



ESCOLA PROFISSIONAL AGRÍCOLA

D. DINIS - PAIÃ



PROJETO CURRICULAR DE ESCOLA 2016-2017

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	4
1. ASPETOS ORGANIZACIONAIS	5
1.1 - HORÁRIOS	5
1.2 - FORMAÇÃO DAS TURMAS	5
1.3 - REUNIÕES E CONSELHOS DE TURMA	6
2. CONSTITUIÇÃO DOS ORGÃOS DE GESTÃO	7
2.1 - CONSELHO GERAL	7
2.2 - DIREÇÃO	7
2.3 - CONSELHO PEDAGÓGICO	8
2.4 - CONSELHO ADMINISTRATIVO	8
2.5 - ORGANIGRAMA	9
3. OFERTA FORMATIVA DE ESCOLA	10
3.1 - CURSOS PROFISSIONAIS DE NÍVEL IV	10
3.1.1 - C. PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PRODUÇÃO AGRÁRIA/AGROPECUÁRIA	10
3.1.2 - C. PROFISSIONAL DE T. DE PROCES. E CONTROLO DA QUALIDADE ALIMENTAR	11
3.1.3 - CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO EQUINA	12
3.2 - CURSO VOCACIONAL SECUNDÁRIO TÉCNICO DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA	12
3.3 - CURSOS VOCACIONAIS DE NÍVEL BÁSICO - 3º CICLO	13
3.4 - CURSOS EDUCAÇÃO FORMAÇÃO (CEF), NÍVEL 2, TIPO II	13
4. PLANOS CURRICULARES	15
4.1 - CURSOS PROFISSIONAIS	15
4.1.1 - ORGANIZAÇÃO DOS CURSOS	15
4.1.2 - C. PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PRODUÇÃO AGRÁRIA/AGROPECUÁRIA	17
4.1.3 - C. PROFISSIONAL DE T. DE PROCES. E CONTROLO DA QUALIDADE ALIMENTAR	22
4.1.4 - CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO EQUINA	25
4.2 - CURSO VOCACIONAL SECUNDÁRIO	29
4.2.1 - ORGANIZAÇÃO DO CURSO	29
4.2.2 - CURSO VOCACIONAL SECUNDÁRIO TÉCNICO DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA	30
4.3 - CURSOS VOCACIONAIS DE NÍVEL BÁSICO - 3º CICLO	33
4.3.1 - ORGANIZAÇÃO DOS CURSOS	33
4.3.2 - VOCACIONAL B4 (2015-2017)	34
4.3.3 - VOCACIONAL B5 (2015-2017)	35
4.4 - CURSOS EDUCAÇÃO FORMAÇÃO (CEF), NÍVEL 2, TIPO II	37
4.4.1 - ORGANIZAÇÃO DOS CURSOS	37

4.4.2 - CEF OPERADOR DE JARDINAGEM	38
4.4.3 - CEF TRATADOR DESBASTADOR DE EQUINOS	41
5. ORGANIZAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO DE FORMAÇÃO	43
5.1 - MÉTODOS DE SELEÇÃO DOS ALUNOS / FORMANDOS	43
5.2 - ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	44
5.3 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS	45
5.4 - MECANISMOS DE APOIO E DE RECUPERAÇÃO EM SITUAÇÕES DE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E DE INSUCESSO ESCOLAR	46
5.5 - ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT), ESTÁGIO FORMATIVO (EF) E PRÁTICA SIMULADA (PS)	48
5.6 - EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E SAÚDE	48
5.7 - PARTICIPAÇÃO EM REDES DE COOPERAÇÃO / PROJETOS DE PARCERIAS	49
5.8 - IMPLEMENTAÇÃO DE PROCESSOS DE MONITORIZAÇÃO DURANTE A FORMAÇÃO, INSERÇÃO PROFISSIONAL E ACOMPANHAMENTO DO PERCURSO DOS DIPLOMADOS	50
5.9 - LIGAÇÃO À COMUNIDADE: PARTICIPAÇÃO DO TECIDO ECONÓMICO, SOCIAL E CULTURAL NA VIDA DA ESCOLA	50
5.10 - QUALIFICAÇÃO E ESTABILIDADE DO PESSOAL DOCENTE	51
6. METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS GLOBAIS DO PROJETO EDUCATIVO DA ESCOLA	52
ANEXOS	53
ANEXO I - CURSOS PROFISSIONAIS	54
I - A DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	55
I - B DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS E EXPRESSÕES	60
I - C DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS	65
I - D DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRO-PECUÁRIAS - SUBDEPARTAMENTO DE TÉCNICAS DE PRODUÇÃO VEGETAL	70
I - E DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRO-PECUÁRIAS - SUBDEPARTAMENTO DE TÉCNICAS DE PRODUÇÃO ANIMAL	83
I - F DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRO-PECUÁRIAS - SUBDEPARTAMENTO DE TÉCNICAS DE TRANSFORMAÇÃO	98
ANEXO II - CURSO VOCACIONAL NÍVEL SECUNDÁRIO	104
II - A DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	105
II - B DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS E EXPRESSÕES	108
II - C DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS	110
II - D DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRO-PECUÁRIAS - SUBDEPARTAMENTO DE TÉCNICAS DE PRODUÇÃO VEGETAL	113

II - E DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRO-PECUÁRIAS - SUBDEPARTAMENTO DE TÉCNICAS DE PRODUÇÃO ANIMAL	116
II - D DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRO-PECUÁRIAS - SUBDEPARTAMENTO DE TÉCNICAS DE TRANSFORMAÇÃO	118
ANEXO III - CURSOS VOCACIONAIS DE NÍVEL BÁSICO - 3º CICLO	121
III - A DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	122
III - B DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS E EXPRESSÕES	125
III - C DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS	128
III - D DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRO-PECUÁRIAS - SUBDEPARTAMENTO DE TÉCNICAS DE PRODUÇÃO VEGETAL	132
III - E DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRO-PECUÁRIAS - SUBDEPARTAMENTO DE TÉCNICAS DE PRODUÇÃO ANIMAL	135
III - F DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRO-PECUÁRIAS - SUBDEPARTAMENTO DE TÉCNICAS DE TRANSFORMAÇÃO	138
ANEXO IV - CURSOS EDUCAÇÃO FORMAÇÃO	140
IV - A DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	141
IV - B DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS E EXPRESSÕES	144
IV - C DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS	148
IV - D DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRO-PECUÁRIAS - SUBDEPARTAMENTO DE TÉCNICAS DE PRODUÇÃO VEGETAL	152
IV - E DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRO-PECUÁRIAS - SUBDEPARTAMENTO DE TÉCNICAS DE PRODUÇÃO ANIMAL	154
ANEXO V - Nº DE HORASE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PRÁTICA DESENVOLVIDA PELOS ALUNOS NAS EMPRESAS (FCT/EF/PS)	157
ANEXO VI - PARCERIAS - EMPRESAS QUE COLABORAM COM A ESCOLA AO NÍVEL DA FCT/EF/PS	159

INTRODUÇÃO

Com o presente documento pretende-se sobretudo apresentar a oferta de formação da Escola e a forma como esta se organiza na implementação e gestão dos currículos tendo em conta as suas características físicas, humanas e o meio envolvente.

Este Projeto Curricular de Escola (PCE) segue a estrutura e organização de projetos anteriores, destacando-se neste ano letivo o regresso dos Cursos de Educação Formação na oferta formativa de escola.

Apresenta-se, assim, de forma sistematizada a oferta formativa, a distribuição do serviço, a organização dos cursos e turmas conforme a especificidade dos mesmos, dando relevância ao papel da Escola, dos professores e da sua intervenção nas tomadas de decisão inerentes à implementação dos currículos, incidindo sobre a organização das diversas disciplinas que os integram, as cargas horárias semanais, os tempos letivos e a distribuição do serviço docente, dentro dos limites da sua autonomia estabelecidos a nível nacional.

O presente PCE constitui-se como um documento de natureza pedagógica em que, partindo do currículo nacional como matriz organizadora e das metas e prioridades definidas no Projeto Educativo de Escola (PEE), se apresentam estratégias de natureza estrutural, pedagógica e formativa.

De acordo com o PEE 2014/2017 considerando os aspetos a melhorar, os pontos fortes a manter e o cumprimento da missão da escola, definiram-se as seguintes prioridades:

Prioridade A - Promover o sucesso e reduzir o abandono escolar;

Prioridade B - Fomentar uma cultura participativa na escola;

Prioridade C - Fomentar práticas de formação contínua.

Nota: Este documento poderá sofrer alterações e reformulações, sempre que os órgãos próprios da Escola considerem adequado e pertinente.

1. ASPETOS ORGANIZACIONAIS

1.1 - HORÁRIOS

Na organização dos horários das turmas são tidas em conta as determinações legais, as orientações superiores, do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral de Escola, e os condicionalismos e horários das atividades práticas na exploração agropecuária, nas oficinas tecnológicas, no picedeiro, nas salas de informática e ainda a distribuição equilibrada das cargas horárias ao longo da semana.

As atividades letivas iniciam-se pelas 8 horas e 15 minutos e terminam pelas 17 horas e 20 minutos. À terça feira poderão terminar às 18 horas e 20 minutos.

O tempo de cada aula tem a duração de 50 minutos, podendo as aulas práticas durarem 2 ou 3 tempos seguidos.

O intervalo entre as aulas tem a duração de 10 minutos, havendo contudo durante a manhã um intervalo de 20 minutos, das 10 horas e 05 minutos às 10 horas e 25 minutos e da parte da tarde um intervalo de quinze minutos, das 15 horas e 15 minutos às 15 horas e 30 minutos.

Os alunos têm uma hora para o almoço, entre as 12 horas e 15 minutos e as 13 horas e 15 minutos ou entre as 13 horas e 15 minutos e as 14 horas e 15 minutos.

A elaboração dos horários dos docentes é assegurada por uma comissão que integra o subdirector e um adjunto do diretor, tendo em conta as propostas dos departamentos e dos diretores de curso e critérios como a qualificação académica e profissional e a continuidade das disciplinas e módulos nos casos aplicáveis. É ainda garantida, nos horários, a eventual necessidade de substituição de professores em falta (SPF).

Tendo em conta a elevada carga horária dos cursos e as múltiplas tarefas em que os professores e alunos estão envolvidos, não há dias parcial ou totalmente livres.

1.2 - FORMAÇÃO DAS TURMAS

Na constituição das turmas seguem-se os normativos legais que regulamentam os cursos profissionais, os cursos vocacionais e os cursos de educação formação, nomeadamente no que respeita à habilitação de acesso aos cursos, à idade e às prioridades estabelecidas relativas a dificuldades de aprendizagem ou limitações de ordem cognitiva.

1.3 - REUNIÕES E CONSELHOS DE TURMA

As reuniões dos diferentes órgãos são marcadas/convocadas pelos respetivos presidentes, com conhecimento da direção. As reuniões dos conselhos de turma de avaliação (uma vez por período), disciplinares e intercalares, ou outras de carácter excepcional são marcadas pelo diretor.

As reuniões mensais do conselho pedagógico realizam-se habitualmente à quarta feira e são calendarizadas no início do ano letivo, podendo ser alteradas, com a antecedência mínima de 48 horas, ou excecionalmente de 24 horas. À semelhança do conselho pedagógico, as reuniões ordinárias dos departamentos são mensais, sendo o dia de realização das mesmas determinado em cada departamento.

2. CONSTITUIÇÃO DOS ORGÃOS DE GESTÃO

2.1 - CONSELHO GERAL

Presidente: Eng^a Manuela José Pinto Vilar

Representantes do/a(s):

Pessoal docente

Efetivos: Eng^o Carlos Correia, Dr^a Josefa Costa, Dr^a Irina Vinhas e Dr Tiago Gouveia

Pessoal não docente

Efetivos: Maria José B. Ferro Cabaço Moreira e Ana Maria B. Cunha Rosa

Alunos

Efetivo: Sérgio Valério

Pais e Encarregados de Educação

Efetivos: Dr^a Isabel Rolim Almeida e Dr^a Ilda Fiadeiro

Autarquia local

Efetivos: Dr^a Maria Fernanda Franchi, Dr^a Sofia Boto e Dr. Tiago Galhano

Comunidade local

Associação de Comércio de Loures e Odivelas: Dr^a Paula Ínsua

Outro a designar

Diretor: Eng^o José Aires Matos Pereira da Silva

2.2 - DIREÇÃO

Diretor: Eng^o José Aires Matos Pereira da Silva

Subdiretor: Eng^o Américo Filipe Ferreira Mendes Nobre

Adjunta do Diretor: Dr^a Maria da Graça Simões Gomes Dias

Adjunto do Diretor: Eng^o Ramiro Parreira Samouco

2.3 - CONSELHO PEDAGÓGICO

Presidente: Diretor

Coordenador dos Diretores dos Cursos de Nível Secundário: Eng^a Conceição Santos

Coordenador dos Diretores dos Cursos de Nível Básico: Eng^o Nuno Pereira

Coordenador da Equipa Multidisciplinar de Integração e Apoio ao Aluno: Dr^a M^a José Serpa

Coordenador do Departamento de Línguas: Dr^a Inês Rodrigues

Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas e Expressões: Dr Miguel Carvalho

Coordenador do Departamento de Ciências: Dr^a Filomena Silva

Coordenador do Departamento de Ciências Agropecuárias e Coordenador do Subdepartamento de Técnicas de Produção Vegetal: Eng^a Isabel Baeta

Coordenador do Subdepartamento de Técnicas de Produção Animal: Eng^a Rosário Venido

Coordenador do Subdepartamento de Técnicas de Transformação: Eng^o Jorge Farrajota

