação	Analisar os processos e resultados da avaliação nos diversos momentos, relativamente ao aproveitamento e comportamento Aferir o cumprimento dos objetivos gerais e específicos programáticos. Estimular o aluno a avaliar a sua própria aprendizagem.	C. Pedagógico Departamentos Conselhos Turma Comunidade docente	Comunidade escolar	Ao longo do ano escolar
		FCT(PAP) / FPCT	Estabelecer o calendário de formação para os diferentes cursos	Diretores de Curso C. Pedagógico	Comunidade discente	Ao longo do ano escolar
		Direção de Turma	Dar cumprimento às competências enumeradas nos artºs 61º a 66º, do Regulamento Interno	Diretor Coord. D.T. D.T.	Docentes Pais/E.E. Alunos	Ao longo do ano
		Plano de turma	Planificar e monitorizar a execução do Plano de Turma Verificar a conformidade do plano de turma com os documentos orientadores e o perfil dos alunos da turma	Direção Coordenador dos D.T.s D.T.	Diretores de Turma/Curso Conselhos de Turma / Dir. Curso	Ao longo do ano

ATIVIDADES DA DIREÇÃO

PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E1 E2 E4	Desenvolvimento do Currículo	Direção de Curso	Dar cumprimento às competências enumeradas nos artºs 43º a 47º, do Regulamento Interno	Diretor Coord. D. Curso Diretores Curso	Docentes Alunos	Ao longo do ano
		Reunião de Conselho de Diretores de Curso	Dar cumprimento às competências enumeradas nos artºs 46º e 47º, do Regulamento Interno	Direção Coord. Dir. Curso	Docentes	Ao longo do ano
		Reunião de Conselho de Curso	Dar cumprimento às competências enumeradas nos artºs 40º a 42º, do Regulamento Interno	Direção Diretores Curso	Docentes	Ao longo do ano
		Reuniões de C.Turma/Equipa Pedagógica	Programar e calendarizar as reuniões dos Conselhos de Turma / Equipas Pedagógica; Dar cumprimento ao estabelecido nos artºs 58º, 59º e 60º do Regulamento Interno	Direção	Elementos do C. Turma/Equipa Pedagógica	Ao longo do ano escolar (<i>calendário específico</i>)
		Reuniões do Conselho de Diretores de Turma	Dar cumprimento ao estabelecido nos artºs 67º, 68º e 69º do Regulamento Interno	Direção Coordenador dos D.Turma	Diretores de Turma	Ao longo do ano escolar (<i>calendário específico</i>)
		Reuniões dos Departamentos curriculares	Dar cumprimento ao estabelecido nos artºs 51º, 52º e 53º do Regulamento Interno	Direção Coordenadores de Departamento Docentes	Docentes	Ao longo do ano
		Coordenação de Departamento	Designar os candidatos elegíveis, conforme artº 54 do RI Dar cumprimento ao estipulado no artº 55º do Regulamento Interno	Direção	Docentes	Ao longo do ano

ATIVIDADES DA DIREÇÃO

PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E1 E2 E4	Desenvolvimento do Currículo	Avaliação Extraordinária	Calendarizar os momentos da Avaliação Extraordinária; Designar o secretariado e o júri das provas; Proporcionar aos alunos mais oportunidades de avaliação com vista a melhorar o sucesso escolar.	Direção Secretariado da Avaliação Extraordinária Professores das disciplinas	Comunidade discente	2 a 3 momentos a calendarizar
		Substituição de Professores em Falta (SAM)	Cumprimento das horas de formação	Docentes <i>(cujo horário contemple esta atividade)</i>	Comunidade docente Comunidade discente	Ao longo do ano escolar
		Visitas de Estudo	Proporcionar formação complementar e motivadora das aprendizagens; Verificar, em coordenação com o C.P. a adequação da visita aos objetivos dos currículos Aprovar e cabimentar as despesas.	Diretor C. Pedagógico Docentes	Comunidade docente Comunidade discente Outros	Ao longo do ano escolar
		Prova de Aptidão Profissional (PAP)	Calendarizar e presidir ao júri da Prova de Aptidão Profissional Convocar os elementos dos júri Monitorizar o cumprimento do regulamento da PAP (Anexo ao Regulamento Interno).	Diretor	Comunidade discente Comunidade docente	Julho e Setembro
		Certificação da formação	Avalizar a competência profissional dos alunos.	Diretor Chefe de Serviços de Administração Escolar	Comunidade discente	Final do curso

ATIVIDADES DA DIREÇÃO

PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E1 E2 E4	Desenvolvimento do currículo	Vindimas	Integrar novos alunos na comunidade escolar. Dotar de competências os alunos dos Cursos Profissionais de TPAP.	Direção Responsáveis das Instalações; Diretores dos Cursos	Alunos dos Cursos Profissionais de TPA/TPAP e CEF	Setembro
E4	Autoavaliação da Escola	Auto Avaliação de Escola	Implementar os dispositivos de avaliação interna da Escola. Propor e acompanhar a implementação das medidas de melhoria	Direção Equipa de Autoavaliação C.P. C.G.	Comunidade escolar País / EE Autarquia	Ao longo do ano escolar
		Observatório de saída dos alunos; Finalização da certificação EQAVET; Criação de bolsa de oferta/procura de emprego	Avaliar os índices de empregabilidade dos diplomados nos vários cursos ministrados pela Escola. Avaliar a integração dos ex-alunos no local de trabalho ou no prosseguimento de estudos. Apoiar os alunos finalistas numa procura ativa de emprego. Certificar a qualidade da Escola de acordo com as normas europeias.	Equipa de autoavaliação Américo Nobre Conceição Santos Filomena Silva Direção C.P. C.G.	Ex-alunos da Escola Alunos Finalistas Empresas Outras entidades empregadoras	Ao longo do ano escolar
E2	Representação Institucional-Protocolos	Representação Institucional e estabelecimento de protocolos de colaboração com entidades dos diferentes setores de atividade	Produzir forte interação entre a Escola e o meio socioeconómico e cultural. Promover a realização da FCT(PAP) e outras modalidades de estágios. Fomentar o desenvolvimento de projetos de índole técnica ou cultural	Diretor Coordenadores dos Diretores de Curso Diretores de Curso	Empresas de diferentes setores de atividade Autarquias Outras escolas Comunidade escolar	Ao longo do ano

ATIVIDADES DA DIREÇÃO

PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E2	Segurança Escolar	Ações de sensibilização Simulacros de catástrofes e sinistros naturais Atualização do plano de segurança	Preparar a população escolar para situações de catástrofes e sinistros naturais. Criar condições para melhor as condições de segurança das pessoas e bens no interior da comunidade escolar.	Direção Entidades externas	Comunidade Escolar	Ao longo do ano escolar
E1	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	Reuniões da Equipa Multidisciplinar	Promover a inclusão de todos os alunos dando cumprimento ao disposto no Dec-Lei 54/2018 de 6 de julho Dar resposta a situações de maior dificuldade de integração através de grupo de trabalho criado para o efeito	Elementos permanentes da equipa	Comunidade escolar	Ao longo do ano escolar
E1 E2	Educação para a Cidadania	Implementação da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola	Promover o disposto no Dec-Lei 55 /1028 de 6 de julho, na Portaria 235A/2018 de 23 de Agosto e na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	Direção Coordenadora da Educação para a Cidadania	Comunidade escolar	Ao longo do ano escolar
E1	Promoção do Sucesso Escolar	Planos de Ação Estratégicos	Aumentar o sucesso escolar e reduzir o abandono e a indisciplina, nos termos previstos no Contrato de Autonomia e PEE	Diretor Equipa de Autoavaliação Docentes	Comunidade Educativa	Ao longo do ano escolar
E1 E4	P.E.E. e P.A.A.	Monitorização do desenvolvimento do PEE e do PAA	Verificar o cumprimento dos objetivos definidos. Promover as necessárias adaptações em função das situações concretas inerentes ao funcionamento da instituição	Conselho Geral Escola Diretor Conselho Pedagógico	Comunidade Educativa	Final do ano escolar

ATIVIDADES DA DIREÇÃO

PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E1 E2	Aluno ⁺	Premiar os alunos que ao longo do ano: <ul style="list-style-type: none"> se destacaram no desenvolvimento das atividades da Estratégia para a Cidadania de Escola 	Recompensar comportamentos Estimular valores promotores do exercício de uma cidadania democrática Estimular a participação na Educação para a Cidadania e nas atividades e projetos de escola nesta área	Diretores de turma/ Coordenador dos DT Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva Coordenadora da Cidadania e desenvolvimento	Alunos	Ao longo do ano letivo
E1	Aluno Zero	Premiar os alunos que ao longo do ano: Não ficaram com módulos em atraso nem tiveram participações	Recompensar comportamentos	Diretores de turma/ Coordenador dos DT Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	Alunos	Ao longo do ano letivo
E2	Paiã sem papel	Manutenção de um “share point” com toda a documentação Manutenção de um sistema de tickets de articulação com os S.A. e a Direção Comunicação através de QR Codes Alargar o sistema de tickets aos não docentes Agilização dos procedimentos burocráticos Reduzir cópias com cor	Reduzir a pegada ecológica da EPADD Promover a transição digital Reduzir o volume de consumíveis	Direção	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo

PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

PEE EIXOS	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Destinatários	
E 1 e 2	Educação Alimentar - Dia Mundial da Alimentação	Visualização de um filme sobre alimentação saudável. Debata sobre hábitos alimentares.	- Compreender a importância do “Dia Mundial da Alimentação”; - Sensibilizar a comunidade escolar para os benefícios de uma alimentação saudável.	Graça Dias Rosa Fernandes	2º anos Prof.	Semana de 16/10 a 28/10
	A Arte e a Alimentação	Recitação e leitura de textos sobre alimentação.	-Compreender a relação da arte com a Alimentação; - Promover novos olhares artístico e transdisciplinar com a alimentação na vida das pessoas.	Graça Dias Rosa Fernandes	3º anos Prof.	Semana de 16/10 a 28/10
	Alimentação Saudável, Alimentação Sustentável	Palestra de sensibilização e informação.	- Promover a alimentação saudável e sustentável.	Enfª Rute Comba Enfª Natércia Graça Dias	Cursos profissionais 1ºs Anos	outubro a dezembro
	Álcool e Tabagismo	2 Ações de sensibilização presenciais	- Dotar os jovens de conhecimentos sobre os riscos do álcool e do tabagismo, em separado e ambas as problemáticas associadas uma à outra.	CMO	Comunidade Escolar	dezembro
	HPV	2 Ações de sensibilização presenciais	- Dotar os jovens de conhecimentos sobre o Papiloma Vírus Humano (quem pode ser infetado, doenças causadas e como prevenir)	CMO	Comunidade Escolar	janeiro
	PELE	2 Ações de sensibilização presenciais, sobre Cancro da Pele	- Criar momentos de reflexão sobre a importância da prevenção do cancro de pele.	CMO	Comunidade Escolar	maio

PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

PEE EIXOS	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃ O
				Responsáveis	Destinatários	
E 1 e 2	Postura Corporal	2 Ações de sensibilização presenciais, sobre educação postural	- Sensibilizar para a importância de hábitos posturais corretos no dia-adia e no decorrer do quotidiano escolar. - Aumentar a taxa de execução de medidas preventivas no que à Postura Corporal diz respeito.	CMO ACES Loures e Odivelas UCC Nostra Pontinha	Comunidade Escolar	09/01 16/01
	Dia Mundial do Cancro	Ações de sensibilização presenciais	- Promover a reflexão do que, individualmente e em comunidade, podemos fazer para desmistificar, prevenir e lutar contra a doença	CMO	Comunidade Escolar	04/02
	Outubro Rosa	Ações de sensibilização presenciais. Debates sobre o tema.	- Sensibilizar a população para a temática da prevenção e diagnóstico precoce do cancro da mama.	CMO LPCC	Comunidade Escolar	24/10
	Inteligência Emocional	Sessão de sensibilização	- Promover a literacia em Saúde Mental; - Desenvolver competências de autoconsciência emocional e autogestão emocional; - Desenvolver competências de comunicação assertiva, para a resolução de conflitos.	CMO Gabinete de Saúde	Comunidade Escolar Docentes Alunos dos C. Profissionais	março

PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

PEE EIXOS	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Destinatários	
E 1 e 2	Afetos e Educação para a Sexualidade - Saúde Sexual e Reprodutiva	Perguntas - “Criar a Caixinha das Perguntas”	Promover a saúde sexual. Identificar e discutir situações de tomada de decisão no contexto das relações afetivas e da sexualidade. Identificar as infeções de transmissão sexual e as formas de prevenção Prevenir comportamentos de risco: saber negociar relações sexuais saudáveis e seguras.	UCC Nostra Pontinha Graça Dias	Alunos dos 1º anos CEF Alunos dos 1ºs anos C. Profissionais	Ao longo do primeiro semestre
	Violência no Namoro	Ações de sensibilização/palestra	Compreender que o amor não é posse nem amigo da violência; Identificar e discutir situações de tomada de decisão no contexto das relações afetivas e da sexualidade; Prevenir comportamentos de risco: saber negociar relações saudáveis e seguras; Promover a igualdade de género.	UCC Nostra Pontinha Graça Dias	Alunos dos 2º 3ºs anos C. Profissionais	Novembro e Fevereiro
	Outras necessidades identificadas	Receber alunos Disponibilizar informação Encaminhar para consultas	Esclarecer, apoiar e aconselhar os alunos em aspetos relacionados com a sua saúde afetiva e sexual. Conhecer e saber utilizar os serviços e recursos de saúde sexual disponíveis na comunidade.	Enfª Rute Comba Enfª Teresa Figueiredo Tânia Galvão	Comunidade discente	Ao longo do ano escolar

BIBLIOTECA ESCOLAR

PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Destinatários	
Eixo						
2	Dia Europeu das Línguas (26 de setembro)	Produzir frases/slogans (todos os alunos) alusivas à importância das línguas	Refletir sobre a importância da aprendizagem das línguas	Docentes de Inglês, Português, Francês Biblioteca	Todos os alunos	Semana de 26 a 30 de setembro de 2023
2	Dia Mundial da Alimentação	Pesquisar referências gastronómicas em obras de autores portugueses: Leitura expressiva	Desenvolver competências nos domínios da literacia e comunicação	Equipa da BE; docentes do dep.de Línguas e Ciências Sociais	Alunos do 2º e 3º ano (profissional)	16 de outubro 2023
2	Desafio de Halloween	Produzir matérias alusivas ao Halloween (através de produtos reciclados)	Estimular a criatividade; Apelar à reciclagem de materiais	Docentes do departamento de Línguas ; BE	Todos os alunos	Outubro 2023
2	Estórias fantásticas	Pesquisar contos tradicionais fantásticos; Leitura expressiva dos mesmos	Desenvolver competências nos domínios da literacia e comunicação	Docentes do departamento de Línguas;BE	Todos os alunos	Outubro 2023
1	Escrita criativa: Halloween	Elaboração de estórias fantásticas	Desenvolver competência de escrita Estimular a criatividade	Docentes do departamento de línguas	Alunos dos cursos CEF e profissionais	Outubro 2023
1, 2	Outubro Rosa	Realização de um laço cor de rosa com materiais reciclados	Consciencializar para a importância da prevenção; Desenvolver a literacia para a saúde; Desenvolver a criatividade	Equipa da BE; Docentes do Dep. de Línguas e Ciências Sociais	Alunos dos diferentes graus de escolaridade	Outubro 2023
1	MIBE: Comemoração do mês das Bibliotecas Escolares:	Leituras para refletir e dialogar; Roda de leituras; Leituras emparelhadas	<i>Biblioteca Escolar- o meu lugar preferido para criar e imaginar.</i> Desenvolver a Cidadania e a literacia (dialogar, refletir e concluir)	Equipa da BE; Docentes do Dep. de Línguas e Ciências Sociais	Alunos dos diferentes graus de escolaridade	outubro 2023

1, 2	Dia da Leitura em Voz alta	Leitura, em voz alta, de diferentes textos, em diferentes locais da Escola	Refletir sobre a importância da leitura em voz alta; Ler tudo, em todos os locais	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	fevereiro de 2024
1	Escrita Criativa (Creative Writing)	Criar uma pequena história (ou parte de uma história) tendo como ponto de partida uma imagem / uma fotografia como ilustração. (trabalhos a expor na biblioteca)	Desenvolver competência de escrita em língua estrangeira Estimular a criatividade	Docentes de Inglês e biblioteca escolar	Alunos dos cursos profissionais	Segundo semestre
1, 2	50 anos do 25 de abril	Visionamento de filmes; debates; visita ao Museu do Aljube e ao Posto de Comando da Pontinha ; exposição de fotos, cartas; realização de entrevistas	Desenvolver a Cidadania e a capacidade crítica	Equipa da BE; docentes do dep. de Línguas e Ciências Sociais	Comunidade Educativa	1º e 2º semestres
1	Um Livro... um filme	Visionamento de filmes/ leitura de excertos dos respetivos livros	Desenvolver o gosto pela leitura ; promover o conhecimento transversal das diferentes formas de arte	Equipa da BE; docentes do dep. De línguas e Ciências Sociais	Comunidade Educativa	Ao longo do ano
1,3	Se não sabes, pergunta	Os alunos são guiados nos seus trabalhos de pesquisa pela equipa da BE.	Utilizar recursos e equipamentos da Biblioteca para atividades de pesquisa, seleção e uso da informação; Valorizar o saber e a cultura geral.	Equipa da BE;	Comunidade Educativa	Ao longo do ano
1,3	Literacia dos Media	Sessões de trabalho sobre Literacia dos Media; Sessões de esclarecimento sobre utilização da internet.	Conhecer o conceito de literacia dos media: Saber distinguir diferentes tipos de sites Reconhecer perigos associados à utilização dos media: <i>Fake news</i> , manipulação de imagens, <i>phishing</i> , <i>Cyberbullying</i> ; Dominar ferramentas de pesquisa	Equipa da BE;	Comunidade Educativa	Ao longo do ano