Coordenador dos Diretores de Turma: Eng^a Cândida Ganhão

Coordenador de Projetos de Desenvolvimento Educativo: Dr^a Maria José Vaz

Professor Bibliotecário: Dr^a Conceição Xavier

Representante da Educação Especial: Dr^a Alexandra Silva

Psicóloga: Dr^a Tânia Galvão

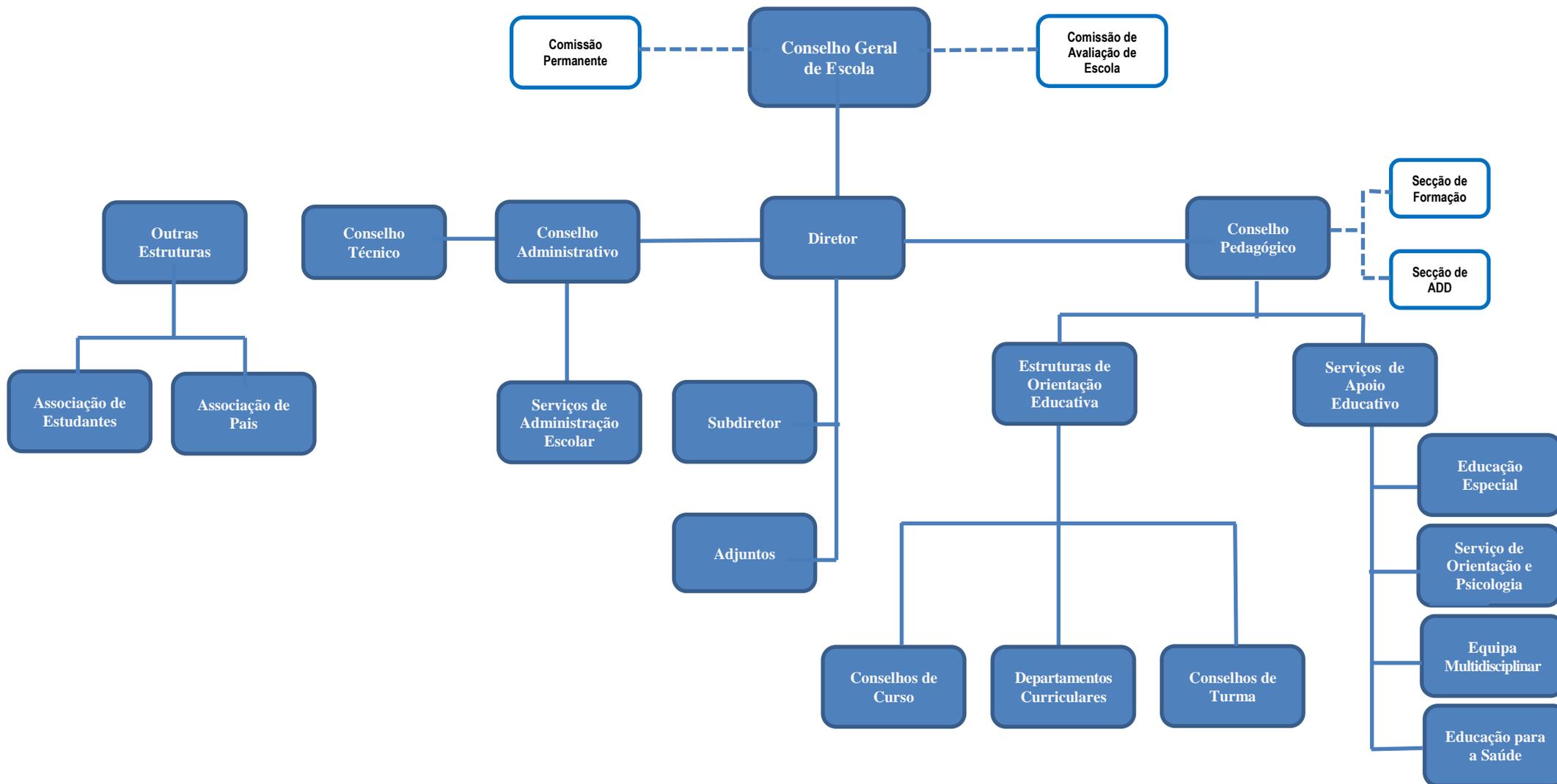
2.4 - CONSELHO ADMINISTRATIVO

Presidente: Eng^o José Aires Matos Pereira da Silva

Vice-Presidente: Eng^o Américo Filipe Ferreira Mendes Nobre

Secretária: Maria José B. Ferro Cabaço Moreira

2.5 - ORGANIGRAMA



3. OFERTA FORMATIVA DE ESCOLA

A oferta formativa é estabelecida de acordo com as prioridades e necessidades de formação estabelecidas anualmente pelo Ministério da Educação. Para o ano letivo 2016/2017 será:

CURSOS	MODALIDADES DE ENSINO
Profissionais: <ul style="list-style-type: none"> • Técnico de Produção Agrária (3ºano) • Técnico de Produção Agropecuária (1º e 2º ano) • Técnico de Processamento e Controlo da Qualidade Alimentar (1º ano) • Técnico de Gestão Equina (1º, 2º e 3º ano) 	Dupla Certificação Nível 4 Duração: 3 anos
Vocacional - Nível Secundário: <ul style="list-style-type: none"> • Técnico de Produção Agropecuária (2º ano) 	Dupla Certificação Nível 4 Duração: 2 anos
Vocacionais - Nível Básico (3º ciclo): <ul style="list-style-type: none"> • B4 (2º ano) • B5 (2º ano) 	Certificação Escolar Duração: 2 anos
Educação e Formação - Nível Básico: <ul style="list-style-type: none"> • Operador de Jardinagem (1º ano) • Tratador e Desbastador de Equinos (1º ano) 	Dupla Certificação Duração: 2 anos

3.1 - CURSOS PROFISSIONAIS DE NÍVEL 4

3.1.1 - CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PRODUÇÃO AGRÁRIA/AGROPECUÁRIA

O curso de Técnico de Produção Agrária e o que lhe sucede, Técnico de Produção Agropecuária, bem como os cursos do mesmo tipo que o antecederam, têm constituído, ao longo dos anos, a referência da oferta de formação da Escola Profissional Agrícola D. Dinis (EPADD). Efetivamente, a tradição da Escola nesta área de formação, aliada às condições materiais (infra-estruturas e equipamento) e humanas (a existência de um corpo docente qualificado) têm contribuído

decisivamente para proporcionar, aos jovens do concelho e da região de Lisboa e Vale do Tejo, a formação a que aspiram quando procuram esta Escola. Dadas as características do curso e do perfil de saída, parece-nos que esta oferta de formação é de extrema importância para satisfazer as apetências e vocações dos jovens, bem como as necessidades em mão de obra qualificada das empresas dos setores económicos afins.

Devemos, neste aspeto, referir a grande implantação de empresas do ramo agropecuário na área da influência geográfica da Escola.

Também as empresas dos setores do comércio e serviços ligados à agricultura têm grande representação nesta área geográfica, possibilitando a concretização da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) / Prova de Aptidão Profissional (PAP) e a absorção dos técnicos diplomados.

3.1.2 - CURSO PROFISSIONAL DE T. DE PROCES. E CONTROLO DA QUALIDADE ALIMENTAR

A oferta de formação de nível 4 na área do processamento e controlo da qualidade alimentar existe nesta Escola há vários anos, mantendo-se válidos, ainda hoje, todos os pressupostos que a têm sustentado.

Embora nos últimos anos se tenha vindo a verificar uma diminuição da procura desta formação por parte dos jovens do concelho e da área geográfica de influência da Escola, na realidade, constata-se que na região de Lisboa e Vale do Tejo estão sediadas as empresas com maior relevância nas indústrias e no comércio agro-alimentar, o que, para além de proporcionar os locais de FCT para os alunos do curso, permite perspetivar a possibilidade de absorção de mão de obra qualificada, nomeadamente dos diplomados na Escola.

A existência, na Escola, de infra-estruturas e equipamentos adequados à formação bem como de um corpo docente qualificado, permitem organizar e desenvolver o curso em condições que garantem a obtenção de diplomados de reconhecidas qualidades.

A absorção destes técnicos por parte das empresas do setor permite concluir da validade da formação ministrada e da necessidade de continuar esta oferta de formação.

3.1.3 - CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO EQUINA

A formação proposta tem, mais uma vez, em conta as características socioculturais e económicas da região em que a Escola se insere e pretende dar resposta à solicitação de uma parte significativa dos jovens oriundos das regiões situadas na área geográfica sob a influência da Escola e que vai mesmo além da região da Grande Lisboa.

O público-alvo deste curso é constituído por jovens que, embora residentes nos centros urbanos ou na periferia destes, têm interesse na atividade em que se enquadra esta formação. Este interesse radica, em muitos casos, em razões de ordem familiar em que a ligação à atividade equestre é muito forte ou é ditado pela origem regional, o Ribatejo, que é tradicionalmente marcado por atividades económicas ligadas ao setor dos equinos.

Por outro lado, verifica-se a existência na região de um conjunto muito significativo de centros hípicas, que para além de poderem proporcionar condições para o desenvolvimento da FCT, podem também vir a absorver os técnicos a diplomar pela Escola.

3.2 - CURSO VOCACIONAL SECUNDÁRIO TÉCNICO DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA

Desde a sua criação, a EPADD tem centrado a sua atividade essencialmente na formação de profissionais, especializados na produção agrícola. Com o *know how* adquirido e o potencial de que dispõe, a Escola pretende dar resposta a alunos com dificuldades de aprendizagem, que não conseguem obter sucesso nos cursos profissionais ou noutros percursos, oferecendo-lhes uma formação alternativa e mais prática, permitindo-lhes assim concluir uma escolaridade obrigatória com o 12º ano e também uma certificação profissional de nível 4, neste caso de Produção Agropecuária, constante do Catálogo Nacional de Qualificações (CNQ).

Alguns alunos que completaram no ano letivo 2014/15 o ensino básico em Cursos Vocacionais ministrados na Escola optaram por esta via de ensino, nomeadamente quando não conseguiram concluir a totalidade dos módulos das componentes de formação geral e complementar do curso que frequentaram.

A escolha desta área de formação, como anteriormente foi referido deve-se, ao elevado potencial de formação nesta área de atividade, tanto na vertente das infraestruturas, dos recursos materiais e recursos humanos, como nas ligações privilegiadas que tem com o tecido empresarial e com as instituições relacionadas com este setor.

A Escola, sendo simultaneamente uma empresa agrícola e das indústrias agro-alimentares (com códigos de atividade económica atribuídos para cada uma das atividades que desenvolve complementarmente à formação) tem as condições adequadas à realização do Estágio Formativo (EF), parte integrante deste curso.

3.3 - CURSOS VOCACIONAIS DE NÍVEL BÁSICO - 3º CICLO

A Escola mantém a oferta de Cursos Vocacionais de Nível Básico - 3º ciclo com a duração de dois anos, que se destinam a jovens ainda na escolaridade obrigatória, os quais frequentaram o primeiro ano destes cursos no ano anterior. Estes alunos manifestam constrangimentos com os estudos do “ensino regular” tendo procurado uma alternativa a este tipo de ensino, designadamente os que tiveram duas retenções no mesmo ciclo ou três retenções em ciclos diferentes.

Os alunos que concluírem com aproveitamento este curso ficam habilitados com o 9º ano e podem prosseguir estudos.

Por outro lado, desenvolvem capacidades e práticas que facilitam futuramente a sua integração no mundo do trabalho, quer através das aprendizagens adquiridas na Escola, quer através de uma Prática Simulada (PS) desenvolvida preferencialmente nas empresas.

Nestes cursos são oferecidas três diferentes áreas vocacionais, de entre a hortofloricultura, a jardinagem e espaços verdes, a transformação dos produtos agropecuários, a equinicultura e o tratamento de animais de estimação.

A opção por estas áreas enquadra-se na importância de que se revestem no quadro da economia regional e local, com a consequente possibilidade de integração dos alunos no mercado de trabalho e também com a qualidade dos recursos físicos e humanos que a Escola dispõe.

3.4 . CURSOS EDUCAÇÃO FORMAÇÃO (CEF), NÍVEL 2, TIPO II

Os Cursos de Educação Formação, constituem-se como importantes ofertas por corresponderem às aspirações de uma importante camada de jovens sem especiais apetências para o prosseguimento de estudos e com percursos anteriores reveladores de limitações e dificuldades de aprendizagem ou de integração. Por outro lado, permitem qualificar mão de obra para as empresas relacionadas com a área em que os cursos estão inseridos, jardinagem e espaços verdes e manejo de equinos, que continuam a ter uma significativa implantação na região de Lisboa e Vale do Tejo,

em que a Escola está sediada e as quais têm manifestado necessidade crescente em operadores qualificados.

Além de qualificar jovens para o mercado de trabalho, esta via permite ainda recuperar jovens para o prosseguimento de estudos no ensino secundário.

Atualmente esta oferta formativa adequa-se às condições e infra-estruturas da Escola e à realidade da comunidade local e, como atrás se referiu, é composta pelos seguintes cursos, ambos no 1º ano:

- Operador de Jardinagem
- Tratador e Desbastador de Equinos

4. PLANOS CURRICULARES

Neste capítulo apresenta-se a distribuição das Disciplinas / Módulos / Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD) e respetiva carga horária, bem com os desdobramentos correspondentes às aulas práticas por ano letivo, previstos em sede de candidatura, de acordo com a duração dos cursos, dois ou três anos: dois anos - Cursos Vocacionais de Nível Básico (3º Ciclo), Curso Vocacional Secundário e CEF; três anos - Cursos Profissionais.

4.1 - CURSOS PROFISSIONAIS

Os quadros que se seguem, relativos aos diferentes Cursos Profissionais ministrados na Escola, espelham a organização que se entende ser a mais adequada e refletem a combinação dos módulos / UFCD em cada disciplina, ano a ano, por forma a garantir a melhor divisão das cargas horárias, fazendo face à progressão nas aprendizagens e à concretização da componente prática da formação e à FCT.

4.1.1 - ORGANIZAÇÃO DOS CURSOS

As disciplinas que fazem parte do plano curricular dos cursos profissionais, agrupam-se do seguinte modo:

Departamento de Línguas - ANEXO I - A

- Português
- Inglês

Departamento de Ciências Sociais e Humanas e Expressões - ANEXO I - B

- Área de Integração
- Educação Física

Departamento de Ciências - ANEXO I - C

- Matemática
- Biologia
- Química
- Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Departamento de Ciências Agropecuárias

Subdepartamento de Técnicas de Produção Vegetal - ANEXO I - D

- Produção Agrícola (Vegetal)
- Mecanização Agrícola
- Economia e Gestão
- Contabilidade e Agricultura

Subdepartamento de Técnicas de Produção Animal - ANEXO I - E

- Produção Agrícola (Animal)
- Hipologia e Sanidade
- Equitação
- Gestão de Espaços e Eventos Hípicos

Subdepartamento de Técnicas de Transformação - ANEXO I - F

- Controlo da Qualidade Alimentar
- Processamento Geral dos Alimentos
- Higiene e Segurança nas Indústrias Alimentares
- Microbiologia
- Transformação

4.1.2 - CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA (1º e 2º ANO) e TÉCNICO DE PRODUÇÃO AGRÁRIA (3º ANO)

➤ 1º e 2º ano do curso

DISCIPLINAS	1.º ANO (16/17)				2.º ANO (16/17)				3.º ANO				TOTAL			
	Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação			
	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT
Português	105		105		110		110		105		105		320		320	
Inglês	75		75		72		72		73		73		220		220	
Área de Integração	72		72		74		74		74		74		220		220	
Educação Física	50		50		40		40		50		50		140		140	
TIC	100		100				0				0		100		100	
Matemática	72		72		48		48		80		80		200		200	
Biologia	60		60		90		90				0		150		150	
Química	57		57		93		93				0		150		150	
Mecanização Agrícola	125	125	250		75	75	150		75	75	150		275	275	550	
Produção Agrícola	250	250	500		150	150	300		100	100	200		500	500	1000	
Transformação			0		50	50	100		25	25	50		75	75	150	
Economia e Gestão			0		75	75	150		175	175	350		250	250	500	
FCT a)	134		134	134	223		223	223	343	100	443	343	700	100	800	700
Total	1100	375	1475	134	1100	350	1450	223	1100	375	1575	343	3300	1200	4500	700

a) Inclui 100 H na forma de UFCD

Nota: Este curso tem ½ turma no 1ºano sem desdobramentos

➤ 3.º ano do curso

DISCIPLINAS	(1.º ANO)				(2.º ANO)				<u>3.º ANO (16/17)</u>				TOTAL			
	Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação			
	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT
Português	105		105		110		110		105		105		320		320	
Inglês	75		75		72		72		73		73		220		220	
Área de Integração	72		72		74		74		74		74		220		220	
Educação Física	50		50		40		40		50		50		140		140	
TIC	100		100										100		100	
Matemática	72		72		48		48		80		80		200		200	
Biologia	60		60		90		90						150		150	
Química	57		57		93		93						150		150	
Mecanização Agrícola	125	125	250		55	55	110		70	70	140		250	250	500	
Produção Agrícola (a)	154	154	308		176	176	352		250	250	500		580	580	1160	
Transformação	72	72	144		36	36	72						108	108	216	
Economia e Gestão					100	100	200		62	62	124		162	162	324	
FCT / PAP	140		140	140	180		180	180	280		280	280	600		600	600
Total	1082	351	1433	140	1074	367	1441	180	1044	382	1426	280	3200	1100	4300	600

(a) No 3º ano do curso, as 250 horas previstas para esta disciplina serão enquadradas numa variante animal ou vegetal, de acordo com a opção de oferta da Escola, cabendo aos alunos selecionar uma dessas opções

Perfil Profissional

Curso Técnico de Produção Agropecuária (1º e 2º Ano)

Profissional capaz de programar, organizar, orientar e executar as atividades de uma exploração agrícola e/ou pecuária, aplicando técnicas, métodos e modos de produção compatíveis com a preservação ambiental e respeitando as normas de proteção e bem estar animal e de qualidade dos produtos, de segurança alimentar, de saúde pública e de segurança e saúde no trabalho.

As atividades fundamentais a desempenhar são:

- Programar e organizar a realização das operações e tarefas necessárias à execução do plano anual de exploração agrícola e pecuária, de acordo com o modo de produção.
- Organizar e orientar a execução das operações e tarefas inerentes à produção agrícola e pecuária, assegurando a quantidade e a qualidade dos produtos obtidos e o cumprimento das normas de proteção do ambiente, segurança alimentar, segurança e saúde no trabalho e a proteção animal.
- Organizar e orientar a execução das operações e tarefas de armazenamento, acondicionamento ou conservação e transporte de produtos de origem agrícola ou pecuária destinados à comercialização, tendo em conta a regulamentação aplicável e as exigências dos clientes.
- Efetuar a gestão operacional e o controlo da manutenção, conservação e reparação dos tratores e outros veículos, máquinas, instalações, equipamentos e utensílios agrícolas e pecuários.
- Assegurar a gestão e o tratamento de efluentes e resíduos agrícolas e pecuários, de acordo com a legislação em vigor.
- Conduzir veículos agrícolas, operar e regular máquinas e equipamentos agrícolas e pecuários tendo em conta as normas de segurança no trabalho e a proteção ambiental.
- Assegurar a ligação operacional com os fornecedores de matérias primas, bens e serviços, nos termos contratuais estabelecidos.
- Explorar e aplicar tecnologias de informação e comunicação na execução das operações agrícolas e pecuárias e na recolha e tratamento de informação.

- Sistematizar informação técnica e económica e elaborar relatórios relativos à atividade agrícola ou pecuária.
- Controlar a execução dos orçamentos previsionais e efetuar os ajustamentos necessários.
- Identificar novos mercados, formas de comercialização, formas de valorização dos produtos agrícolas e pecuários e necessidades de investimento, preparando propostas e orçamentos.

Curso Técnico de Produção Agrária (3º Ano)

Profissional qualificado para constituir uma empresa agropecuária, coordenar, organizar e executar as atividades de uma exploração agrícola, assegurando a quantidade e qualidade da produção, a saúde e segurança no trabalho, a preservação do meio ambiente e a segurança alimentar dos consumidores.

As atividades fundamentais a desempenhar são:

- Planear e executar as operações das diversas atividades agrícolas.
- Orientar e participar nas tarefas de produção vegetal e animal.
- Realizar operações tecnológicas do setor agropecuário, no respeito pelas normas de segurança e saúde no trabalho.
- Organizar a comercialização dos diferentes produtos agrícolas, de acordo com as normas de qualidade em vigor.
- Utilizar os fatores de produção, de modo a atingir os objetivos da empresa.
- Manusear corretamente máquinas e equipamentos agropecuários, respeitando as normas de segurança e saúde no trabalho.
- Utilizar racionalmente os recursos naturais, tendo em conta o equilíbrio bioecológico.

Variante de Produção Animal

Programar e garantir a execução das tarefas inerentes à alimentação, higiene, sanidade e manejo reprodutivo das espécies pecuárias, assim como a obtenção de produtos de origem animal utilizando os meios técnicos, humanos e materiais necessários.

Variante de Produção Vegetal

Programar e garantir a execução das tarefas inerentes à instalação, colheita e acondicionamento/conservação dos produtos agrícolas em culturas hortícolas, frutícolas e arvenses, utilizando os meios técnicos, humanos e materiais necessários.

Certificação escolar e profissional

O curso confere o nível secundário de educação e a qualificação profissional de nível 4, com a designação de Técnico de Produção Agropecuária (Referencial de Qualificação nº 621312) e de Técnico de Produção Agrária, pertencente à Área de Educação e Formação: 621 - Produção Agrícola e Animal.

Saídas profissionais

As saídas profissionais previstas para o Técnico de Produção Agropecuária / Agrária são:

- Empresários agrícolas.
- Técnicos de empresas agrícolas ou pecuárias.
- Técnicos dos serviços regionais do Ministério da Agricultura.
- Técnicos das organizações de agricultores.
- Técnicos das empresas ligadas ao setor secundário e terciário.

4.1.3 - CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PROCESSAMENTO E CONTROLO DA QUALIDADE ALIMENTAR

 ➤ **Alunos atualmente no 1º ano do curso**

DISCIPLINAS	1.º ANO (16/17)				(2.º ANO)				(3.º ANO)				TOTAL			
	Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação			
	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT
Português	105		105		110		110		105		105		320		320	
Inglês	75		75		72		72		73		73		220		220	
Área de Integração	72		72		74		74		74		74		220		220	
Educação Física	50		50		40		40		50		50		140		140	
TIC	100		100										100		100	
Matemática	72		72		48		48		80		80		200		200	
Biologia	60		60		90		90						150		150	
Química	57		57		93		93						150		150	
Microbiologia	100		100		70		70		100		100		270		270	
H. S. I. A.	75		75		45		45						120		120	
P. G. Alimentos	110		110		100		100		80		80		290		290	
C.Q. Alimentar	88		88		128		128		204		204		420		420	
FCT / PAP	133		133	133	224		224	224	243		243	243	600		600	600
Total	1097	0	1097	133	1094	0	1094	224	1009	0	1009	243	3200	0	3200	600

Nota: Trata-se de um curso com ½ turma pelo que não tem desdobramentos

Perfil profissional

Profissional qualificado para coordenar, organizar e executar as operações relativas ao processamento dos produtos alimentares, aplicando as técnicas e métodos analíticos e estatísticos no controlo total da qualidade dos géneros alimentícios frescos e transformados, sob os aspetos sensorial, higieno-sanitário, nutricional e legal.

As atividades fundamentais a desempenhar são:

- Planificar e executar os processos técnicos de fabrico, segundo as normas vigentes.
- Controlar a quantidade e qualidade das matérias-primas e produtos acabados.
- Inspeccionar produtos e controlar serviços ou processos de fabrico, de forma a verificar a sua conformidade com as normas de qualidade, de higiene e de segurança, assim como as disposições legais, profissionais e comerciais.
- Verificar a aplicação das normas definidas na receção, produção, embalamento, acondicionamento, armazenamento, distribuição e transporte.
- Avaliar a frequência e a importância das deficiências, de forma a dar o encaminhamento adequado aos produtos e informar o departamento de produção.
- Elaborar relatórios referentes aos processos de transformação e conservação dos produtos alimentares.

Certificação escolar e profissional

O curso confere o nível secundário de educação e a qualificação profissional de nível 4, com a designação de Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar, pertencendo à Área de Educação e Formação: 541 - Indústrias Alimentares.

Saídas profissionais

As saídas profissionais previstas para o Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade alimentar são:

- Unidades Agro-Industriais, incluindo fábricas de alimentos compostos para animais.

- Hipermercados.
- Mercados Abastecedores.
- Cooperativas Agrícolas.
- Laboratórios de análise de alimentos e embalagens.
- Laboratórios de análises de águas potáveis .
- Empresas agro-industriais (leite e laticínios, carnes, vinicultura).
- Organizações de agricultores (Cooperativas, Instituições de crédito).
- Serviços Regionais do Ministério da Agricultura.
- Empresas ligadas ao ramo secundário e terciário.

4.1.4 - CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO EQUINA

➤ Alunos atualmente no 1º e 2º ano do curso

DISCIPLINAS	1.º ANO (16/17)				2.º ANO (16/17)				3.º ANO				TOTAL			
	Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação			
	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT
Português	105		105		110		110		105		105		320		320	
Inglês	75		75		72		72		73		73		220		220	
Área de Integração	72		72		74		74		74		74		220		220	
Educação Física	50		50		40		40		50		50		140		140	
TIC	100		100				0				0		100		100	
Matemática	72		72		48		48		80		80		200		200	
Biologia	60		60		90		90				0		150		150	
Química	57		57		93		93				0		150		150	
Equitação	250	250	500		225	225	450		175	175	350		650	650	1300	
Hipologia e Sanidade	75	75	150		50	50	100		75	75	150		200	200	400	
Contabi. e Agricultura	75	75	150		75	75	150				0		150	150	300	
Ges. Esp. Eve. Hípicos			0				0		100	100	200		100	100	200	
FCT	105		105	105	175		175	175	320		320	320	600		600	600
Total	1096	400	1496	105	1052	350	1402	175	1052	350	1402	320	3200	1100	4300	600

➤ Alunos atualmente no 3º ano do curso

DISCIPLINAS	1.º ANO				2.º ANO				3.º ANO (16/17)				TOTAL			
	Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação			
	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT
Português	105		105		110		110		105		105		320		320	
Inglês	75		75		72		72		73		73		220		220	
Área Integração	72		72		74		74		74		74		220		220	
Educação Física	50		50		40		40		50		50		140		140	
TIC	100		100										100		100	
Matemática	72		72		48		48		80		80		200		200	
Biologia	60		60		90		90						150		150	
Química	57		57		93		93						150		150	
Equitação	292	292	584		252	252	504		246	246	492		790	790	1580	
Hipologia e Sanidade	40	40	80		100	100	200		60	60	120		200	200	400	
Conta. e Agricultura	30	30	60		30	30	60						60	60	120	
G. Espaços e E. Hípicos									50	50	100		50	50	100	
FCT / PAP	120		120	120	180		180	180	300		300	300	600		600	600
Total	1073	362	1435	120	1089	382	1471	180	1038	356	1394	300	3200	1100	4300	600

Perfil profissional

1º e 2º ano

Profissional capaz de executar atividades de planeamento, organização e gestão de coudelarias e outros espaços hípicas, colaborar na gestão pedagógica dos centros hípicas e escolas de equitação, realizar atividades de planeamento e organização de provas hípicas e preparar e utilizar o cavalo nas diferentes modalidades equestres, aplicando e respeitando as normas de proteção e bem estar animal e de segurança e saúde no trabalho.

As atividades fundamentais a desempenhar são:

- Executar a gestão técnica de coudelarias, centros hípicas e escolas de equitação.
- Colaborar na gestão pedagógica de centros hípicas e de escolas de equitação.
- Efetuar a gestão operacional e o controlo da manutenção de coudelarias e de outras unidades de produção equina.
- Programar, organizar e executar a gestão desportiva, administrativa e logística de eventos hípicas.
- Colaborar na implementação de programas de qualidade, higiene e segurança das unidades equinas de que é responsável.
- Orientar a execução das operações de manejo equino e sanitário visando a proteção e o bem estar do cavalo.
- Assegurar a preparação e a utilização racional de equinos para as diferentes modalidades olímpicas/competições desportivas.
- Assegurar a manutenção física e moral do cavalo para as diferentes modalidades desportivas.
- Controlar a execução financeira da empresa equestre.

3º ano

Profissional qualificado que, mercê de uma formação polivalente, integrada e pluridisciplinar, está apto a orientar, organizar e executar as tarefas necessárias à gestão das mais diversificadas estruturas equestres existentes no país. É um técnico com aptidão didática e conhecimentos suficientes para o ensino do cavalo e do cavaleiro em todas as suas vertentes.

As atividades principais desempenhadas por este técnico são:

- Executar a gestão técnica e pedagógica de centros hípicos e escolas de equitação.
- Conceber, programar e organizar provas equestres.
- Utilizar os fatores de produção de modo a atingir os objetivos da empresa onde esteja integrado.
- Praticar as várias disciplinas equestres, com capacidade para preparar e utilizar cavalos em provas das referidas modalidades, com especial relevância para as disciplinas olímpicas.
- Gerir coudelarias e outras unidades de produção cavalar.

Certificação escolar e profissional

O curso confere o nível secundário de educação e a qualificação profissional de nível 4, com a designação de Técnico de Gestão Equina (Referencial de Qualificação nº 621330), pertencendo à Área de Educação e Formação: 621 - Produção Agrícola e Animal.

Saídas profissionais

As saídas profissionais previstas para o Técnico de Gestão Equina são:

- Centros Hípicos.
- Escolas de Equitação.
- Organização de eventos equestres.
- Gestão de empresas de produção de equinos.

4.2 - CURSO VOCACIONAL SECUNDÁRIO

4.2.1 - ORGANIZAÇÃO DO CURSO

As disciplinas / UFCD que fazem parte do plano curricular do curso, agrupam-se do seguinte modo:

Departamento de Línguas - ANEXO II - A

- Português
- Comunicar em Inglês

Departamento de Ciências Sociais e Humanas e Expressões - ANEXO II - B

- Educação Física

Departamento de Ciências ANEXO II - C

- Matemática Aplicada
- TIC

Departamento de Ciências Agropecuárias

Subdepartamento de Produção Vegetal - ANEXO II - D

- Formação vocacional (1) - UFCD: 7584, 7587, 7588, 7589

Subdepartamento de Produção Animal - ANEXO II - E

- Formação vocacional (2) - UFCD: 7701, 7711

Subdepartamento de Transformação - ANEXO II - F

- Formação vocacional (3) - UFCD: 6361, 6859,
- Estágio Formativo - UFCD: 4204

4.2.2 - CURSO VOCACIONAL SECUNDÁRIO TÉCNICO DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA

➤ Alunos atualmente no 2º ano do curso

DISCIPLINAS	1.º ANO				2.º ANO (16/17)				TOTAL			
	Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação			
	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	EF	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	EF	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	EF
Português (*)	150		150		150		150		300		300	
Comunicar em Inglês	85		85		85		85		170		170	
Educação Física	65		65		65		65		130		130	
Matemática Aplicada	85		85		115		115		200		200	
TIC	65		65		35		35		100		100	
Formação Vocacional (UFCD)	350	250	600		350	250	600		700	500	1200	
Estágio Formativo (UFCD)	250		250	250	50	50	100	50	300	50	350	300
Est. Formativo (Contex. Real Empr.)	450		450	450	650		650	650	1100		1100	1100
Total	1500	250	1750	700	1500	300	1800	700	3000	550	3550	1400

(*) Serão acrescentadas 25H do ano anterior que não foram lecionadas, o que prefaz um total de 175H

Perfil de desempenho à saída do curso

Profissional capaz de programar, organizar, orientar e executar as atividades de uma exploração agrícola e/ou pecuária, aplicando técnicas, métodos e modos de produção compatíveis com a preservação ambiental e respeitando as normas de proteção e bem estar animal e de qualidade dos produtos, de segurança alimentar, de saúde pública e de segurança e saúde no trabalho.

Entre outras, as atividades fundamentais a desempenhar são:

- Programar e organizar a realização das operações e tarefas necessárias à execução do plano anual de exploração agrícola e pecuária, de acordo com o modo de produção.
- Organizar e orientar a execução das operações e tarefas inerentes à produção agrícola e pecuária, assegurando a quantidade e a qualidade dos produtos obtidos e o cumprimento das normas de proteção do ambiente, segurança alimentar, segurança e saúde no trabalho e a proteção animal.
- Organizar e orientar a execução das operações e tarefas de armazenamento, acondicionamento ou conservação e transporte de produtos de origem agrícola ou pecuária destinados à comercialização, tendo em conta a regulamentação aplicável e as exigências dos clientes.
- Assegurar a gestão e o tratamento de efluentes e resíduos agrícolas e pecuários, de acordo com a legislação em vigor.
- Explorar e aplicar tecnologias de informação e comunicação na execução das operações agrícolas e pecuárias e na recolha e tratamento de informação.
- Sistematizar informação técnica e económica e elaborar relatórios relativos à atividade agrícola ou pecuária.