1,3	Contra o copiar/colar	Sessões de trabalho sobre procedimentos de consulta e citação de bibliografia	Minimizar a tendência do copiar e colar na elaboração de trabalhos. Respeitar regras de referênciação de obras.	Equipa da BE;	Alunos dos cursos profissionais	Ao longo do ano
1,3	Blogue Na bibliotequice; Instagram da BE	Presença constante da Biblioteca nas redes sociais por intermédio do blogue e da página de facebook e instagram da Escola e da BE	Divulgar as atividades e projetos desenvolvidos pela Biblioteca; Publicitar eventos/ atividades da EPADD	Equipa da BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano
2	A Biblioteca no Moodle	Divulgação do acervo da BE e das Atividades a realizar	Divulgar as atividades e projetos desenvolvidos pela Biblioteca; Facilitar a comunicação entre a comunidade escolar e a BE, disponibilizando recursos	Equipa da BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano
4	Registo e atualização do acervo da BE;	Registo e atualização de documentos da BE	Promover uma gestão global dos recursos existentes; Listar e acompanhar a renovação da coleção quer através de doações quer de aquisições. Proceder ao abate de documentos.	Equipa da BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano
2	Dias temáticos	Elaboração de materiais diversificados; leitura dramatizada de textos	Reconhecer / valorizar festividades da cultura Anglo-Americana / Portuguesa	Docentes de línguas e A.I.; Biblioteca	Comunidade Escolar	Ao longo do ano

No âmbito das actividades da Biblioteca Escolar, surgem dois projectos interdisciplinares e de características próprias, integrados nas actividades de Comemoração dos 50 anos do 25 de abril, cujas planificações se apresentam nos quadros seguintes.

PROJECTOS “VALORES QUE NOS GUIAM” e “A GALOPAR A SABEDORIA”

INTRODUÇÃO	CARACTERIZAÇÃO	PARCEIROS EXTERNOS
<p>Ambos os projetos pretendem ajudar a melhorar as atividades direcionadas para o crescimento pessoal e intelectual dos alunos da Escola Profissional Agrícola D. Dinis da Paiã. Face a todas as situações adversas que a sociedade está a viver, a escola tem de se adaptar criando novas formas e metodologias pedagógicas para superar os problemas com que é confrontada. Pretendemos seguir a Missão da Escola, explanada no Projeto Educativo de Escola (PEE). Pretende-se melhorar a interdisciplinaridade com mais dinâmicas diferenciadoras e atividades/trabalhos em consonância com os conteúdos disciplinares e os objetivos deste Projeto, contribuindo para o enriquecimento dos conhecimentos técnicos/científicos e humanos dos alunos da Escola Profissional Agrícola D. Dinis da Paiã e da sua comunidade educativa.</p> <p>Precisamos que a Escola, enquanto espaço de educação, formação e formação para a cidadania ativa e participativa, assumo o papel principal de promover e de consciencializar a sua comunidade e a sociedade, uma vez que se pretende garantir a formação integral dos alunos, proporcionar a transformação da realidade em que estamos inseridos, melhorando o desenvolvimento de uma nova consciência afetiva, histórico/social e ambiental na comunidade. A nossa Escola já é, uma escola transversal, o desenvolvimento de projetos e trabalhos pautados nos princípios da sustentabilidade e da cidadania, contribui para para a desenvolver e assumir o protagonismo na mudança de paradigma, o(s) projeto(s) tem o seu papel.</p> <p><i>“(…) o projeto não é uma simples representação do futuro, do amanhã, do possível, de uma ideia, é um futuro a fazer, um amanhã a concretizar, um possível a transformar em real, uma ideia a transformar em ato.”</i> - Machado, 2000, p. 6 -</p>	<p>Com este(s) Projeto(s) pretende-se não só seguir as orientações apresentadas pela DEGEstE na organização do ano letivo 2023/2024, como dar continuidade a todas linhas explanadas no PEE e no PAA da nossa Escola de modo a cumprir a Missão da Escola. Assim, daremos continuidade a projetos já iniciados na Escola, em anos anteriores, que podem ser integrados ou “cruzar” vários momentos e atividades apresentadas neste(s) Projeto(s). Desejamos que os alunos interiorizem a importância dos Projetos na Escola e o papel que cada discente tem na implementação dos mesmos, na formação da sua personalidade e na construção dos seus valores para a sua vida afetiva e profissional, assim propomos como objetivos gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o interesse pela criação de projetos, de uma forma mais ativa (com a iniciativa dos alunos); - Motivar o desenvolvimento de atividades na partilha e debate de ideias e sua concretização; - Saber trabalhar de forma interdisciplinar; - Promover olhares globais sobre o conhecimento e o saber estar; - Saber olhar para si para melhor cuidar; - Criar novos olhares sobre o outro; - Aprender a respeitar as diferenças; - Aprender a doar e dar; - Saber trabalhar em cooperação; - Desenvolver uma consciência cívica; - Desenvolver a responsabilidade e a criatividade; - Promover o sentido crítico e de observação; - Fomentar uma cidadania ambiental nos jovens através da autoconsciência e da autocritica; - Compreender as metamorfoses da vida; - Sensibilizar para a importância da diversidade cultural e social. 	<p>Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Profissional Agrícola D. Dinis;</p> <p>Câmara Municipal de Odivelas;</p> <p>Junta de Freguesia da Pontinha/Famões;</p> <p>Centro de saúde da Pontinha;</p> <p>Bombeiros;</p> <p>ABAE;</p> <p>PSP;</p> <p>Centro de Dia do Idoso - Pontinha.</p>

CRONOGRAMA E PLANIFICAÇÃO “VALORES QUE NOS GUIAM” (2ª e 3ª)

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	MATERIAIS	INTERVENIENTES EXTERNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
OUTUBRO NOVEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> - Contactos e planificação; - Partilha de ideias e reformulação das atividades planificadas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar os alunos para a importância de saber partilhar saberes com diferentes gerações; 	<ul style="list-style-type: none"> - Bloco de notas; - Máquina fotográfica; 	<ul style="list-style-type: none"> - Museu do Aljube; 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo das atividades;
NOVEMBRO JANEIRO	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa sobre a guerra escondida dos portugueses (antes do 25 de abril); - Desenvolver questionários junto da comunidade escolar, familiar e local; - criar um “álbum” fotográfico e pequenos filmes; - Plantar a “Árvore da Democracia”; - Criar cartazes e folhetos informativos; - Investigar como escreviam os nossos soldados e para quem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o interesse pelo conhecimento da história dos portugueses e do seu sofrimento; - Conhecer “Histórias de Vida antes 25 Abril”; - Sensibilizar os alunos para o desenvolvimento de olhares mais holísticos sobre a vida; - Motivar para a solidariedade e voluntariado; - Motivar para uma mudança consciente de comportamentos; - Promover a capacidade de escrita nos alunos; - Conhecer a importância da luta pelos Direitos Humanos; - Compreender a importância da arte na luta pelos Direitos Humanos; - Conhecer a importância de se viver em Liberdade; - Sensibilizar para tornar uma Escola/sociedade mais sustentável; 	<ul style="list-style-type: none"> - Bloco de notas; - Máquina fotográfica; - Sementes de cravos; - Visionamento de vídeos retratando Portugal antes do 25 de abril 	<ul style="list-style-type: none"> CENTRO DE DIA SÉNIOR; 	<ul style="list-style-type: none"> - Produção escrita de pequenos textos; - Relatório(s) das atividades (individuais e ou em grupo)

ABRIL MAIO	<ul style="list-style-type: none"> - Expor os trabalhos - fotografias, folhetos e ou o material de artesanato; - Fazer um lanche de encerramento feito por alunos, docentes e Enc. Educação. <p>CUSTOS - 0</p>	- Promover a solidariedade na oferta de materiais entre os docentes e os discentes.			
---------------	--	---	--	--	--

CRONOGRAMA E PLANIFICAÇÃO “A GALOPAR A SABEDORIA” (3ºBC)