Certificação escolar e profissional

O curso confere o nível secundário de educação e a qualificação profissional de nível 4, com a designação de Técnico de Produção Agropecuária constante do Catálogo Nacional de Qualificações.

Referencial de emprego

Após a conclusão deste curso os alunos poderão desenvolver a sua atividade profissional nos seguintes locais do mercado de trabalho:

- Em empresas agrícolas ou pecuárias.
- Nos serviços do Ministério da Agricultura.
- Nas organizações de agricultores.
- Em empresas de outros setores de atividade ligados à agricultura e pecuária.
- Como empresários agrícolas.

4.3 - CURSOS VOCACIONAIS DE NÍVEL BÁSICO - 3º CICLO

4.3.1 - ORGANIZAÇÃO DOS CURSOS

As disciplinas que fazem parte do plano curricular agrupam-se do seguinte modo:

Departamento de Línguas - ANEXO III - A

- Português
- Inglês

Departamento de Ciências Sociais e Humanas e Expressões - ANEXO III - B

- História e Geografia
- Educação Física

Departamento de Ciências ANEXO III - C

- Matemática
- Ciências Naturais
- Físico-Química

Departamento de Ciências Agropecuárias

Subdepartamento de Produção Vegetal ANEXO III - D

- Hortofloricultura
- Jardinagem e Espaços Verdes

Subdepartamento de Produção Animal ANEXO III - E

- Tratamento de Animais de Estimação
- Equinicultura

Subdepartamento de Técnicas de Transformação ANEXO III - F

- Indústrias Agroalimentares

4.3.2 - VOCACIONAL B4 (2015-2017)

➤ **Matriz para cada um dos anos de formação**

(Alunos atualmente no 2º ano do curso)

Componente formação	Total de horas anuais efectivas (60')	Total de tempos lectivos (50')
Geral		
Português	110	132
Matemática	110	132
Inglês	65	78
Educação Física	65	78
Subtotal	350	420
Complementar		
História e Geografia	50	60
Ciências Naturais / Físico Química	130	156
Subtotal	180	216
Atividade Vocacional		
A - Hortofloricultura	120	144
B - Indústrias Agro-alimentares	120	144
C -Equinicultura	120	144
Subtotal	360	432
Prática Simulada		
A - Hortofloricultura	70	---
B - Indústrias Agro-alimentares	70	---
C -Equinicultura	70	---
Subtotal	210	---

4.3.3 - VOCACIONAL B5 (2015-2017)

➤ **Matriz para cada um dos anos de formação**

(Alunos atualmente no 2º ano do curso)

Componente formação	Total de horas anuais efectivas (60')	Total de tempos lectivos (50')
Geral		
Português	110	132
Matemática	110	132
Inglês	65	78
Educação Física	65	78
Subtotal	350	420
Complementar		
História e Geografia	50	60
Ciências Naturais / Físico Química	130	156
Subtotal	180	216
Atividade Vocacional		
A - Jardinagem e Espaços Verdes	120	144
B - Indústrias Agro-alimentares	120	144
C - Tratamento de Animais de Estimação	120	144
Subtotal	360	432
Prática Simulada		
A - Jardinagem e Espaços Verdes	70	---
B - Indústrias Agro-alimentares	70	---
C - Tratamento de Animais de Estimação	70	---
Subtotal	210	---

Em todos os cursos vocacionais, da totalidade das horas atribuídas para as atividades vocacionais (360), cerca de 20% serão lecionadas em contexto de sala de aula (aulas teóricas), enquanto os restantes 80% (aulas práticas) serão desenvolvidas:

- Nas estufas/horta
- Nos espaços verdes
- No Centro Hípico
- Nos alojamentos dos animais de estimação
- Nas oficinas tecnológicas

Atendendo à natureza das instalações e dos espaços onde serão ministradas as atividades vocacionais e ao perfil dos alunos, por razões de capacidade e de segurança, sempre que se justificar, a turma será dividida em dois grupos quando a formação for dada nestes locais.

Os cursos conferem o 9º ano de escolaridade e desenvolvem capacidades e práticas que facilitam futuramente a integração dos alunos no mundo do trabalho.

4.4 - CURSOS EDUCAÇÃO FORMAÇÃO, NÍVEL 2, TIPO II

4.4.1 - ORGANIZAÇÃO DOS CURSOS

As disciplinas que fazem parte do plano curricular agrupam-se do seguinte modo:

Departamento de Línguas - ANEXO IV - A

- Língua Portuguesa
- Inglês

Departamento de Ciências Sociais e Humanas e Expressões - ANEXO IV - B

- Cidadania e Mundo Atual
- Educação Física

Departamento de Ciências ANEXO IV - C

- Matemática
- Ciências Naturais
- TIC

Departamento de Ciências Agropecuárias

Subdepartamento de Produção Vegetal ANEXO IV - D

Operador de Jardinagem:

- Formação Tecnológica 1 - UFCD: 3067, 3069, 3071, 3072
- Formação Tecnológica 2 - UFCD: 3059, 3060, 3061, 3075, 3076
- Formação Tecnológica 3 - UFCD: 3062
- Formação Tecnológica 4 - UFCD: 3074, 3075

Subdepartamento de Produção Animal ANEXO IV - E

- Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho

Tratador Desbastador de Equinos:

- Formação Tecnológica 1 - UFCD: 2985, 2986, 2987, 2990, 2991
- Formação Tecnológica 2 - UFCD: 2988, 2989, 2992, 6743, 6744, 2998, 3002
- Formação Tecnológica 3 - UFCD: 2993

4.4.2 - CEF OPERADOR DE JARDINAGEM, NÍVEL 2, TIPO II (Alunos atualmente no 1º ano do curso)

Componentes de Formação	Áreas de Competência	Disciplinas / Domínios / Unidades	Número de horas de formação												
			1.º Ano (2016/17)				2.º Ano (2017/18)				Total				
			Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	
Sociocultural	Línguas, Cultura e Comunicação	Língua Portuguesa	102		102		90		90		192		192		
		L. Estrangeira: Inglês	102		102		90		90		192		192		
		Tecno. de Informação e Comunicação	48		48		48		48		96		96		
		Total - Lín., Cultura e Comunicação	252		252		228		228		480		480		
	Cidadania e Sociedade	Cidadania e Mundo Actual	102		102		90		90		192		192		
		Hig., Saúde e Segurança no Trabalho	30		30						30		30		
		Educação Física	48		48		48		48		96		96		
		Total - Cidadania e Sociedade	180		180		138		138		318		318		
	Total - Sociocultural			432		432		366		366		798		798	
	Científica	Ciências Aplicadas	Matemática Aplicada	120		120		90		90		210		210	
D. Específica 2: Ciências Naturais			63		63		60		60		123		123		
Total - Científica			183		183		150		150		333		333		
Tecnológica	Organizada em UFCDs segundo o CNQ		475	125	600		375	375	750		850	500	1350		
	Total - Tecnológica			475	125	600		375	375	750		850	500	1350	
Prática	Estágio em Contexto de Trabalho									210			210		
Total (Curso)			1090	125	1215		891	375	1266	210	1981	500	2481	210	
			1215				1476				2691				

Perfil de desempenho à saída do curso

O Operador de Jardinagem é o profissional que deve ser capaz de organizar e executar tarefas relativas à instalação e manutenção de jardins e espaços verdes, tendo em conta as condições edafoclimáticas e respeitando as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho agrícola e de proteção do ambiente.

São as seguintes as principais atividades desenvolvidas pelo Operador de Jardinagem:

- Interpretar plantas, mapas, peças desenhadas do projeto de instalação de jardins e espaços verdes, a fim de identificar os dados necessários ao trabalho a realizar.
- Preparar o terreno, para instalação de jardins e espaços verdes.
- Instalar as espécies ornamentais de acordo com as orientações recebidas.
- Proceder à manutenção de jardins e espaços verdes, tendo em conta os hábitos vegetativos das espécies e as condições edafoclimáticas, de acordo com as orientações recebidas.
- Registrar dados referentes ao trabalho realizado, de forma a fornecer os elementos técnicos e contabilísticos necessários à gestão, de acordo com as orientações recebidas.
- Conduzir, operar e regular máquinas e equipamentos de jardinagem e agrícolas adequados às atividades a realizar, tais como motocultivador, charrua, grade, escarificador, fresa, máquina de corte de relva, motosserras, corta-sebes, semeadores, roçadoras, “bobcat” e pulverizadores, de acordo com as orientações recebidas.
- Executar a conservação e a limpeza dos equipamentos e instalações inerentes ao trabalho desenvolvido.

Certificação escolar e profissional

O curso confere o 9º ano e a qualificação profissional de nível 2, com a designação de Operador de Jardinagem constante do Catálogo Nacional de Qualificações.

Referencial de emprego

Após a conclusão deste curso os alunos poderão desenvolver a sua atividade profissional nos seguintes locais do mercado de trabalho:

- Câmaras Municipais (viveiros municipais, manutenção de espaços verdes).
- Empresas de jardinagem (viveiros, instalação e manutenção de jardins e de relvados).
- Campos de golfe e futebol.
- Jardins botânicos.

4.4.3 - CEF TRATADOR DESBASTADOR DE EQUINOS, NÍVEL 2, TIPO II (Alunos atualmente no 1º ano do curso)

Componentes de Formação	Áreas de Competência	Disciplinas / Domínios / Unidades	Número de horas de formação												
			1.º Ano (2016/17)				2.º Ano (2017/18)				Total				
			Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	
Socio-cultural	Línguas, Cultura e Comunicação	Língua Portuguesa	102		102		90		90		192		192		
		L. Estrangeira: Inglês	102		102		90		90		192		192		
		Tec. de Informação e Comunicação	48		48		48		48		96		96		
		Total - Lín., Cult. e Comunicação	252		252		228		228		480		480		
	Cidadania e Sociedade	Cidadania e Mundo Actual	102		102		90		90		192		192		
		Hig., Saúde e Segurança no Trabalho	30		30						30		30		
		Educação Física	48		48		48		48		96		96		
		Total - Cidadania e Sociedade	180		180		138		138		318		318		
	Total - Sociocultural			432		432		366		366		798		798	
	Científica	Ciências Aplicadas	Matemática Aplicada	120		120		90		90		210		210	
D. Específica 2: Ciências Naturais			63		63		60		60		123		123		
Total - Científica			183		183		150		150		333		333		
Tecnológica	Organizada em UFCDs segundo o CNQ		450	50	500		350	350	700		800	400	1200		
	Total - Tecnológica			450	50	500		350	350	700		800	400	1200	
Prática	Estágio em Contexto de Trabalho									210			210		
Total (Curso)			1065	50	1115		866	350	1216	210	1931	400	2331	210	
			1115				1426				2541				

Perfil de desempenho à saída do curso

O Tratador Desbastador de Equinos é o profissional que, no domínio das técnicas e procedimentos adequados e no respeito do bem estar animal e das normas de segurança alimentar, da saúde pública, de segurança, higiene e saúde no trabalho e de protecção do ambiente, organiza e executa as tarefas relativas ao maneo e desbaste de equinos.

São as seguintes as principais atividades desenvolvidas pelo Tratador Desbastador de Equinos:

- Ministrar a alimentação aos equinos, tendo em conta o programa alimentar definido e a fase do ciclo de vida.
- Assegurar a conservação das instalações e dos equipamentos a nível higiénico, sanitário, ambiental e funcional, utilizando os meios colocados à sua disposição. Executar tarefas ligadas à higiene e sanidade dos equinos, seguindo as instruções do médico veterinário, a fim de manter o bom estado sanitário dos animais.
- Aparelhar os equinos colocando-lhes a sela, os arreios, as caneleiras e/ou ligaduras e a cabeçada.
- Efetuar as operações necessárias à identificação dos animais, tais como o preenchimento da sua ficha individual e a sua marcação, utilizando os métodos adequados.
- Efetuar o desbaste de equinos, aplicando os procedimentos do trabalho não montado e montado dos animais, com vista ao seu adestramento.
- Executar as operações relativas à preparação das condições adequadas ao transporte de equinos, tendo em conta o cumprimento das regras de segurança e bem estar animal.
- Registar informações de carácter técnico relativas à atividade desenvolvida.

Referencial de emprego

Os alunos que concluírem este curso poderão desenvolver a sua atividade profissional nos seguintes locais do mercado de trabalho:

- Centros Hípicos.
- Empresas de produção de equinos.

5. ORGANIZAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO DE FORMAÇÃO

5.1 - MÉTODOS DE SELEÇÃO DOS ALUNOS / FORMANDOS

Tratando-se de uma escola pública, recebe os alunos que a procuram privilegiando, à entrada do aluno, a ação de orientação com vista a potenciar o seu sucesso escolar. Nesta matéria, o principal papel da Escola consiste em analisar as vocações e pretensões dos alunos que a procuram, orientando-os para os cursos que mais se lhes adequam.

Esta análise e orientação é feita através de entrevista ao candidato, apreciação do currículo académico, orientação vocacional efetuada pelo psicólogo escolar (obrigatória nos cursos vocacionais) e demais documentação que apresenta e de provas específicas (de diagnóstico) quando necessário.

No que se refere à oferta de nível secundário, os candidatos aos Cursos Profissionais deverão estar habilitados com o 9º ano de escolaridade (3º Ciclo) ou equivalente, ter menos de 20 anos e não possuir nenhum impedimento à realização das atividades previstas para cada uma das ofertas formativas.

Em situações em que a procura é superior ao número de vagas disponíveis, a seleção e consequente admissão é feita mediante seriação dos candidatos pela data de nascimento, conclusão do processo de orientação profissional / vocacional, avaliação da motivação evidenciada em entrevista individual e de acordo com o curso requerido:

- Nível obtido na disciplina de Matemática no 9º ano.
- Nível obtido na Prova Prática (Equitação) - Técnico de Gestão Equina.

Os candidatos aos Cursos Vocacionais de Nível Secundário deverão ter pelo menos 16 anos de idade, completados até 31 de dezembro do ano escolar em que iniciam o curso e ter concluído o 3º ciclo do ensino básico ou equivalente, ou que, tendo frequentado o ensino secundário, pretendem reorientar o seu percurso escolar para uma oferta educativa mais técnica; carecem de autorização prévia do encarregado de educação se o aluno tiver menos de 18 anos de idade.

Quanto aos Cursos Vocacionais de Nível Básico - 3º Ciclo, os candidatos deverão obedecer genericamente aos seguintes requisitos:

- Jovens com idade igual ou superior a 13 anos, completados até 31 de dezembro do ano escolar em que se inicia o curso, e menos de 18 anos.
- Acordo expresso do Encarregado de Educação.
- Com pelo menos uma retenção no seu percurso escolar ou identificados como em risco imediato de abandono e que pretendem uma oferta educativa mais prática.

Nos cursos com a duração de 2 anos, os candidatos deverão ter concluído o 6º ou 7º ano de escolaridade, ou ter a frequência do 8º ano.

Neste momento não se prevê a continuidade destes Cursos, quer Vocacionais de Nível Secundário, quer de Nível Básico de acordo com as orientações da tutela, não tendo por esta razão a Escola apresentado nenhuma candidatura. Os cursos que ainda são oferta formativa da Escola têm a duração de dois anos, estando os alunos a frequentar o ano terminal.

Nos CEFs os alunos que os pretendem frequentar terão de ter a idade mínima de 15 anos, podendo ser autorizada pelo Diretor Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE) a frequência destes cursos a jovens com idade inferior, desde que o requerimento:

- Seja assinado pelo Encarregado de Educação, declare que autoriza o seu educando a frequentar o respectivo curso de acordo com as normas estabelecidas no despacho conjunto nº 453/2004, com as alterações introduzidas pelos despachos nº 12568/2010, de 4 de Agosto e nº 9752-A/2012, de 18 de Julho.
- Seja acompanhado por relatório fundamentado com parecer do SPO, caso exista, ou do director de curso/turma ou professor de apoio educativo, nas outras situações.

5.2 - ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

Nos Cursos Profissionais a formação é estruturada em disciplinas organizadas segundo a estrutura modular na componente sócio-cultural e científica, competindo à Escola distribuir os módulos ao longo dos três anos de formação, no respeito pelas orientações constantes nos respetivos programas. Nos Cursos Profissionais de Técnico de Produção Agropecuária e Técnico de Gestão Equina que se iniciaram no ano letivo 2015-2016 e 2016-2017 a componente técnica está organizada em UFCD com referência ao Catálogo Nacional de Qualificações. Os cursos iniciados anteriormente a

2015-2016 têm uma componente técnica organizada em módulos, assim como o Curso Técnico de Processamento e Controlo da Qualidade Alimentar que teve início no presente ano letivo.

O Curso Vocacional de nível secundário tem quatro componentes de formação: Geral, Complementar, Vocacional e Estágio Formativo. As duas primeiras estão estruturadas em disciplinas, as quais estão organizadas em módulos. A Componente Vocacional está organizada em UFCD, as quais, por uma questão organizacional, a nível interno foram agregadas em domínios de acordo com a sua natureza. O Estágio Formativo é desenvolvido nas empresas, com parte da carga horária (300 horas) organizada em UFCD.

Nos Cursos Vocacionais de Nível Básico - 3º ciclo, a formação é estruturada em disciplinas, as quais estão organizadas em módulos, competindo à Escola a definição destes assim como a sua estrutura programática, tendo em conta os pré-requisitos demonstrados pelos alunos. Em função da sua importância no tecido empresarial na zona de influência da Escola, compete-lhe ainda a escolha das atividades vocacionais/ofícios que o aluno deve frequentar, quer na Escola quer nas empresas na forma de Prática Simulada.

Os CEF possuem as seguintes componentes de formação: sócio-cultural, científica, tecnológica e prática. As duas primeiras estão estruturadas em disciplinas, as quais estão organizadas em módulos. A componente tecnológica, por sua vez, está organizada em UFCD, as quais foram agregadas em domínios, enquanto a componente prática é desenvolvida em contexto de trabalho nas empresas.

5.3 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS

A avaliação de aprendizagens visa aferir em que medida os objetivos de aprendizagem do(s) programa(s) foram alcançados.

Para a avaliação de aprendizagens são utilizados métodos de natureza qualitativa e quantitativa, de modo a dar uma resposta concreta às seguintes questões:

- Que conhecimentos (saberes) foram adquiridos/desenvolvidos por parte dos alunos?
- Que capacidades (saberes fazer) foram adquiridas ou melhoradas?
- Que atitudes (saberes relacionais) foram adquiridas e/ou melhoradas?

Para a avaliação centrada no tipo de “saberes” (de natureza cognitiva) adquiridos/desenvolvidos, os *testes de conhecimentos* são os instrumentos mais aplicados.

Métodos e/ou técnicas, tais como a *simulação de atividades*, a *elaboração de trabalhos/projetos finais*, as *avaliações em contextos reais de trabalho* (caso das atividades formativas realizadas em FCT/EF/PS), entre outros, são mais utilizadas nas avaliações que incidem sobre “saberes fazer (técnicos/práticos)”.

No que respeita à avaliação dos “saberes relacionais”, as técnicas de avaliação mais utilizadas são as *observações* e as *simulações* (que visam “medir” atitudes).

A avaliação é um processo completo e complexo, que requer critérios específicos ajustados às características de cada oferta formativa, como por exemplo, objetivos, carga horária, modalidade, público-alvo, entre outros, o que implica a aplicação de procedimentos e instrumentos distintos.

Assim, os critérios para a avaliação dos “saberes”, “saberes fazer técnicos/práticos” e “saberes relacionais” são definidos nos departamentos curriculares e aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.

A variação que se observa nos critérios de avaliação deve-se sobretudo à diversidade de módulos/UFCD lecionados, dado que têm em conta a especificidade do processo de ensino e de aprendizagem.

Os professores das diferentes disciplinas e os diretores de turma promovem a divulgação e a operacionalização dos critérios de avaliação, junto dos alunos e encarregados de educação.

Nos anexos I, II, III e IV apresentam-se os elencos modulares e UFCD da(s) Disciplinas / Áreas de formação / Formação vocacional / Formação técnica / Formação tecnológica e respetivas cargas horárias e ainda os critérios de avaliação das diferentes disciplinas/módulos/UFCD.

5.4 - MECANISMOS DE APOIO E DE RECUPERAÇÃO EM SITUAÇÕES DE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E DE INSUCESSO ESCOLAR

Neste âmbito, a Escola promove a potenciação dos mecanismos inerentes à estrutura modular/em UFCD - nos cursos profissionais, vocacionais e CEF - de forma a tirar partido das possibilidades de atender ao ritmo individual de progressão na aprendizagem proporcionando processos de ensino e avaliação adequados às diferentes situações. A relevância das atividades, de índole prática e experimental, realizadas na Escola é, no nosso entender, um contributo decisivo para a promoção do sucesso escolar. Assim passamos a descrever algumas das estratégias promovidas na Escola, de modo a superar os principais fatores que estão na origem do insucesso escolar:

- Sinalização e avaliação pelos serviços especializados dos alunos com dificuldades acrescidas num/em vários domínios da aprendizagem.
- Aulas de apoio pedagógico/coadjuvação para alunos que apresentem dificuldades de aprendizagem, nomeadamente nas disciplinas de Português, Inglês Matemática, Biologia e Química.
- Acompanhamento pelos serviços especializados e implementação das medidas definidas nos Planos Educativos Individuais.
- Aulas/atividades de recuperação para alunos que revelem falta de assiduidade.
- Calendarização de épocas especiais de avaliação para recuperação de módulos / UFCDs em atraso.
- Realização de reuniões gerais/turma direcionadas aos pais/encarregados de educação.
- Comunicação estreita entre o diretor de turma e o encarregado de educação em relação à falta de assiduidade.
- Contatos dos diretores de turma com a CPCJ sempre que tal se justifique.
- Desenvolvimento de atividades e projetos enquadrados no PEE.
- Monitorização dos resultados escolares.
- Promoção de um sistema de permutas e compensações de forma ao cumprimento integral do plano curricular.
- Orientação/accompanhamento dos alunos durante a FCT/PAP, EF e PS.

Além das atividades anteriormente referidas, a Escola começou a implementar no presente ano letivo Planos de Ação Estratégica, conforme candidatura anteriormente apresentada no âmbito do Programa de Promoção do Sucesso Escolar, em duas áreas fundamentais, a Diferenciação Pedagógica e a Supervisão Pedagógica, esta última já aplicada em anos anteriores no âmbito do Plano de Ação Estratégica da Escola.

5.5 - ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT), ESTÁGIO FORMATIVO (EF) E PRÁTICA SIMULADA (PS)

No Anexo V apresenta-se o número de horas de FCT, EF e PS, feitas pelos alunos nas empresas nos diferentes cursos e a forma como esta prática é avaliada no presente ano letivo.

Para a concretização da FCT, EF e PS recorre-se à bolsa de empresas que têm protocolos com a Escola e que habitualmente colaboram na formação, cuja listagem se encontra no Anexo VI.

5.6 - EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E SAÚDE

Os temas terão uma abordagem multidisciplinar e a planificação das atividades será concretizada no plano curricular de turma, aprovado no início do ano letivo.

A concretização da abordagem das áreas temáticas da cidadania e da promoção da saúde em meio escolar, consubstanciar-se-á na distribuição por ano escolar, que pode ser observada no quadro seguinte.

Ao longo do ano, desenvolvem-se ainda projetos a nível local, regional ou nacional, no âmbito destas temáticas, contemplados no Plano Anual de Atividades (PAA).

ANO	ÁREA TEMÁTICA
1º Ano dos Cursos Profissionais	<p>Educação e Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sexualidade esclarecida e saudável (Comportamentos de Risco e Infeções Sexualmente Transmissíveis) • Sensibilização para o voluntariado • À descoberta do património material e imaterial da Escola • Segurança, defesa e paz
2º Ano dos Cursos Profissionais	<p>Educação e Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorização do património material e imaterial da Escola • Identidade nacional e quadro internacional de defesa, segurança e paz
3º Ano dos Cursos Profissionais	<p>Educação e Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tráfico Humano • Promoção do património material e imaterial da Escola • O contexto internacional e o quadro nacional
2º Ano do Curso Vocacional Secundário	<ul style="list-style-type: none"> • Educação para a Cidadania (igualdade de género, voluntariado, direitos e segurança) • Cultura e património material e imaterial
Cursos de Educação Formação	<ul style="list-style-type: none"> • Educação para a Saúde (Higiene Pessoal e oral, Violência / “Bullying” em meio escolar) • Segurança e Prevenção na internet • À descoberta do património material e imaterial da Escola
Cursos Vocacionais de Nível Básico	<ul style="list-style-type: none"> • Educação para a Saúde (Alimentação Saudável, Atividade Física, Afetos, Respeito pelo outro...) • Educação para a Solidariedade • À descoberta do património material e imaterial da Escola • Aprender a empreender

5.7 - PARTICIPAÇÃO EM REDES DE COOPERAÇÃO/ PROJETOS DE PARCERIAS

A Escola, através dos seus representantes, participa a vários níveis em redes de cooperação, quer no âmbito das associações de escolas profissionais, quer no âmbito das redes dinamizadas pelo próprio Ministério da Educação, com vista a debater problemas específicos deste tipo de ensino e a construir instrumentos/documentos de apoio à leção dos cursos.

No ano letivo 2013-2014, a Escola passou a integrar a rede de parcerias, através do protocolo assinado com o Gabinete de Saúde do Município de Odivelas, relativa ao Plano Estratégico Concelhio de Prevenção das Toxicodependências (PECPT), potenciando e otimizando recursos disponíveis, parcerias e partilha de experiências em termos de Prevenção das Toxicodependências e Outros Comportamentos de Risco.

5.8 - IMPLEMENTAÇÃO DE PROCESSOS DE MONITORIZAÇÃO DURANTE A FORMAÇÃO, INSERÇÃO PROFISSIONAL E ACOMPANHAMENTO DO PERCURSO DOS DIPLOMADOS

Para além do natural e sistemático acompanhamento pelos professores das diferentes disciplinas ou módulos/UFCD, durante a formação, os alunos são também acompanhados pelos diretores de turma, psicóloga e professores de apoio ou ensino especial tendo em vista detetar e solucionar, o mais precocemente possível, os problemas emergentes.

No desenvolvimento da FCT(PAP), EF(Prova final) e PS são implementados processos de monitorização, através dos professores acompanhantes e de acordo com o previsto nos protocolos e contratos/planos de formação celebrados com as empresas.

A Escola possui um Observatório de Saída com o objetivo, entre outras atribuições, de conhecer a situação profissional dos jovens diplomados, cujos resultados do trabalho desenvolvido podem ser consultados na página da Escola. Este Observatório é também enquadrado no processo de certificação de qualidade através do EQAVET (*European Quality Assurance in Vocational Education and Training*).

A Escola, através da sua página na internet ou recorrendo aos diretores de curso, procede ainda à divulgação das diferentes propostas de emprego que lhe chegam.

5.9 - LIGAÇÃO À COMUNIDADE: PARTICIPAÇÃO DO TECIDO ECONÓMICO, SOCIAL E CULTURAL NA VIDA DA ESCOLA

Os pais e encarregados de educação participam nos diferentes órgãos e estruturas da Escola de acordo com o estipulado na legislação vigente.

Têm assento no Conselho Geral da Escola os representantes previstos na legislação em vigor e no regulamento interno, nomeadamente os indicados pela Autarquia, pela Associação de Pais e pelas instituições ou entidades de referência cooptadas pelos restantes membros.

A celebração de protocolos de cooperação e desenvolvimento de projetos, em parceria com diferentes entidades ou instituições públicas e privadas, potenciam também o envolvimento do tecido económico, social e cultural na vida da Escola.

5.10 - QUALIFICAÇÃO E ESTABILIDADE DO PESSOAL DOCENTE

Para propiciar aos alunos uma formação de qualidade, a Escola dispõe de um quadro de pessoal docente qualificado que garante a lecionação da maior parte das disciplinas ou módulos/UFCD que constituem o currículo dos cursos ministrados. No entanto, para assegurar a lecionação de determinadas matérias especializadas em áreas específicas recorre-se ao recrutamento de técnicos especializados, preferencialmente ligados ao tecido produtivo das diversas áreas da economia, compatíveis com a oferta formativa.

6. METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS GLOBAIS DO PROJETO EDUCATIVO DA ESCOLA

Para além das avaliações realizadas ao longo e no final do ano letivo em Conselho Pedagógico, com base nas reflexões dos órgãos de gestão intermédia, o trabalho realizado pela equipa de auto-avaliação da CAF (*Commun Acess Framework*), permite a planificação e a tomada de decisões conducentes à melhoria da sua execução.

Em consequência dos resultados obtidos e da definição e aplicação de medidas de melhoria, fazem-se os ajustamentos considerados necessários tendo em vista corrigir erros, suprir lacunas e potenciar os pontos fortes, no sentido de mais fácil e eficazmente atingir os objetivos inscritos no PEE.

ANEXOS

ANEXO I

CURSOS PROFISSIONAIS

I - A Departamento de Línguas

1. PORTUGUÊS

1.1 - ELENCO MODULAR

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	*****	37	44	5
2	*****	37	44	5
3	*****	31	38	4
TOTAL		105	126	***

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
2º Ano				
5	Textos dos Media II	21	25	3
6	Textos Argumentativos	27	32	4
7	Textos de Teatro I	24	29	3
8	Textos narrativos /descritivos e Textos líricos	38	46	5
TOTAL		110	132	***
3º Ano				
9	Textos líricos	24	29	3
10	Textos épicos e Textos épico - líricos	36	43	5
11	Textos de Teatro II	21	25	3
12	Textos narrativos /descritivos II	24	29	3
TOTAL		105	126	***

1.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

	Domínios/competências - ouvir/falar	Instrumentos de avaliação	
Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão de enunciados orais • Capacidade de interpretar diferentes situações de comunicação • Expressão oral fluente, corrente e adequada a diferentes situações de comunicação • Participação em diferentes situações de comunicação oral de acordo com normas ou técnicas estabelecidas • Pertinência e oportunidade das intervenções 	Intervenção oral: espontânea/solicitada	10%
		Apresentação de trabalhos	20%
		Total	30%
	Domínios/competências - ler/escrever	Instrumentos de avaliação	
Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura fluente e expressiva • Compreensão e interpretação de enunciados escritos • Domínio de técnicas de construção de texto • Correção ortográfica • Correção sintática 	Produção de textos	5%
		Ficha de leitura	10%
		Teste sumativo	35%
		Total	50%
Valores e Atitudes	Participação / Interesse Cooperação / Responsabilidade Atenção / Concentração Cumprimento de tarefas	20%	
Processos de avaliação: Observação direta; avaliação formativa; contrato de leitura; avaliação sumativa.			