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	MATERIAIS	INTERVENIENTES EXTERNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
OUTUBRO NOVEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> - Fazer contactos com as entidades externas e planificar as atividades a desenvolver ; - Visita ao Centro de Dia; - Partilha de ideias e reformulação das atividades planificadas; - Primeira visita da Coordenadora do Centro à Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar os alunos para a importância de saber partilhar com diferentes gerações; - Promover a importância do trabalho de projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bloco de notas; - Máquina fotográfica; 	CENTRO DE DIA SÉNIOR	- Registo das atividades;

<p>NOVEMBRO JANEIRO</p>	<p><u>ALUNOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver um questionário de modo a conhecerem as “Histórias de Vida” dos utentes do Centro - “Como vivia antes do 25 de Abril?”; - criar um “álbum” fotográfico; - Criar pequenos vídeos das atividades; - Criar cartazes e folhetos informativos; - Segunda visita da Coordenadora e utentes do Centro à Escola; <p><u>OS SÉNIORES:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Criar objetos de artesanato -(porta chaves, elementos em malha /renda, restos de pano, entre outros); - Fazerem biscoitos para os cavalos (dos alunos envolvidos no Projeto); - Contar as suas memórias de vida; - Fazer visitas à Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para o desenvolvimento de olhares mais holísticos sobre a vida; - Motivar para a solidariedade e voluntariado; - Motivar para uma mudança consciente de comportamentos; - Promover a capacidade de escrita nos alunos; - Conhecer a importância da luta pelos Direitos Humanos; - Compreender a importância da arte na luta pelos Direitos Humanos; - Conhecer a importância de se viver em Liberdade; <p>- Sensibilizar para tornar uma Escola/sociedade mais sustentável;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bloco de notas; - Máquina fotográfica; - Linha/Lã; cortiça, entre outros; - Visionamento de vídeos alusivos ao período anterior anterior ao 25 de abril. 	<p>CENTRO DE DIA SÉNIOR;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posto de Comando da Pontinha; 	<ul style="list-style-type: none"> - Produção escrita de pequenos textos; - Relatório(s) das atividades (individuais e ou em grupo)
-----------------------------	---	--	---	--	---

ABRIL MAIO	<ul style="list-style-type: none">- Expor os trabalhos - fotografias, folhetos e ou o material de artesanato;- Fazer um desfile com os equinos;- Fazer um lanche de encerramento elaborado pelos alunos, docentes e Enc. Educação. <p>CUSTOS - 0</p>	<p>- Promover a solidariedade na oferta de materiais entre os docentes e os discentes.</p>			
---------------	--	--	--	--	--

SERVIÇOS ESPECIALIZADOS: EDUCAÇÃO ESPECIAL E SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

PEE EIXO	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Destinatários	
E2	Bullying e resolução de conflitos (20/10)	Visionamento de uma curta metragem e de um PowerPoint; Debate sobre o tema.	- Sensibilizar para o respeito pela diferença e tolerância.	SPO Docentes de Educação Especial Coordenadora da Educação para a Cidadania	Turmas de 1.º ano CEF e Profissional	18, 19 e 20 de outubro de 2023
E2	“Bolo saudável”	Elaboração de bolos, recorrendo a produtos saudáveis. Lanche saudável a realizar nas turmas dos alunos de CAA	- Conhecer a alimentação saudável.	Docentes de Educação Especial Coordenadora da Educação para a Cidadania Coordenadora de projetos	Turmas 1.ªA, 1.ªB, 1.ªC/D, 2.ªA	17, 18 e 19 de outubro 2023
E2	Calendário da EPADD	Concurso ‘As Doze Maravilhas da Paiã’ (fotografias); Selecionar fotografias, através de votação; Elaboração digital do calendário.	- Promoção e divulgação da EPADD e da oferta formativa; - Desenvolver sentimentos de pertença de toda a comunidade escolar.	Docentes de Educação Especial SPO Coordenadora dos projetos	Todas as turmas/comunidade educativa	Outubro/Novembro/Dezembro 2023

E2	Dia internacional do obrigado	Os alunos agradecem a alguém da escola, através de um registo escrito; Divulgação do registo escrito no placard da Biblioteca.	- Promover e consciencializar para sentimentos positivos	SPO Docentes de Educação Especial Biblioteca Coordenadora da Educação para a Cidadania Coordenadora dos projetos	Todas as turmas/Comunidade educativa	11 de janeiro 2024
E2	Dia escolar da não violência e da paz (30/1)	Produção de materiais alusivos à não violência e à paz, em contexto escolar, a divulgar na comunidade educativa	- Sensibilizar a comunidade educativa para a necessidade de uma educação para a paz, que promova valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não violência. - Fomentar a comunicação entre todos, impedir situações de <i>bullying</i> e incrementar a amizade.	SPO Docentes de Educação Especial Outros docentes Biblioteca Coordenadora da Educação para a Cidadania	Todas as turmas	27 de janeiro de 2024 a 02 de fevereiro de 2024
E1 E2	Promoção de Competências Pessoais e Sociais	Realização de sessões dinâmicas em turma, criação de materiais, visualização de vídeos, etc.	- Desenvolver competências pessoais e sociais, facilitadoras de ambiente adequado aprendizagem. - Estimular a capacidade de resolução de problemas, nomeadamente ao nível da gestão de conflitos. - Otimizar a comunicação interpessoal, a cooperação e a convivência.	SPO	Turmas dos primeiros anos (CEF e CP)	Ao longo do ano letivo

E2 E4	Orientação Escolar e Vocacional	Visita de estudo à Futurália	- Permitir aos alunos conhecerem a oferta formativa existente no sistema educativo português.	SPO	Alunos de anos terminais do ensino básico	20 a 23 de março de 2024
E1	Técnicas e métodos de estudo	Realização de sessões em turma, com entrega de materiais e desenvolvimento de estratégias	- Desenvolver nos alunos competências de estudo, ao nível da organização de materiais e gestão de tempo.	SPO Docentes de Educação Especial	Turmas dos primeiros anos (CEF e CP)	Até à interrupção letiva do Natal de 2023
E2	Dias abertos	Sessões de divulgação da oferta formativa da escola com visita guiada	- Divulgar a oferta formativa da escola.	SPO Docentes de Educação Especial Coordenadora da Educação para a Cidadania	Comunidade educativa da periferia	2º semestre
E4	Orientação Escolar e Vocacional	Sessões de esclarecimento acerca do acesso ao ensino superior e do ingresso no mercado de trabalho, incluindo testemunhos de antigos alunos nestas situações.	- Divulgar a oferta formativa dos estabelecimentos de ensino superior, em áreas de interesse. - Permitir aos alunos o acesso a informação relativa ao prosseguimento de estudos no ensino superior. - Disponibilizar aos alunos informação acerca do ingresso no mercado de trabalho.	SPO	Turmas do 3.º ano Cursos Profissionais	Ao longo do ano letivo

E4	Orientação Escolar e Vocacional	Pequenas palestras de pessoas externas, que estão no mercado de trabalho.	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilizar aos alunos informação acerca do ingresso no mercado de trabalho. - Desenvolver perspetivas de futuro. 	SPO	Turmas do 2.º ano CEF	Ao longo do ano letivo
E2	Dia internacional das pessoas com deficiência	Visualização de curtas metragens alusivas ao tema; Atividades de simulação de limitações.	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a deficiência e aceitação da diferença. 	Docentes de Educação Especial SPO Biblioteca Coordenadora da Educação para a Cidadania Coordenadora dos projetos	Todas as turmas/Comunidade Educativa	6 de dezembro 2023
E2	“Árvore dos Desejos”	Construção coletiva de uma árvore; Colocação dos desejos pessoais dos alunos para o ano de 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a reflexão sobre os objetivos pessoais a atingir. 	Docentes de Educação Especial; Coordenadora da Educação para a Cidadania; Coordenadora de projectos; Outros docentes; SPO	Todas as turmas	Janeiro/Fevereiro 2024
E2	“Banco solidário animal”	Recolha de alimentos e outros utensílios para animais	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o bem-estar dos animais 	Docentes de Educação Especial Biblioteca Coordenadora da Educação para a Cidadania Coordenadora de projetos	Comunidade escolar	Novembro/Dezembro 2023

E2	“EPADD na DELTA”	Edição de fotos selecionadas (calendário); Elaboração de uma proposta a ser analisada pela DELTA.	– Promoção e divulgação da EPADD e da oferta formativa	Docentes de Educação Especial Coordenadora dos projetos SPO	Todas as turmas/Comunidade educativa	Maio de 2024
E1 E2	Atividades de receção aos novos alunos	Orientação dos novos alunos pelo espaço escolar e distribuição de folhetos informativos.	– Envolver os antigos alunos na receção aos novos alunos – Promover a solidariedade e sentimentos de bem-estar.	SPO Coordenadora dos projetos	Novos alunos e respetivos encarregados de educação	12 de setembro 2023
E2	Prevenção das dependências	Projeto “Eu e os Outros”	– Sensibilizar e prevenir comportamentos de adição sem substância.	SPO Coordenadora do Programa de Educação para a Saúde	Turma a designar	Ao longo do ano letivo
E1	Troca de experiências entre escolas	Visitas de estudo de alunos inseridos em CAA entre escolas	– Promover a EPADD – Promover a socialização e a capacidade de transmissão de conhecimentos	Docentes de Educação Especial Coordenadora dos projetos SPO	Alunos que frequentam o CAA	2.º semestre
E2	“Quanto mais me agrides MENOS gosto de ti”	Construção de Slogan; Sessões de sensibilização; Debate com os alunos.	– Sensibilizar para a não violência nas relações entre os jovens	SPO; Biblioteca; Docentes de Educação Especial; Coordenadora dos projectos; Coordenadora PES	2.º +3.º anos Profissionais	Fevereiro 2024

EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR

PEE Eixo	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Destinatários	
E1, E2	Educação Física Desporto Escolar	Corta-Mato Escolar	<p>Fomentar o espírito de participação em atividades desportivas sensibilizando os alunos para a importância do exercício físico como regra essencial para um estilo de vida saudável.</p> <p>Promover a participação dos alunos numa dinâmica de convívio desportivo inter e intraturma, permitindo a aplicação dos conhecimentos adquiridos no âmbito das atividades letivas.</p> <p>Promover o respeito pelos princípios, leis e valores inerentes a uma prova desportiva.</p> <p>Promover a igualdade de direitos e deveres das alunas e alunos, na perspectiva de não haver preconceitos e estereótipos de género.</p> <p>Incentivar a participação dos alunos na organização de atividades desportivas escolares.</p> <p>Proceder à seleção dos alunos que irão representar a Escola no Corta-mato Concelhio.</p>	Docentes de Educação Física	Alunos que se inscrevam na atividade	24 novembro de 2023
		Mega Sprinter	<p>Fomentar o espírito de participação em atividades desportivas sensibilizando os alunos para a importância do exercício físico como regra essencial para um estilo de vida saudável.</p> <p>Promover a participação dos alunos numa dinâmica de convívio desportivo permitindo a aplicação dos conhecimentos adquiridos no âmbito das atividades letivas e aumentando o gosto pelo Atletismo.</p> <p>Promover a participação ativa em todas as situações procurando o êxito pessoal e do grupo.</p> <p>Proceder à seleção dos alunos que irão representar a Escola nas provas concelhias.</p>	Docentes de Educação Física	Alunos que se inscrevam na atividade	8 janeiro a 9 fevereiro de 2024 <i>(competição realizada em contexto de aula)</i>

E1, E2	Desporto Escolar	Desporto Escolar Comunidade	<p>Promover a participação da comunidade educativa, em atividades organizadas numa dinâmica de convívio desportivo, sensibilizando toda a comunidade para a importância do exercício físico como regra essencial para um estilo de vida saudável.</p> <p>Desenvolver na escola hábitos de vida saudável, apetrechando os espaços desportivos e de lazer existentes, permitindo a participação ativa da comunidade.</p> <p>Promover a igualdade de direitos e deveres entre os diferentes membros da comunidade educativa, na perspectiva da diminuição de preconceitos e estereótipos de género, raça ou orientação sexual.</p> <p>Incentivar a participação dos alunos na organização de atividades desportivas escolares.</p> <p>Dinamizar a utilização periódica, por toda a comunidade educativa, de uma sala de exercício/ginásio.</p>	<p>Docente de Educação Física responsável pelo Grupo-equipa</p> <p>Coordenadores de projetos e PES</p>	<p>Todos os membros da comunidade educativa inscritos nas várias atividades e/ou valências do projeto</p>	<p>Ao longo do ano escolar</p>
		Grupo-Equipa de Multiatividades de Ar Livre	<p>Fomentar e desenvolver a prática desportiva, de forma contínua e organizada, em contexto de treino e competição, desenvolvendo o espírito desportivo e competitivo.</p> <p>Promover a participação de todos os alunos que o pretendam, não excluindo ninguém, apesar do contexto competitivo.</p> <p>Promover e desenvolver diferentes atividades desportivas de ar livre, numa dinâmica competitiva e de convívio desportivo interescolas, permitindo também a aplicação dos conhecimentos adquiridos no âmbito das atividades letivas.</p>	<p>Docente de Educação Física responsável pelo Grupo-equipa</p>	<p>Alunos da escola inscritos no grupo-equipa</p>	<p>Ao longo do ano escolar</p> <p><i>(em horário extra-curricular, marcado pelo professor responsável pelo grupo-equipa, e com o respetivo calendário competitivo)</i></p>

E1, E2	Educação Física	Torneio Inter-turmas de Voleibol	<p>Promover a participação dos alunos numa dinâmica de convívio desportivo inter e intraturma, permitindo a aplicação dos conhecimentos adquiridos no âmbito das atividades letivas.</p> <p>Incentivar a participação dos alunos na organização de atividades desportivas escolares.</p>	Docentes de Educação Física	Alunos que se inscrevam na actividade	3 maio de 2024
	Educação Física Desporto Escolar	Feira de Jogos Populares e Tradicionais	<p>Promover a participação da comunidade educativa, em atividades organizadas numa dinâmica de convívio desportivo, sensibilizando toda a comunidade para a importância do exercício físico como regra essencial para um estilo de vida saudável.</p> <p>Desenvolver a capacidade de comunicar e incentivar a interação social.</p> <p>Incentivar a participação dos alunos na organização de atividades desportivas escolares.</p> <p>Promover e desenvolver os Jogos Populares e Tradicionais, proporcionando a participação em atividades desportivas alternativas implementadas na escola.</p>	Docentes de Educação Física	Comunidade escolar	Dia da Escola (24 maio de 2024)
E1, E2	Educação Física	XXV Encontro Desportivo de Escolas Profissionais Agrícolas	<p>Promover e desenvolver diferentes modalidades desportivas, numa dinâmica competitiva e de convívio desportivo interescolas, permitindo a aplicação dos conhecimentos adquiridos no âmbito das atividades letivas.</p> <p>Promover e respeitar a multiculturalidade.</p> <p>Desenvolver a capacidade de comunicar e incentivar a interação social.</p> <p>Promover a participação em atividades desportivas com tradição e implementação na escola.</p>	Docentes de Educação Física	Alunos selecionados pelos docentes de Educação Física, consoante o seu perfil e desempenho desportivo	<p>maio/junho de 2024</p> <p><i>(calendarização a definir pela escola organizadora)</i></p>

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS

PEE		TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
Prioridade	Meta				Responsáveis	Destinatários	
A	3.2.1	Comemoração do dia do Pi - π	Realização de jogos e exposição de trabalhos elaborados nas aulas de Matemática	Reconhecer a importância de um dos números irracionais mais famosos da história da Matemática. Apreciar o contributo da Matemática para a compreensão e resolução de problemas do Homem. Desenvolver a criatividade e o gosto pela disciplina de Matemática.	Professoras de Matemática	Comunidade escolar	14 de Março
A	1.1.4	Campeonato de cálculo mental	Realização de um campeonato nas turmas	Desenvolver a capacidade de cálculo mental Fomentar o interesse pela aprendizagem. Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos. Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem. Fortalecer a autoconfiança e as capacidades dos alunos para a matemática	Professoras de Matemática	Alunos	Ao longo do ano letivo
A	1.1.1 1.1.4	Exposição	Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento	Proporcionar experiências de aprendizagem aptas a promoverem a demonstração teórica/prática dos conteúdos curriculares lecionados Proporcionar aos alunos experiências que favorecem a sua maturidade cívica e sócio afetiva	Irina Vinhas Filomena Silva	Alunos	A agendar (consoante programa do P.Conhec.)