Nota: Nos módulos 8 e 12 os valores referentes à ficha de leitura são transferidos para a produção de texto e apresentação oral do trabalho realizado, relativo à obra estudada.

2. INGLÊS

2.1 - ELENCO MODULAR

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	Eu e o Mundo Profissional	27	32	4
2	Um Mundo de Muitas Línguas	24	29	3
3	O Mundo Tecnológico	24	29	3
TOTAL		75	90	***
2º Ano				
4	Os Media e a Comunicação Global	24	28	3
5	Os Jovens na Era Global	24	29	3
6	O Mundo à Nossa Volta	24	29	3
TOTAL		72	86	***
3º Ano				
7	Os Jovens e o Consumo	24	29	3
8	O Mundo do Trabalho	24	29	3
9	A Comunicação no Mundo do Trabalho / Projeto de Leitura	25	30	3
TOTAL		73	88	***

2.2 - CRITERIOS DE AVALIAÇÃO

	Domínios/competências - ouvir/falar	Instrumentos de avaliação	
Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão de enunciados orais • Capacidade de interpretar diferentes situações de comunicação • Expressão oral fluente, corrente e adequada a diferentes situações de comunicação • Participação em diferentes situações de comunicação oral de acordo com normas ou técnicas estabelecidas • Identificar alguns aspectos da cultura dos povos de expressão inglesa • Pertinência e oportunidade das intervenções 	Intervenção oral: espontânea/solicitada	10%
		Apresentação de trabalhos	20%
		Total	30%
	Domínios/competências - ler/escrever	Instrumentos de avaliação	
Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura fluente e expressiva • Compreensão e interpretação de enunciados escritos • Produzir textos no âmbito dos tópicos, executar funções de comunicação e desenvolver estruturas que constam dos programas • Desenvolver métodos e técnicas de trabalho individual e em grupo que contribuam para a progressão da aprendizagem 	Testes e Trabalhos	40%
		Elaboração/Organização de um portfolio e material	10%
		Total	50%
Valores e Atitudes	Cooperação / Responsabilidade Atenção / Concentração / Interesse Cumprimento de tarefas	20%	
Processos de avaliação: Observação direta; avaliação formativa; contrato de leitura; avaliação sumativa.			

I - B Departamento de Ciências Sociais e Humanas e Expressões

1. ÁREA DE INTEGRAÇÃO

1.1 - ELENCO MODULAR

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	3.1 - O Homem e a Terra 4.1 - Identidade Regional 7.1 - Cultura Global ou Globalização das Culturas	35	15 14 <u>13</u> T-42	5
2	2.3 - A Construção da Democracia 5.1 - Integração no Espaço Europeu 9.3 - A Experi. Religiosa c/ afirmação do Espaço Espiritual no Mundo	37	16 15 <u>13</u> T-44	5
TOTAL		72	86	***
2º Ano				
3	1.1 - A Construção do Conhecimento de Prometeu 1.2 - A Pessoa e a Cultura 8.2 - Da Multipli. dos Saberes à Ciência c/ Construção Racio. do Real	37	15 15 <u>14</u> T-44	5
4	4.2 - A Região e o Espaço Nacional 4.3 - Desequilíbrios Regionais 7.2 - Um Desafio Global: o Desenvolvimento Sustentável	37	15 15 <u>15</u> T-45	5
TOTAL		74	89	***
3º Ano				
5	2.2 - A Construção do Social 9.1 - Os Fins e os Meios: Que Ética para a Vida Humana? 3.3 - Uma relação Sustentável	37	15 15 <u>14</u> T-44	5
6	9.2 - A Form. da Sens. Cult. e a transfigura. da Experiência: a Estética 6.1 - O trabalho, a sua evolução e Estatuto Social 6.2 - Dese. de Novas Atitu. no Tra. e no Empre.:o Empreendedorismo	37	16 15 <u>14</u> T-45	5
TOTAL		74	89	***

1.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

➤ 1º ANO

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
Teste ou Trabalho	40% (*)
Atividades Fichas Portefólio / Diário de Bordo Relatórios Pesquisas Exposições / Apresentações Participação em Projetos Debates Participação Oral	25% (**)
Síntese (uma por tema problema)	15% (*)
Atitudes Comportamentais <ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento de Regras • Sentido de Responsabilidade • Relação com os Outros • Interesse Demonstrado 	20% (*)

➤ 2º ANO

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
Teste ou Trabalho	45% (*)
Atividades Fichas Portefólio / Diário de Bordo Relatórios Pesquisas Exposições / Apresentações Participação em Projetos Debates Participação Oral	30% (**)
Atitudes Comportamentais <ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento de Regras • Sentido de Responsabilidade • Relação com os Outros • Interesse Demonstrado 	25% (*)

(*) - Elementos de avaliação de apresentação obrigatória.

(**) - Elementos a considerar na avaliação de acordo com os projetos / atividades da turma e dos conteúdos do módulo

2. EDUCAÇÃO FÍSICA

2.1 - ELENCO MODULAR

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
1	Jogos Desportivos Coletivos I	15	18	2
2	Ginástica I	8	10	1
3	Atletismo	11	13	2
4	Dança I	6	7	1
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
5	Atividades Físicas, Contextos e Saúde I	5	6	1
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16a	Zona saudável da aptidão física I	5	6	1
TOTAL		50	60	***
2º Ano				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
6	Jogos Desportivos Coletivos II	12	14	2
7	Ginástica II	8	10	1
8	Raquetas	6	7	1
9	Dança II	5	6	1
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
10	Atividades Físicas, Contextos e Saúde II	4	5	1
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16b	Zona saudável da aptidão física II	5	6	1
TOTAL		40	48	***
3º Ano				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
11	Jogos Desportivos Coletivos III	15	18	2
12	Ginástica III	8	9	1
13	Atividades de Exploração da Natureza	9	11	2
14	Dança III	6	7	1
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
15	Atividades Físicas, Contextos e Saúde III	5	6	1
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16c	Zona saudável da aptidão física III	7	9	1
TOTAL		50	60	***

2.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Módulos das Atividades Física e da Aptidão Física - 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 16a, 16b, 16c

Competências / Conhecimentos (80 %)	Competências motoras	70%
	Conhecimentos	10%
Atitudes / Conduta Escolar (20 %)	Comportamento	5%
	Responsabilidade	5%
	Empenho	5%
	Participação	5%
Total		100%

Módulos dos Conhecimentos - 5, 10, 15

Competências / Conhecimentos (80 %)	Trabalhos temáticos / Relatórios	20%
	Ficha de avaliação teórica	60%
Atitudes / Conduta Escolar (20 %)	Comportamento	5%
	Responsabilidade	5%
	Empenho	5%
	Participação	5%
Total		100%

ALUNOS COM ATESTADOS MÉDICOS TEMPORÁRIOS OU PERMANENTES

Módulos das Atividades Física e da Aptidão Física - 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 16a, 16b, 16c

Competências / Conhecimentos (80%)	Arbitragem/Ajuizamento e Outras tarefas da aula	20%
	Trabalhos temáticos / Relatórios	20%
	Ficha de avaliação teórica	40%
Atitudes / Conduta Escolar (20%)	Comportamento	5%
	Responsabilidade	5%
	Empenho	5%
	Participação	5%
Total		100%

NOTA: Nos módulos de Atividades Físicas, Contextos e Saúde I, II e III (5, 10 e 15), os critérios de avaliação são iguais aos dos alunos que realizam a parte prática.

I - C Departamento de Ciências

1. MATEMÁTICA

1.1 - ELENCO MODULAR

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
A2	Funções polinomiais	36	43	5
B1	Funções Periódicas e não Periódicas	36	43	5
TOTAL		72	86	***
2º Ano				
A3	Estatística	27	33	4
A7	Probabilidades	21	25	3
TOTAL		48	58	***
3º Ano				
A6	Taxa de Variação	27	32	4
A9	Funções de Crescimento	27	32	4
A10	Otimização	26	32	4
TOTAL		80	96	***

1.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

	Domínio Cognitivo e Experimental	Atitudes e Valores				
		É responsável e respeita os outros	Cumpe as regras do R.I.	Traz o material	É empenhado e participa nas tarefas (interesse e persistência)	
Testes	50%	-	-	-	-	50%
Relatórios/Trabalhos	15%	2%	-	3%	-	20%
Fichas	15%	1%	2%	-	2%	20%
Aula	-	2%	3%	2%	3%	10%
Total	80%	20%				100%

2. BIOLOGIA

2.1 - ELENCO MODULAR

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
A1	Diversidade e Unidade Biológica	18	22	3
A2	Obtenção de Matéria	18	22	3
A3	Utilização de Matéria	24	28	3
TOTAL		60	72	***
2º Ano				
A4	Renovação Celular	18	22	3
A5	Evolução e Classificação	18	21	3
B1	Regulação do Meio Interno	18	21	3
B2	Processos de Reprodução	18	22	3
B3	Hereditariedade	18	22	3
TOTAL		90	108	***

2.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios		Instrumentos de Avaliação	
Conhecimentos e Competências	Cognitivo e Experimental <ul style="list-style-type: none"> Aquisição e compreensão de conhecimentos Aplicação dos conhecimentos adquiridos Domínio de procedimentos e técnicas 	Testes (Componente teórica + Componente Prática e Experimental)	50%
		Outros Instrumentos de Avaliação: <ul style="list-style-type: none"> Trabalhos / Relatórios Fichas de trabalho Observação em sala de aula (desempenho) 	30%
Atitudes e valores	Empenho e Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> É responsável e respeita os outros Cumprir as regras do R.I. Traz o material É empenhado e participa nas tarefas (interesse e persistência) 	Observação em sala de aula: <ul style="list-style-type: none"> Registos do professor Grelha de registo 	20%

Obs.: Sempre que a avaliação cognitiva não contemple o uso de todos os instrumentos, a percentagem dos mesmos reverte para o total.

3. QUÍMICA

3.1 - ELENCO MODULAR

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
Q1	Estrutura Atómica. Tabela Periódica. Ligação Química	18	22	3
Q2	Soluções	18	21	3
Q3	Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo	21	25	3
TOTAL		57	68	***
2º Ano				
Q4	Equilíbrio Ácido-base	18	22	3
Q5	Equilíbrio de Oxidação-redução	18	22	3
E1.Q5	Eletroquímica	12	14	2
Q6	Estado Físico das Substâncias e Interações Moleculares. Estado Gasoso	18	21	3
Q7	Compostos Orgânicos. Reações Químicas	18	22	3
E1.Q7	Polímeros e Materiais Poliméricos	9	11	2
TOTAL		93	112	***

3.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios		Instrumentos de Avaliação		
Conhecimentos e Competências	<i>Cognitivo e Experimental</i> <ul style="list-style-type: none"> Aquisição e compreensão de conhecimentos Aplicação dos conhecimentos adquiridos Domínio de procedimentos e técnicas 	Testes (Componente teórica + Componente Prática e Experimental)	50%	80%
		Outros Instrumentos de Avaliação: <ul style="list-style-type: none"> Trabalhos / Relatórios Fichas de trabalho Observação em sala de aula (desempenho) 	30%	
Atitudes e valores	<i>Empenho e Responsabilidade</i> <ul style="list-style-type: none"> É responsável e respeita os outros Cumprir as regras do R.I. Traz o material É empenhado e participa nas tarefas (interesse e persistência) 	Observação em sala de aula: <ul style="list-style-type: none"> Registos do professor Grelha de registo 	20%	20%

Obs.: Sempre que a avaliação cognitiva não contemple o uso de todos os instrumentos, a percentagem dos mesmos reverte para o total.

4. TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

4.1 - ELENCO MODULAR

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	Folha de Cálculo - Excel	34	40	4
2	SGBD - Access	33	40	4
3	Criação Página Web - FrontPage	33	40	4
TOTAL		100	120	***

4.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Módulo 1 - Folha de Cálculo - Excel

Avaliação Teórica/Prática (50%)	Teste prático	50%
Dominio Cognitivo e Experimental (30%)	Fichas de trabalho	20%
	Observação em sala de aula	10%
Empenho e Responsabilidade (20%)	Empenho	15%
	Comportamento	5%
Total		100%

Módulo 2 - SGBD - Access

Módulo 3 - Criação Página Web - FrontPage

Avaliação Teórica/Prática (50%)	Trabalho final	60%
Dominio Cognitivo e Experimental (30%)	Fichas de trabalho	10%
	Observação em sala de aula	10%
Empenho e Responsabilidade (20%)	Empenho	15%
	Comportamento	5%
Total		100%

I - D Departamento de Ciências Agropecuárias
Subdepartamento de Técnicas de Produção Vegetal

1. PRODUÇÃO AGRÍCOLA (Vegetal)

1.1 - UFCD / ELENCO MODULAR

UFCD

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
2 (7580)	Agricultura Sustentável	50	60	6
3 (7581)	Nutrição das Plantas	25	30	3
12 (7584)	Processos e Métodos de Rega e Drenagem	25	30	3
13 (4158)	Agrimensura	25	30	3
14 (7585)	Obtenção de Plantas, Instalação de Culturas e Manutenção	50	60	6
TOTAL		175	210	***
2º Ano				
10 (7583)	Proteção das Plantas	25	30	3
17 (7588)	Culturas Hortícolas e Florícolas	50	60	6
18 (7589)	Culturas Forrageiras e Conservação	25	30	3
TOTAL		100	120	***

ELENCO MODULAR

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
3º Ano				
14	Hortofloricultura II - Horticultura	30	36	4
15	Hortofloricultura II - Floricultura	27	32	4
16	Hortofloricultura II - Plantas ornamentais	27	32	4
TOTAL		84	100	***
17	Fruticultura II - Caracterização das espécies	30	36	4
18	Fruticultura II - Tecnologias de produção	28	34	4
19	Fruticultura II - Colheita e conservação	25	30	3
TOTAL		83	100	***
29	At. Alternativas-Hortofruticultura em MPB	27	33	4
32	At. Alternativas-Pequenos frutos	29	35	4
33	At. Alternativas-Produção plantas nichos mercado	27	32	4
TOTAL		83	100	***

1.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

UFCD 2 (7580) - Agricultura Sustentável

UFCD 3 (7581) - Nutrição das Plantas

UFCD 12 (7584) - Processos e Métodos de Rega e Drenagem

UFCD 13 (4158) - Agrimensura

Componente teórica (40%)	Avaliação sumativa: teste escrito	40%
Componente prática (40%)	Desempenho prático	15%
	Trabalhos na sala de aula (Fichas de trabalho)	15%
	Portefólio	10%
Componente atitudinal (20%)	Participação / Interesse / Comportamento / Responsabilidade	20%
Total		100%

UFCD 14 (7585) - Obtenção de Plantas, Instalação de Culturas e Manutenção

Componente teórica (30%)	Avaliação sumativa: teste escrito	30%
Componente prática (50%)	Execução/Qualidade do trabalho	30%
	Iniciativa/Disponibilidade	10%
	Autonomia	10%
Componente atitudinal (20%)	Participação / Interesse / Comportamento / Responsabilidade	20%
Total		100%

UFCD 10 (7583) - Proteção das Plantas

Componente teórica (40%)	Avaliação sumativa: teste escrito	40%
Componente prática (40%)	Desempenho prático	15%
	Trabalhos na sala de aula (Fichas de trabalho)	15%
	Portefólio	10%
Componente atitudinal (20%)	Participação / Interesse / Comportamento / Responsabilidade	20%
Total		100%