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS

PEE		TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
Prioridade	Meta				Responsáveis	Destinatários	
A	1.1.4 1.3.1 3.2.1	Atelier “Na Rota de Darwin”	Visita guiada no Jardim Zoológico de Lisboa	<p>Dar a conhecer a importância das observações de Darwin na formulação da Teoria da Seleção Natural</p> <p>Conhecer as diferenças entre a visão Fixista e a Evolucionista da origem dos seres vivos</p> <p>Relacionar a Biodiversidade com a T. da Evolução</p>	Filomena Silva	Alunos dos 2 ^{os} anos dos Cursos Profissionais	Abril 2023
A	1.1.4 1.3.1 3.2.1	Atelier “Biodiversidade”	Visita guiada no Jardim Zoológico de Lisboa	<p>Dar a conhecer as condições de bem-estar animal</p> <p>Promover a aptidão para a planificação de rotinas otimizadas</p>	Irina Vinhas Rosário Venido	3 ^o C	Novembro 2023
A	1.1.4 1.3.1 3.2.1	Biodiversidade na Terra	Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa	<p>Sensibilizar os alunos para a importância da conservação da biodiversidade.</p> <p>Proporcionar aos alunos experiências que favorecem a sua maturidade cívica e sócio afetiva</p>	Patrícia Serralha	1 ^{os} CEF	Abril 2023
B	1.1.4 1.3.1 3.2.1	Grutas - Um ecossistema peculiar	Visita de estudo às grutas de Mira de Aire e Candeeiros	<p>Sensibilizar os alunos para a importância dos diversos ecossistemas para um equilíbrio Natural, assim como a riqueza geológica do país.</p> <p>Proporcionar aos alunos experiências que favorecem a sua maturidade cívica e sócio afetiva</p>	Patrícia Serralha	1 ^{os} CEF	2 ^o semestre

B	1.1.4 1.3.1 3.2.1	Parque Natural Sintra-Cascais	Visita de estudo a uma das zonas do Parque Natural de Sintra-Cascais	Sensibilizar os alunos para a importância dos parques Naturais e da sua conservação. Proporcionar aos alunos experiências que favorecem a sua maturidade cívica e sócio afectiva	Patrícia Serralha	2ºA, BC e D CEF	1/2º semestre
B	2.1.1	Dia Mundial da Alimentação	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável	Patrícia Serralha	2ºE CEF	16 de Outubro 2023
B	2.1.1	Dia mundial da Proteção Civil	Comemoração do Dia mundial da Proteção Civil	Conhecer os procedimentos a adotar em caso de sismo	Patrícia Serralha	1ºs CEF	2º Semestre (ao longo das aulas)
A	1.1.4 1.3.1 3.2.1	Fósseis - Testemunhos da Terra	Observação de Fósseis na própria Escola	Observar vários fósseis na Escola; Reconhecer que a região de Lisboa já esteve submersa no mar.	Patrícia Serralha	1ºs CEF	1º/2º Semestre (ao longo das aulas)
B	2.1.1	Mês do Coração	Comemoração "Maio, mês do coração"	Conhecer os comportamentos de risco de doenças cardiovasculares; Promover hábitos de vida saudáveis; Prevenir os comportamentos de risco; Conhecer as principais doenças cardiovasculares;	Patrícia Serralha	2ºs CEF	2º Semestre (ao longo das aulas Maio 2023)

B	1.1.1 1.1.4	O Dia Mundial do Ambiente deverá ser todos os dias	Realização de saídas de campo dentro do espaço escolar.	Sensibilizar os alunos para práticas que podem também aplicar em casa e no seu dia-a-dia, no âmbito da preservação do ambiente. Proporcionar aos alunos experiências que favorecem a sua maturidade cívica.	Patrícia Serralha	1ºs e 2ºs CEF	1/2º Semestre (ao longo das aulas)
B	1.1.1 1.1.4	É importante preservar os Oceanos	Visita de estudo ao Oceanário de Lisboa	Sensibilizar os alunos para a importância dos oceanos e da sua conservação. Proporcionar aos alunos experiências que favorecem a sua maturidade cívica e sócio afetiva	Patrícia Serralha	2ºA, BC e D CEF	1/2º Semestre

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

PEE		TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
Prioridade	Meta				Responsáveis	Destinatários	
A	1.1.1 3.2.1	Dia Europeu das Línguas (26 de setembro)	Produzir um cartaz participado por todos os alunos a estudar Inglês e Francês na escola	Refletir sobre a importância da aprendizagem de uma língua estrangeira	Docentes de Inglês, Português Biblioteca	Comunidade Escolar	Semana de 25 de setembro a 29 de setembro de 2023
A	1.1.1 3.2.1	Halloween / Pão por Deus	Elaboração de cartazes e outros artefactos relacionados com o tema. Dinamização de espaços com exposição de trabalhos.	Reconhecer / valorizar festividades da cultura Anglo-Americana / Portuguesa. Dinamizar / desenvolver / aplicar a criatividade em trabalhos práticos. Alargar o vocabulário relativo à festividade.	Docentes de Inglês e Português	Comunidade Escolar	outubro de 2023
A	3.2.1	Exposição / Concurso decorações de Natal	Elaboração de cartões e elementos decorativos; construção de poemas /mensagens natalícias Dinamização de espaços e exposições.	Desenvolver / aplicar a criatividade e o sentido estético em trabalhos práticos. Alargar o vocabulário relativo à festividade. Produzir / comparar mensagens de Natal em Inglês e Português.	Docentes de Inglês e Português	Comunidade Escolar	dezembro de 2023
A	1.1.1 3.2.1	St. Valentine's Day	Criação de cartões e elementos decorativos. Dinamizar o intercâmbio entre as turmas.	Alargar o vocabulário relativo a esta celebração. Reconhecer / dinamizar festividades da cultura Anglo-Americana. Desenvolver / aplicar a criatividade e sentido estético em trabalhos práticos. Proceder à troca de cartões / cartas. Produzir mensagens em Inglês e Português	Docentes de Inglês e Português	Comunidade Escolar	fevereiro de 2024

A	1.1.1	Dia da Leitura em Voz alta	Ler, em voz alta, em diferentes locais da Escola	Refletir sobre a importância da leitura em voz alta; Ler tudo, em todos os locais	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	fevereiro de 2024
A	1.1.1 3.2.1	Escrita Criativa (Creative Writing)	Estimular a criatividade Criar uma pequena história (ou parte de uma história) tendo como ponto de partida uma imagem / uma fotografia como ilustração. (trabalhos a expor na biblioteca)	Desenvolver competência de escrita em língua estrangeira	Docentes de Inglês e biblioteca escolar	Alunos dos cursos profissionais	Segundo semestre em data a definir
A	1.1.1	Roteiro Pessoano	Percorrer um circuito ligado à biografia e atividade literária de Fernando Pessoa	Articular a perceção do contexto urbano com os escritores explorados em sala de aula	Docentes de Português	Alunos do 3.º ano dos cursos profissionais	Primeiro semestre
A	1.1.1	Frei Luís de Sousa	Assistir a uma encenação da peça “Frei Luís de Sousa”, de Almeida Garrett	Contactar com contextos de expressão cultural e artística; Perceber o caráter performativo dos textos estudados em sala de aula.	Docentes de Português	Alunos do 2.º ano dos cursos profissionais	Primeiro semestre
A	1.1.1 3.2.1	Dias Temáticos	Elaboração de materiais diversificados; leitura dramatizada de textos	Reconhecer / valorizar festividades da cultura Anglo-Americana / Portuguesa.	Docentes de línguas e A.I.	Comunidade	Ao longo do ano
A	1.1.1	Memorial do Convento	Visita de Estudo ao Palácio Nacional de Mafra	Situar obras literárias em função de momentos históricos ou culturais	Docentes de Português	Alunos do 3º ano (CP)	Segundo semestre
A	1.1.1	10 minutos a ler	Leitura recreativa, em sala de aula.	Desenvolver o gosto pela leitura. Alargar o vocabulário	Docentes de Português	Alunos de CEF	Ao longo do ano

A	1.1.1	Auto da Barca do Inferno	Assistir a uma encenação da peça “Auto da Barca do Inferno”, de Gil Vicente	Contactar com contextos de expressão cultural e artística; Perceber o caráter performativo dos textos estudados em sala de aula.	Docentes de Português	Alunos de 2.º ano CEF	Segundo Semestre
A	1.1.1	Farsa de Inês Pereira	Assistir a uma encenação da peça “Farsa de Inês Pereira”, de Gil Vicente	Contactar com contextos de expressão cultural e artística; Perceber o caráter performativo dos textos estudados em sala de aula.	Docentes de Português	Alunos do 1.º ano dos Cursos Profissionais	Segundo Semestre

Nota: Na sua maioria, a realização das atividades será acompanhada e apoiada pelos docentes que desenvolvem também as suas práticas na biblioteca escolar.

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS E EXPRESSÕES

EIXO	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Destinatários	
E1, E2	Visitas de estudo	ETAR de Frielas	Sensibilização para importância da água e da sua poupança.	Área de Integração a integrar no âmbito do Plano de Turma	Cursos Profissionais	Primeiro Semestre
		Museus (Cidade de Lisboa; Museu Militar; Museu do Dinheiro, Museu do Aljube, Museu da Saúde, Posto de Comando da Pontinha, entre outros).	Sensibilizar para a importância da cultura regional e nacional; Promover valores éticos e estéticos como princípios de cidadania.			
		Espaço envolvente (Pontinha e/ou Odivelas)	Dar a conhecer os recursos locais. Promover momentos de reflexão.	Graça Dias AI	Cursos Profissionais	1º semestre
	Palestras	Ações de Sensibilização: - Teoria dos 3Rs; - Poupança de água; - Direitos Humanos; - Violência e Igualdade de Género.	Sensibilizar para as diferentes problemáticas ambientais	Coordenadora dos projetos e Docentes da disciplina de A. I.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano

<p>E1, E2</p>	<p><u>Dias Temáticos:</u> Nacional da Água (01/10); Mundial da Alimentação (16/10); Da Irradicação da Pobreza (17/10); Mundial da Poupança (31/10) Internacional das Eco Escolas (7/11) Internacional da Tolerância (16/11) Escolar da não Violência e da Paz (10/02) Internacional da Mulher (8/03); Nacional do Estudante (24/03) Dia da Terra (22/04) <u>PROJETOS:</u> - DECO JOVEM; - Concurso “Separa e Ganha” - Programa Eco Escolas; - Os 50 anos do 25 de Abril; - “A Galopar a Sabedoria”; (entre outros).</p>	<p>Exposições e palestras</p>	<p>Sensibilizar para as diferentes temáticas;</p> <p>Promover momentos de reflexão.</p>	<p>Rosa Fernandes (Coord. Bibl.) Docentes de AI/PSI e CMA Coordenadora da Educação para a Cidadania; Coordenadora do projeto Eco Escolas; Coordenadora PES</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo do ano</p>
---------------	--	-------------------------------	---	--	-----------------------------	------------------------

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS

PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E1, E2, E4	“Tosquia Mecânica”	Curso de Tosquia Mecânica de ovinos.	Saber executar a tosquia mecânica de ovinos.		Alunos do 3º ano do Curso Técnico de Agropecuária	2º semestre
	Exames de Selas 4 e 7	Exames teórico-práticos com júri.	Obter uma qualificação para participação em provas equestres. Adquirir pré-requisitos necessários à frequência do Curso de Treinador de Equitação Grau I.	Responsáveis de Curso; Professores de Equitação e/ou Representante da FEP.	Alunos do Curso Técnico de Gestão Equina e Acompanhant e de Turismo Equestre. Praticantes de Equitação	Ao longo do ano escolar
	Festivais Hípicos	Provas de ensino e obstáculos.	Contribuir para o desenvolvimento desportivo escolar e juvenil. Divulgar a Escola junto da Comunidade. Adquirir competências técnicas e psíquicas promotoras do sucesso em competição.	Direção; Responsáveis de Curso; Professores de GEEH e Equitação.	Alunos do Curso Técnico de Gestão Equina, Acompanhant e de Turismo Equestre e Tratamento e Desbaste de Equinos. Praticantes de Equitação	Ao longo do ano escolar

E1, E2, E4	Curso de Treinador de Equitação de Grau I	Prova de Formação Geral; Formação Específica; Acompanhamento na prova de formação específica; Acompanhamento de estágios.	Proporcionar aos alunos a aquisição de competências e certificações extracurriculares Promover a articulação entre a escola e o mundo do trabalho Obter a qualificação de Treinador de Equitação Grau I. Contribuir para a valorização profissional dos alunos.	Direção FEP Empresas IPDJ Diretor de Curso Docentes da Área Técnica	Diplomados do Curso Técnico de Gestão Equina	Final do ano escolar
	Feira Nacional de Agricultura	Visita à Feira Nacional de Agricultura	Reconhecer raças autóctones e estrangeiras das diferentes espécies pecuárias Contactar com empresas nacionais no âmbito agrícola e alimentar Reconhecer a importância da inovação nos seus diversos aspetos. Novas Tecnologias em máquinas e equipamentos agrícolas Participar em Palestras que estejam a decorrer no dia da visita. Recolher endereços de entidades oficiais e privadas responsáveis por Gestão Agrícola e Projetos agrícolas; Recolher documentação junto de departamentos do Ministério da Agricultura e do Mar, sobre a PAC 2014/20, PDR 2014/20 e o PRODER 2014/2020 (para o Continente).	Docentes de P. Agrícola, Mecanização Agrícola e Economia e Gestão Docente do Curso Técnico de Indústrias Alimentares	Alunos dos 2º e 3º anos do C.T. Produção Agropecuária e C.T. de Indústrias Alimentares	2º Semestre
	Ovibeja	Visita à Ovibeja	Reconhecer raças autóctones e estrangeiras de pequenos ruminantes Contactar com criadores e empresas agrícolas Observar equipamentos e máquinas utilizados na agropecuária Recolher documentação nos pavilhões do Ministério da Agricultura e do Mar, da DGAV e da AJAP	Docentes de P. Agrícola e Economia e Gestão	Alunos do 3º ano do C.T. Produção Agropecuária	2º Semestre

E1, E2, E4	Biodiversidade, um contributo da matemática e da produção animal	Visita de estudo ao Jardim Zoológico	Proporcionar experiências de aprendizagem aptas a promoverem a demonstração teórica/prática dos conteúdos curriculares lecionados Proporcionar aos alunos experiências que favorecem a sua maturidade cívica e sócio afetiva	Docentes de Matemática e de Produção Agrícola (animal)	Alunos do 3°C	1º semestre
	A Biodiversidade e o bem estar animal	Visita de estudo ao Jardim Zoológico	Proporcionar experiências de aprendizagem aptas a promoverem a demonstração teórica/prática dos conteúdos curriculares lecionados em Produção Agrícola (animal) Aprofundar conhecimentos sobre bem-estar animal	Docente: Rosário Venido	Alunos do 3ªA	1º semestre
	Oceanário de Lisboa	Visita de estudo	Identificar algumas das espécies do oceanário; Observar as condições em que se encontram os animais; Desfrutar de momentos de lazer.	Docentes da Componente Tecnológica do CEF de TAC.	Alunos das turmas de CEF do Curso de Tratador de Animais em Cativeiro	2º semestre
	Monte Selvagem	Visita de estudo	Aprofundar conhecimentos das UFCD da componente Tecnológica; Identificar algumas das espécies; Observar as condições em que se encontram os animais; Desfrutar de momentos de lazer.	Docentes da Componente Tecnológica do CEF de TAC.	Alunos do 2º ano do Curso de Tratador de Animais em Cativeiro Tipo II e Tipo III	2º semestre
	Badoca Safari Park	Visita de estudo	Aprofundar conhecimentos das UFCD da componente Tecnológica Identificar algumas das espécies Observar as condições em que se encontram os animais Desfrutar de momentos de lazer	Docentes da Componente Tecnológica do CEF de TAC.	Alunos do 2º ano do Curso de Tratador de Animais em Cativeiro Tipo II Tipo III	2º semestre

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS

PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E1	“Ouvir, quem sabe”	Sessões de sensibilização com especialistas convidados	Apropriar conhecimento sobre diversas espécies animais.	Docentes da Componente Tecnológica do CEF de TAC.	Alunos das turmas de CEF do Curso de T.A.C.	Ao longo do ano letivo
E1, E2	Equinos	Visita a uma Coudelaria (A designar)	Motivar os alunos para os conteúdos dos Cursos.	Docentes da Componente Tecnológica do CEF de TDE e da componente técnica do Curso de Acompanhante de Turismo Equestre	Alunos do CEF do Curso de Tratamento e Desbaste de Equinos e de ATE	2º Semestre

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA AGROPECUÁRIAS

PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E1, E2	Transformação	Produção de queijo	Transformar e conservar o leite, oriundo da exploração da escola, em produtos lácteos (queijos frescos e meia cura).	Docente Torquato Neto	3ªA	1º semestre
E1, E2	Transformação	Produção de queijo, manteiga e iogurtes	Transformar e conservar o leite, oriundo da exploração da escola, em produtos lácteos (queijos frescos e meia cura, manteiga, natas e iogurtes).	Docente Ana Paula Ribeirinho	2ªC	Ao longo do ano letivo

E1, E2	Transformação	Transformação e conservação em conservas: doces, salgadas, congelação e desidratação	Utilizar diversos métodos de transformação e conservação, para produtos de origem vegetal.	Docente Ana Paula Ribeirinho	2ªA	Ao longo do ano letivo
	Transformação de produtos hortofrutícolas	Visita de estudo a uma empresa de transformação de hortofrutícolas (COMPAL SUMOL)	Observar diversos métodos de transformação de hortofrutícolas numa empresa de referência neste sector.	Docente Ana Paula Ribeirinho	2ºC	1º semestre
	Vinificação	Vinificação, estabilização e engarrafamento de vinho	Conhecer os métodos de vinificação e estabilização do vinho. Controlo da qualidade do vinho	Docente Ana Paula Ribeirinho	2ºC	1º/2º Semestre