UFCD 17 (7588) - Culturas Hortícolas e Florícolas

Componente teórica (30%)	Avaliação sumativa: teste escrito	30%
Componente prática (50%)	Execução/Qualidade do trabalho	30%
	Iniciativa/Disponibilidade	10%
	Autonomia	10%
Componente atitudinal (20%)	Participação / Interesse / Comportamento / Responsabilidade	20%
Total		100%

UFCD 18 (7589) - Culturas Forrageiras e Conservação

Componente teórica (40%)	Avaliação sumativa: Teste escrito	20%
	Trabalhos na sala de aula e Centro de Recursos (fichas de trabalho)	20%
Componente prática (40%)	Prática de campo	40%
Componente atitudinal (20%)	Participação / Interesse / Comportamento / Responsabilidade	20%
Total		100%

Módulo 14 - Hortofloricultura II - Horticultura
Módulo 15 - Hortofloricultura II - Floricultura
Módulo 16 - Hortofloricultura II - Plantas ornamentais

Componente teórica (30%)	Trabalho de pesquisa bibliográfica sobre uma cultura	10%
	Apresentação e/ou discussão do trabalho	10%
	Relatório de uma atividade prática e/ou visita de estudo	10%
Componente prática (50%)	Execução / Qualidade do trabalho	30%
	Iniciativa / Disponibilidade	10%
	Autonomia	10%
Componente atitudinal (20%)	Participação / Interesse / Comportamento / Responsabilidade	20%
Total		100%

Módulo 17 - Fruticultura II - Caracterização das espécies

Componente teórica (30%)	Ficha de avaliação	10%
	Trabalho de pesquisa bibliográfica	20%
Componente prática (50%)	Execução / Qualidade do trabalho	20%
	Empenho / Interesse	10%
	Iniciativa / Disponibilidade	10%
	Autonomia	10%
Componente atitudinal (20%)	Participação / Interesse / Comportamento / Responsabilidade	20%
Total		100%

Módulo 18 - Fruticultura II - Tecnologias de produção

Módulo 19 - Fruticultura II - Colheita e conservação

Componente teórica (30%)	Trabalho de pesquisa bibliográfica/Relatório de atividades	20%
	Apresentação e/ou discussão do trabalho / relatório	10%
Componente prática (50%)	Execução / Qualidade do trabalho	20%
	Empenho / Interesse	10%
	Iniciativa / Disponibilidade	10%
	Autonomia	10%
Componente atitudinal (20%)	Participação / Interesse / Comportamento / Responsabilidade	20%
Total		100%

Módulo 29 - Atividades Alternativas - Hortofruticultura em MPB

Componente teórica (40%)	Avaliação sumativa: teste	30%
	Relatório de visita de estudo	10%
Componente prática (40%)	Execução / Qualidade do trabalho	10%
	Empenho / Interesse	10%
	Iniciativa / Disponibilidade	10%
	Autonomia	10%
Componente atitudinal (20%)	Participação / Interesse / Comportamento / Responsabilidade	20%
Total		100%

Módulo 32 - Atividades Alternativas - Pequenos frutos

Módulo 33 - Atividades Alternativas - Produção de plantas para nichos de mercado

(Componente teórica (40%))	Trabalho de pesquisa bibliográfica	40%
Componente prática (40%)	Execução / Qualidade do trabalho	10%
	Empenho / Interesse	10%
	Iniciativa / Disponibilidade	10%
	Autonomia	10%
Componente atitudinal (20%)	Participação / Interesse / Comportamento / Responsabilidade	20%
Total		100%

2. MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA

2.1 - UFCD / ELENCO MODULAR

UFCD

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
4 (2853)	Trator e máquinas agrícolas - constituição, funcionamento, manutenção e regulação	50	60	6
7 (2858)	Processos e métodos de mobilização do solo	25	30	3
8 (6280)	Processos e métodos de sementeira e plantação	25	30	3
9 (7582)	Máquinas de distribuição de Corretivos e Fertilizantes	25	30	3
TOTAL		125	150	***
2º Ano				
11 (6281)	Processos e Métodos de Proteção fitossanitária e de aplicação de Produtos fitofarmacêuticos	50	60	6
28 (7597)	Gestão do Parque de máquinas	25	30	3
TOTAL		75	90	***

ELENCO MODULAR

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
3º Ano				
8	Código	36	43	5
9	Condução e regulação de máquinas agrícolas	34	41	5
TOTAL		70	84	***

2.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

UFCD 4 (2853) - Trator e máquinas agrícolas - constituição, funcionamento, manutenção e regulação

Componente teórica (50%)	Avaliação escrita	50%
Componente prática (30%)	Desempenho trabalho prático	20%
	Normas da disciplina	10%
Componente atitudinal (20%)	Participação / Interesse / Comportamento / Responsabilidade	20%
Total		100%

UFCD 7 (2858) - Processos e métodos de mobilização do solo

Componente teórica (50%)	Avaliação escrita	50%
Componente prática (30%)	Desempenho trabalho prático	25%
	Normas da disciplina	5%
Componente atitudinal (20%)	Participação / Interesse / Comportamento / Responsabilidade	20%
Total		100%

UFCD 8 (6280) - Processos e métodos de sementeira e plantação

Componente teórica (60%)	Avaliação escrita	40%
	Questionário oral	20%
Componente prática (20%)	Desempenho Trabalho prático	15%
	Normas da Disciplina	5%
Componente atitudinal (20%)	Participação / Interesse / Comportamento / Responsabilidade	20%
Total		100%

UFCD 9 (7582) - Máquinas de Distribuição de Corretivos e Fertilizantes

Componente teórica (60%)	Avaliação escrita	40%
	Questionário Oral	20%
Componente prática (20%)	Desempenho Trabalho Prático	15%
	Normas da disciplina	5%
Componente atitudinal (20%)	Participação / Interesse / Comportamento / Responsabilidade	20%
Total		100%

UFCD 11 (6281) - Processos e Métodos de Proteção Fitossanitária e de Aplicação de Produtos fitofarmacêuticos

Componente teórica (30%)	Trabalho escrito	30%
Componente prática (50%)	Desempenho trabalho prático	40%
	Normas da disciplina	10%
Componente atitudinal (20%)	Participação / Interesse / Comportamento / Responsabilidade	20%
Total		100%

UFCD 28 (7597) - Gestão do Parque de Máquinas

Componente teórica (50%)	Avaliação escrita	40%
	Questionário Oral	10%
Componente prática (30%)	Desempenho Trabalho Prático	25%
	Normas da disciplina	5%
Componente atitudinal (20%)	Participação / Interesse / Comportamento / Responsabilidade	20%
Total		100%

Módulo 8 - Código

Componente teórica (80%)	Teste escrito (*)	80%
Componente atitudinal (20%)	Participação / Interesse / Comportamento / Responsabilidade	20%
Total		100%

(*) Teste de escolha múltipla em que é necessário acertar 17 questões em 20 para obter aprovação. Na última recuperação poderá ser feita oral, mas não permite acesso à Prova de Licença de Condução de Tratores e Máquinas Agrícolas.

Módulo 9 - Condução e regulação de máquinas agrícolas

Componente prática (80%)	Desempenho trabalho prático	70%
	Normas da disciplina	10%
Componente atitudinal (20%)	Participação/Interesse/Comportamento/ Responsabilidade	20%
Total		100%

3. ECONOMIA E GESTÃO

3.1-UFCD / ELENCO MODULAR

UFCD

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
2º Ano				
1 (7579)	Agricultura - Economia e Enquadramento Jurídico	25	30	3
24 (7595)	Programação e Organização de Atividades e Segurança no Trabalho Agrícola	25	30	3
25 (7596)	Medidas de Apoio às Empresas e Associativismo Agrícola	25	30	3
TOTAL		75	90	***

ELENCO MODULAR

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
3º Ano				
6	Política Agrícola Comum (PAC) e Associativismo	25	30	3
7	Projeto de Melhoria	19	23	3
8	Marketing Agro-alimentar	18	21	3
TOTAL		62	74	***

3.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

UFCD 1 (7579) - Agricultura - Economia e Enquadramento Jurídico

Componente teórica (50%)	Trabalho escrito	50%
Componente prática (30%)	Organização do portefólio	10%
	Trabalhos práticos	20%
Componente atitudinal (20%)	Participação / Interesse / Comportamento / Responsabilidade	20%
Total		100%

UFCD 24 (7595) - Programação e Organização de Atividades e Segurança no Trabalho Agrícola
UFCD 25 (7596) - Medidas de Apoio às Empresas e Associativismo Agrícola

Componente teórica (40%)	Trabalho escrito	40%
Componente prática (40%)	Organização do portefólio	10%
	Trabalhos práticos	30%
Componente atitudinal (20%)	Participação / Interesse / Comportamento / Responsabilidade	20%
Total		100%

Módulo 6 - Política Agrícola Comum (PAC) e Associativismo
Módulo 7 - Projecto de Melhoria
Módulo 8 - Marketing Agro-alimentar

Componente teórica (40%)	Avaliação Sumativa (Teste e/ou Trabalho escrito)	40%
Componente prática (40%)	Fichas de Trabalho	20%
	Análise de Textos / Discussão	20%
Componente atitudinal (20%)	Participação / Interesse/ Comportamento e Responsabilidade	20%
Total		100%

4. CONTABILIDADE E AGRICULTURA

4.1 - UFCD

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
8 (8690)	Produção e Conservação de Alimentos para Equinos	25	30	3
10 (2853)	Trator e máquinas agrícolas-constituição funcionamento, manutenção e regulação	50	60	6
TOTAL		75	90	***
2º Ano				
9 (6363)	Contabilidade Agrícola Simplificada	50	60	6
61 (6362)	Empresa Agrícola Economia e Fiscalidade	25	30	3
TOTAL		75	90	***

4.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

UFCD 8 (8690) - Produção e Conservação de Alimentos para Equinos

Componente teórica (40%)	Avaliação Escrita	40%
Componente prática (40%)	Trabalho sobre “Espécies forrageiras”	15%
	Trabalho sobre “Técnicas de conservação”	20%
	Resolução de atividades em contexto de aula	5%
Componente atitudinal (20%)	Participação / Interesse/ Comportamento e Responsabilidade	20%
Total		100%

UFCD 10 (2853) - Trator e máquinas agrícolas-constituição funcionamento, manutenção e regulação

Componente teórica (50%)	Avaliação Escrita	50%
Componente prática (30%)	Desempenho de trabalho prático	20%
	Normas da disciplina	10%
Componente atitudinal (20%)	Participação / Interesse/ Comportamento e Responsabilidade	20%
Total		100%

UFCD 9 (6363) - Contabilidade Agrícola Simplificada

Componente teórica (30%)	Avaliação escrita	30%
Componente prática (50%)	Avaliação prática	50%
Componente atitudinal (20%)	Participação / Interesse/ Comportamento e Responsabilidade	20%
Total		100%

UFCD 61 (6362) - Empresa Agrícola Economia e Fiscalidade

Componente teórica (50%)	Avaliação Escrita	50%
Componente prática (30%)	Desempenho de trabalho prático	20%
	Normas da disciplina	10%
Componente atitudinal (20%)	Participação / Interesse/ Comportamento e Responsabilidade	20%
Total		100%

I - E Departamento de Ciências Agropecuárias

Subdepartamento de Técnicas de Produção Animal

1. PRODUÇÃO AGRÍCOLA (Animal)

1.1 - UFCD / ELENCO MODULAR

UFCD

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
19 (7590)	Espécies de interesse pecuário - características, exploração e proteção animal	50	60	6
20 (7591)	Sanidade Animal	25	30	3
TOTAL		75	90	***
2º Ano				
21 (7592)	Alimentação Animal	25	30	3
22 (7593)	Reprodução Animal	25	30	3
TOTAL		50	60	***

ELENCO MODULAR

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
3º Ano				
40	Mamíferos monogástricos - Suinicultura	31	37	4
41	Mamíferos monogástricos - Equinicultura	30	36	4
42	Mamíferos monogástricos - Cunicultura	22	26	3
TOTAL		83	99	***
43	Ma. poligástricos-Grandes ruminantes/Produção de leite	33	40	4
44	Ma. poligástricos-Grandes ruminantes/Produção de carne	21	25	3
45	Mamíferos poligástricos - Pequenos ruminantes	30	36	4
TOTAL		84	101	***
46	Esp. pecuárias alternativas-Animais de estimação (Pets)	27	32	4
47	Espécies pecuárias alternativas - Apicultura	27	33	4
48	Espécies pecuárias alternativas - Cinegética	29	35	4
TOTAL		83	100	***

1.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

UFCD 19 (7590) - Espécies de interesse pecuário - características, exploração e proteção animal

Componente teórica (40%)	Avaliação sumativa	40%
Componente prática (40%)	Trabalhos teórico-práticos	20%
	Resolução de atividades em contexto de aula	20%
Componente atitudinal (20%)	Comportamento e sociabilidade	20%
	Participação nas aulas	
	Autonomia e sentido de responsabilidade	
Total		100%

UFCD 20 (7591) - Sanidade Animal

Componente teórica (40%)	Avaliação sumativa	40%
Componente prática (40%)	Resolução de atividades em contexto de aula	20%
	Trabalho de pesquisa (com discussão)	20%
Componente atitudinal (20%)	Comportamento e sociabilidade	20%
	Participação nas aulas	
	Autonomia e sentido de responsabilidade	
Total		100%

UFCD 21(7592) - Alimentação Animal

Componente teórica (35%)	Avaliação sumativa	35%
Componente prática (45%)	Arraçoamentos	20%
	Resolução de atividades em contexto de aula	15%
	Trabalho teórico-prático	10%
Componente atitudinal (20%)	Comportamento e sociabilidade	20%
	Participação nas aulas	
	Autonomia e sentido de responsabilidade	
Total		100%

UFCD 22 (7593) - Reprodução Animal

Componente teórica (40%)	Avaliação sumativa	40%
Componente prática (40%)	Trabalhos e relatórios	25%
	Resolução de atividades em contexto de aula	15%
Componente atitudinal (20%)	Comportamento e sociabilidade Participação nas aulas Autonomia e sentido de responsabilidade	20%
Total		100%

Módulo 40 - Mamíferos monogástricos - Suinicultura

Componente teórica (30%)	Avaliação sumativa	30%
Componente prática (50%)	Trabalho de projeto	20%
	Atividades práticas desenvolvidas na pocilga.	30%
Componente atitudinal (20%)	Comportamento e sociabilidade Participação nas aulas Autonomia e sentido de responsabilidade	20%
Total		100%

Módulo 41 - Mamíferos monogástricos - Equinicultura

Componente teórica (35%)	Avaliação sumativa	35%
Componente prática (45%)	Trabalhos e relatórios	25%
	Atividades práticas desenvolvidas nas cavalariças	20%
Componente atitudinal (20%)	Comportamento e sociabilidade Participação nas aulas Autonomia e sentido de responsabilidade	20%
Total		100%

Módulo 42 - Mamíferos monogástricos - Cunicultura

Componente teórica (40%)	Avaliação sumativa	40%
Componente prática (40%)	Trabalhos e relatórios	25%
	Atividades práticas desenvolvidas nas instalações	15%
Componente atitudinal (20%)	Comportamento e sociabilidade	20%
	Participação nas aulas	
	Autonomia e sentido de responsabilidade	
Total		100%

Módulo 43 - Mamíferos poligástricos - Grandes ruminantes / Produção de leite

Componente teórica (30%)	Avaliação sumativa	30%
Componente prática (50%)	Trabalhos e relatórios	30%
	Atividades práticas desenvolvidas na vacaria	20%
Componente atitudinal (20%)	Comportamento e sociabilidade	20%
	Participação nas aulas	
	Autonomia e sentido de responsabilidade	
Total		100%