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS

PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E1, E2	Empresas de referência na Agricultura	Visita a exploração hortícola e/ou florícola (a designar)	Reconhecer a importância destas empresas para a produção nacional; Avaliar as técnicas de produção adotadas; Contactar com técnicas inovadoras; Permitir alargar conhecimentos relativos aos temas abordados nas aulas.	Docentes Américo Nobre e Isabel Baeta	Alunos do 2º ano do C.T. Produção Agropecuária	2º semestre

E1, E2	Empresas de referência na Agricultura	Visita a empresa Frutícola e/ou Vitivinícola (a designar)	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer a importância destas empresas para a produção nacional -Avaliar as técnicas de produção adotadas -Contactar com técnicas inovadoras -Permitir alargar conhecimentos relativos aos temas abordados nas aulas 	Docente Américo Nobre	Alunos do 3º do C.T. Produção Agropecuária	2º semestre
E1, E2	Centro hípico de referência	Visita a centros hípicos (a designar)	<p>Proporcionar experiências de aprendizagem aptas a promoverem a demonstração teórica/prática dos conteúdos curriculares lecionados</p> <p>Proporcionar aos alunos experiências que favorecem a sua maturidade cívica e sócio afetiva</p> <ul style="list-style-type: none"> -Motivar os alunos para atividades a desenvolver ao longo do curso -Avaliar as técnicas de hipismo adotadas -Contactar com técnicas inovadoras -Permitir alargar conhecimentos relativos aos temas abordados nas aulas 	Docentes das disciplinas de Turismo Equestre	Alunos do 1º, 2º e 3º anos do C.T. Acompanhante Turismo Equestre	Ao longo do ano letivo
E1, E2	Parques naturais e áreas protegidas	Visita a parques naturais e áreas protegidas (a designar)	<p>Proporcionar experiências de aprendizagem aptas a promoverem a demonstração teórica/prática dos conteúdos curriculares lecionados;</p> <p>Proporcionar aos alunos experiências que favorecem a sua maturidade cívica e sócio afectiva;</p> <p>Motivar os alunos para atividades a desenvolver ao longo do curso;</p> <p>Avaliar as técnicas de hipismo adotadas</p> <p>Contactar com técnicas inovadoras;</p> <p>Permitir alargar conhecimentos relativos aos temas abordados nas aulas.</p>	Docentes das disciplinas de Turismo Equestre	Alunos do 1º, 2º e 3º anos do C.P. de Acompanhante Turismo Equestre	Ao longo do ano letivo

E1, E2	Jardins da Fundação de Calouste Gulbenkian	Visita de estudo	Conhecer o projeto dos Jardins da Fundação Calouste Gulbenkian; Aprofundar conhecimentos das UFCD da componente Tecnológica; Motivar para o desempenho da profissão.	Docentes da Formação Tecnológica e de Educação Especial	Alunos do 1º ano do Curso de Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes	2º Semestre
	Jardins do Palácio Nacional de Queluz	Visita de estudo	Conhecer o projeto de recuperação dos Jardins históricos do Palácio Nacional de Queluz; Aprofundar conhecimentos das UFCD da componente Tecnológica; Motivar para o desempenho da profissão.	Docentes da Formação Tecnológica e de Educação Especial	Alunos do 1º ano do Curso de Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes	2º Semestre

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS

PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E1, E2	Empresas de referência na Agricultura e Pecuária	Visita de estudo à Companhia das Lezírias (Smart-Farm)	Identificar estratégias de comercialização adotadas em função do produto e do mercado; Caracterizar a produção agroalimentar numa empresa de grandes dimensões; Reconhecer critérios de avaliação de projetos de investimento agrícola; Identificar os custos variáveis e custos fixos da exploração.	Docente Carlos Correia e Nélia Cid	Alunos do 2º ano do C.T de Produção Agropecuária	2º semestre
	Instalação e Manutenção de Culturas	Instalação e manutenção das culturas na horta, estufas, pomar, vinha e olival.	Executar as diferentes tarefas relativas à instalação e manutenção das culturas hortoflorícolas e arbóreo-arbustivas.	Docentes de Produção Agrícola e Mecanização Agrícola	Alunos do C.T. de Produção Agropecuária - 1º, 2º e 3ºs anos	Ao longo do ano escolar

E1, E2	Multiplicação vegetativa Viveiros Climas	Visita de estudo: Viveiros de plantas (Horto Grande- Lisboa)	Conhecer estufas de propagação de plantas; Consolidar conhecimentos adquiridos na disciplina; Aprender novas técnicas de propagação; Identificar plantas ornamentais e hortícolas; Promover a coesão de grupo.	Docente Nélia Cid	Alunos do C.T. de Profissional de Jardinagem	No final do Primeiro semestre
	Multiplicação vegetativa Viveiro Climas	Visita de estudo: Estufa Fria e Parque Eduardo sétimo- Lisboa	Conhecer a estufa Fria e a Estufa Quente, identificando as espécies vegetais existentes em cada ambiente climático; Consolidar conhecimentos adquiridos na disciplina; Identificar plantas ornamentais Promover a coesão de grupo.	Docente Nélia Cid	Alunos do C.T. de Profissional de Jardinagem	Fevereiro de 2024
	Viveiros Climas	Visita de estudo: Visita ao Jardim da Condessa d'Élba- Sintra	Identificar as espécies ornamentais do clima mediterrânico Consolidar conhecimentos adquiridos na disciplina; Identificar plantas ornamentais Promover a coesão de grupo.	Docente Nélia Cid	Alunos do C.T. de Profissional de Jardinagem	abril
	Multiplicação de Plantas	Jardim de Plantas Aromáticas, Medicinais e Condimentares (PAM's)	Multiplicar PAM's, de modo a aumentar a biodiversidade de plantas no jardim de aromáticas; Etiquetar as plantas com nome vulgar e de espécie; Manter o jardim de aromáticas, através de práticas técnicas, fertilização e nutrição;	Docente Nélia Cid	Alunos do C.T. de Profissional de Jardinagem Alunos do CEF de Jardinagem 1º ano	Ao longo do ano
E1, E2	HSST	Sinalização de Segurança	Colocar sinalização de segurança, nos diversos espaços da escola relacionados com os cursos Fomentar o trabalho de equipa.	Docente Nélia Cid	Alunos do CEF 1º ano	Ao longo do ano
	Botânica	Livro de Bolso	Construir um livro de bolso, aplicando os conhecimentos para utilização em aulas de campo.	Docente Nélia Cid	Alunos do CEF Jardinagem 1º ano	Ao longo do ano

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS

PEE Eixo	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E1, E2	Desenvolvimento Sustentável	Palestras temáticas	Reconhecer princípios inerentes à agricultura sustentável;	Docentes de Produção Agrícola e Economia e Gestão	Alunos do C.T. de Produção Agropecuária	Ao longo do ano
	Produção de Pequenos frutos		Reconhecer as operações inerentes à instalação, manutenção/condução e colheita de pequenos frutos;			
	PAC		Atualizar informação e procedimentos relativos à PAC.			

III. PLANO ANUAL DE F.C.T./P.A.P./ESTÁGIO FORMATIVO

PLANO ANUAL DE FCT / FPCT - Ano Letivo - 2023 | 2024

CURSO		ANO/ TURMA	LOCAL	DATA	HORAS	OBSERVAÇÕES
2º Ano CEF	Trat. Animais em Cativeiro	2º A CEF	Empresa	31 de maio a 12 de julho	210	Feriados municipais a coordenar pelo DC
	Trat. Animais em Cativeiro / Operador de Jardinagem	2ºBC CEF				
	Trat. Desbastador Equinos	2ºD CEF				
	Trat. Animais em Cativeiro	2ºE CEF				

PROFISSIONAL	CURSO	TURMA	EMPRESA	PERÍODO	HORAS	OBSERVAÇÕES
	Produção Agropecuária	1ºA		3 a 28 de junho	134	8 horas na vindima
	Acompanhante de Turismo Equestre	1ºB		3 a 24 de junho	105	24 junho na escola
	Jardinagem e Espaços Verdes / Gestão Equina	1ºCD		3 a 24 de junho	105	24 junho na escola
	Produção Agropecuária	2ºA		22 de janeiro a 1 de março	210	Passam 13 horas para o 3º ano Não param no carnaval
	Acompanhante de Turismo Equestre / Indústrias Alimentares	2ºBC		8 de abril a 14 de maio	175	
	Gestão Equina	2ºD		13 novembro a 20 de dezembro	182	Estão contabilizadas já 7 horas do 3º ano
	Produção Agropecuária	3ºA		4 de março a 3 de maio	256	Param na Páscoa
	Acompanhante de Turismo Equestre / Gestão Equina	3ºBC		22 de janeiro a 27 de março	320	Param no carnaval

Nota: Caso existam, as horas remanescentes serão para reunir para elaboração do relatório de FCT.