Módulo 44 - Mamíferos poligástricos - Grandes ruminantes / Produção de carne

Componente teórica (35%)	Avaliação sumativa	35%
Componente prática (45%)	Trabalho de projeto e relatórios	30%
	Resolução de atividades em contexto de aula	15%
Componente atitudinal (20%)	Comportamento e sociabilidade	20%
	Participação nas aulas	
	Autonomia e sentido de responsabilidade	
Total		100%

Módulo 45 - Mamíferos poligástricos - Pequenos ruminantes

Componente teórica (30%)	Avaliação sumativa	30%
Componente prática (50%)	Trabalhos e Relatórios	20%
	Atividades práticas desenvolvidas no ovil	30%
Componente atitudinal (20%)	Comportamento e sociabilidade	20%
	Participação nas aulas	
	Autonomia e sentido de responsabilidade	
Total		100%

Módulo 46 - Espécies pecuárias alternativas - Animais de estimação (Pets)

Componente teórica (30%)	Avaliação sumativa	30%
Componente prática (50%)	Trabalhos e relatórios	35%
	Resolução de atividades em contexto de aula e relatórios	15%
Componente atitudinal (20%)	Comportamento e sociabilidade	20%
	Participação nas aulas	
	Autonomia e sentido de responsabilidade	
Total		100%

Módulo 47 - Espécies pecuárias alternativas - Apicultura

Componente teórica (30%)	Avaliação sumativa	30%
Componente prática (50%)	Trabalho de pesquisa (com discussão)	20%
	Resolução de atividades em contexto de aula	30%
Componente atitudinal (20%)	Comportamento e sociabilidade	20%
	Participação nas aulas	
	Autonomia e sentido de responsabilidade	
Total		100%

Módulo 48 - Espécies pecuárias alternativas - Cinegética

Componente teórica (35%)	Avaliação sumativa	35%
Componente prática (45%)	Trabalhos de pesquisa sobre “Cinegética” (com discussão)	30%
	Resolução de atividades em contexto de aula e relatórios	15%
Componente atitudinal (20%)	Comportamento e sociabilidade	20%
	Participação nas aulas	
	Autonomia e sentido de responsabilidade	
Total		100%

2. HIPOLOGIA E SANIDADE

2.1 - UFCD / ELENCO MODULAR

UFCD

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
6 (8688)	Anatomia e biomecânica do cavalo	50	60	6
7 (8689)	Equinicultura - identificação e registo	25	30	3
TOTAL		75	90	***
2º Ano				
14 (8694)	Fisiologia equina	25	30	3
15 (8695)	Manejo alimentar em equinos	25	30	3
TOTAL		50	60	***

ELENCO MODULAR

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
3º Ano				
8	Patologia I	20	24	3
9	Genética e melhoramento	20	24	3
10	Patologia II	20	24	3
TOTAL		60	72	***

2.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

UFCD 6 (8688) - Anatomia e biomecânica do cavalo

Componente teórica (35%)	Avaliação sumativa	35%
Componente prática (45%)	Trabalho teórico-prático com discussão	25%
	Resolução de atividades em sala de aula	20%
Componente atitudinal (20%)	Comportamento e sociabilidade	20%
	Participação nas aulas	
	Autonomia e sentido de responsabilidade	
Total		100%

UFCD 7 (8689) - Equinicultura - Identificação e registo

Componente teórica (35%)	Avaliação sumativa	35%
Componente prática (45%)	Trabalhos práticos: “Resenhos de equinos”	25%
	Resolução de atividades em sala de aula	20%
Componente atitudinal (20%)	Comportamento e sociabilidade	20%
	Participação nas aulas	
	Autonomia e sentido de responsabilidade	
Total		100%

UFCD 14 (8694) - Fisiologia equina

Componente teórica (40%)	Avaliação sumativa	40%
Componente prática (40%)	Trabalhos teórico-práticos	25%
	Resolução de atividades em sala de aula	15%
Componente atitudinal (20%)	Comportamento e sociabilidade	20%
	Participação nas aulas	
	Autonomia e sentido de responsabilidade	
Total		100%

UFCD 15 (8695) - Maneio alimentar em equinos

Componente teórica (35%)	Avaliação sumativa	35%
Componente prática (45%)	Trabalho teórico-prático	20%
	Cálculo de necessidades	20%
	Resolução de atividades em sala de aula	5%
Componente atitudinal (20%)	Comportamento e sociabilidade	20%
	Participação nas aulas	
	Autonomia e sentido de responsabilidade	
Total		100%

Módulo 8 - Patologia I

Módulo 9 - Genética e melhoramento

Módulo 10 - Patologia II

Componente teórica (40%)	Avaliação sumativa	40%
Componente prática (40%)	Trabalhos teórico-práticos	20%
	Resolução de atividades em sala de aula	20%
Componente atitudinal (20%)	Participação nas aulas	20%
	Comportamento e sociabilidade	
	Autonomia e sentido de responsabilidade	
Total		100%

3. EQUITAÇÃO

3.1 - UFCD / ELENCO MODULAR

UFCD

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1 (3450)	Maneio diário e bem-estar do cavalo	25	30	3
2 (2989)	Equitação - princípios básicos de colocação em sela	25	30	3
3 (6744)	Equitação - volteio e iniciação à colocação em sela	50	60	6
4 (8687)	Equitação - desenvolvimento da colocação em sela	50	60	6
11 (8691)	Trabalho inicial do cavalo	50	60	6
18 (8698)	Treino de provas de ensino ao nível elementar	25	30	3
19 (8699)	Treino de provas de obstáculos sobre estilo Hunter	25	30	3
TOTAL		250	300	***
2º Ano				
12 (8692)	Trabalho do cavalo nas modalidades olímpicas	50	60	6
13 (8693)	Educação do cavaleiro para o <i>cross</i>	50	60	6
20 (8700)	Equitação terapêutica-iniciação	25	30	3
21 (8701)	Formação pedagógica de ginástica a cavalo	50	60	6
25 (8705)	Segurança e saúde aplicada à área equestre	25	30	3
29 (3002)	Equinicultura - Generalidades sobre desbaste (bolsa)	25	30	3
TOTAL		225	270	***

ELENCO MODULAR

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
3º Ano				
7	Educação elementar do cavalo I	82	98	10
8	Educação elementar do cavalo II	82	98	10
9	Formação pedagógica para o ensino da equitação	82	99	10
TOTAL		246	295	***

3.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

UFCD 1 (3450) - Maneio diário e bem-estar do cavalo

Componente teórica (20%)	Avaliação sumativa	20%
Componente prática (55%)	Limpeza das instalações, materiais e equinos Aparelhação Maneio alimentar Transporte de equinos	55%
Componente atitudinal (25%)	Comportamento e sociabilidade Autonomia e sentido de responsabilidade	25%
Total		100%

UFCD 2 (2989) - Equitação- princípios básicos de colocação em sela

Componente teórica (20%)	Avaliação sumativa	20%
Componente prática (55%)	Colocação em sela Ligação ao movimento Aparelhação Apresentação do aluno	55%
Componente atitudinal (25%)	Comportamento e sociabilidade Autonomia e sentido de responsabilidade	25%
Total		100%

UFCD 3 (6744) - Equitação - volteio e iniciação à colocação em sela

Componente teórica (20%)	Avaliação sumativa	20%
Componente prática (55%)	Posição a cavalo Colocação em sela Emprego de ajudas Transições	55%
Componente atitudinal (25%)	Comportamento e sociabilidade Autonomia e sentido de responsabilidade	25%
Total		100%

UFCD 4 (8687) - Equitação - desenvolvimento da colocação em sela

Componente teórica (20%)	Avaliação sumativa	20%
Componente prática (55%)	Posição a cavalo Colocação em sela com estribos compridos e curtos Execução de “reprises” de ensino de nível preliminar Ligação ao movimento sobre cavaletes	55%
Componente atitudinal (25%)	Comportamento e sociabilidade Autonomia e sentido de responsabilidade	25%
Total		100%

UFCD 11 (8691) - Trabalho inicial do cavalo

Componente teórica (20%)	Avaliação sumativa	20%
Componente prática (55%)	Trabalho não montado Utilização de rédeas auxiliares Trabalho no exterior	55%
Componente atitudinal (25%)	Comportamento e sociabilidade Autonomia e sentido de responsabilidade	25%
Total		100%

UFCD 18 (8698) - Treino de provas de ensino ao nível elementar

Componente teórica (20%)	Avaliação sumativa	20%
Componente prática (55%)	Posição a cavalo com estribos compridos Execução de “reprises” de ensino de nível elementar	55%
Componente atitudinal (25%)	Comportamento e sociabilidade Autonomia e sentido de responsabilidade	25%
Total		100%

UFCD 19 (8699) - Treino de provas de obstáculos sobre estilo *Hunter*

Componente teórica (20%)	Avaliação sumativa	20%
Componente prática (55%)	Posição a cavalo com estribos curtos Execução de provas de tipo <i>Hunter</i>	55%
Componente atitudinal (25%)	Comportamento e sociabilidade Autonomia e sentido de responsabilidade	25%
Total		100%

UFCD 12 (8692) - Trabalho do cavalo nas modalidades olímpicas

Componente teórica (20%)	Avaliação sumativa	20%
Componente prática (55%)	Realização de reprises de ensino elementar Realização de provas de Obstáculos e provas de tipo Hunter Realização de provas de Completo, nível iniciação	55%
Componente atitudinal (25%)	Comportamento e sociabilidade Autonomia e sentido de responsabilidade	25%
Total		100%

UFCD 13 (8693) - Educação do cavaleiro para o cross

Componente teórica (20%)	Avaliação sumativa	20%
Componente prática (55%)	Colocação em sela de estribos curtos Aparelhação para provas de campo Transposição de diversos obstáculos fixos Condução sobre um percurso de <i>cross</i>	55%
Componente atitudinal (25%)	Comportamento e sociabilidade Autonomia e sentido de responsabilidade	25%
Total		100%

UFCD 20 (8700) - Equitação terapêutica-iniciação

Componente teórica (20%)	Avaliação sumativa	20%
Componente prática (55%)	Preparação de um cavalo para a equitação para fins terapêuticos Aparelhação do cavalo para utilização em hipoterapia Acompanhamento e condução de um cavalo n/ aula de hipoterapia	55%
Componente atitudinal (25%)	Comportamento e sociabilidade Autonomia e sentido de responsabilidade	25%
Total		100%

UFCD 21 (8701) - Formação pedagógica de ginástica a cavalo

Componente teórica (20%)	Avaliação sumativa	20%
Componente prática (55%)	Aplicação dos princípios, regras e métodos da pedagogia aplicada ao ensino da ginástica a cavalo Condução de uma lição sobre exercícios ginásticos Aplicação de auxiliares de instrução	55%
Componente atitudinal (25%)	Comportamento e sociabilidade Autonomia e sentido de responsabilidade	25%
Total		100%

UFCD 25 (8705) - Segurança e saúde aplicada à área equestre

Componente teórica (20%)	Avaliação sumativa	20%
Componente prática (55%)	Apli. de produtos de higienização em instalações equestres Utilização de equipamentos de proteção individual nas diferentes atividades equestres Aplicação da sinalização de risco e de segurança	55%
Componente atitudinal (25%)	Comportamento e sociabilidade Autonomia e sentido de responsabilidade	25%
Total		100%

UFCD 29 (3002) - Equinicultura-Generalidades sobre desbaste (bolsa)

Componente teórica (20%)	Avaliação sumativa	20%
Componente prática (55%)	Segurança do poldro e tratador durante a limpeza Passeios à mão e lições à guia Lições de aparelhar e montar	55%
Componente atitudinal (25%)	Comportamento e sociabilidade Autonomia e sentido de responsabilidade	25%
Total		100%

Módulo 7 - Educação elementar do cavalo I
Módulo 8 - Educação elementar do cavalo II

Componente teórica (20%)	Avaliação sumativa e provas de ensino e obstáculos	20%
Componente prática (55%)	Desempenho durante as aulas: Posição a cavalo Escala de treino Execução de obstáculos Execução de provas de ensino	55%
Componente atitudinal (25%)	Comportamento e sociabilidade Autonomia e sentido de responsabilidade	25%
Total		100%

Módulo 9 - Formação pedagógica para o ensino da equitação

Componente teórica (20%)	Avaliação sumativa	20%
Componente prática (55%)	Desempenho durante as aulas: Posição a cavalo (estribos compridos; estribos curtos) Confirmação da escala de treino Princípios fundamentais da pedagogia equestre Preparar e dar aulas de equitação	55%
Componente atitudinal (25%)	Comportamento e sociabilidade Autonomia e sentido de responsabilidade	25%
Total		100%

4. GESTÃO DE ESPAÇOS E EVENTOS HÍPICOS

4.1 - ELENCO MODULAR

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
3º Ano				
1	Organização e gestão de eventos hípicas	32	38	4
2	Gestão de espaços hípicas	18	22	3
Total		50	60	***

4.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Módulo 1 - Organização e gestão de eventos hípicas

Módulo 2 - Gestão de Espaços Hípicas

Componente teórica (20%)	Avaliação sumativa	20%
Componente prática (55%)	Trabalhos teórico-práticos	55%
Componente atitudinal (25%)	Participação nas aulas Comportamento e sociabilidade Autonomia e sentido de responsabilidade	25%
Total		100%

I - F Departamento de Ciências Agropecuárias

Subdepartamento de Técnicas de Transformação

1. CONTROLO DA QUALIDADE ALIMENTAR

1.1 - ELENCO MODULAR

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	Aspetos Técnicos e Económicos da Qualidade	20	24	3
2	Métodos e Procedimentos em laboratório- Colheita de amostras para análise	25	30	3
3	Controlo Estatístico da Qualidade	25	30	3
4	Controlo da Qualidade das Embalagens para Géneros Alimentícios	18	22	3
TOTAL		88	106	***

1.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Módulo 1 - Aspetos Técnicos e Económicos da Qualidade

Módulo 2 - Métodos e Procedimentos em laboratório - Colheita de amostras para análise

Módulo 3 - Controlo Estatístico da Qualidade

Módulo 4 - Controlo da Qualidade das Embalagens para Géneros Alimentícios

Componente teórica (40%)	Prova de avaliação Sumativa	40%
Componente prática (40%)	Trabalhos de pesquisa / Trabalhos na aula / Relatórios / Trabalhos de casa	40%
Componente atitudinal (20%)	Valores / Cumprimento de regras	10%
	Interesse / Participação	5%
	Empenho / Responsabilidade	5%
Total		100%

2. PROCESSAMENTO GERAL DOS ALIMENTOS

2.1 - ELENCO MODULAR

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	Produtos Alimentares e Indústria Alimentar	24	29	3
2	Métodos Gerais de Conservação	20	24	3
3	Utilização do Frio Alimentar	18	22	3
4	Esterilização	18	22	3
5	Transformação dos Produtos Agro-Pecuários	30	36	4
TOTAL		110	133	***

2.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Módulo 1 - Produtos Alimentares e Indústria Alimentar

Módulo 2 - Métodos Gerais de Conservação

Módulo 3 - Utilização do Frio Alimentar

Módulo 4 - Esterilização

Módulo 5 - Transformação dos Produtos Agro-Pecuários

Componente teórica (40%)	Prova de avaliação sumativa	40%
Componente prática (40%)	Trabalhos de pesquisa / Trabalhos na aula (sala e oficinas) / Relatórios / Trabalhos de casa	40%
Componente atitudinal (20%)	Valores / Cumprimento de regras	10%
	Interesse / Participação	5%
	Empenho / Responsabilidade	5%
Total		100%

3. HIGIENE E SEGURANÇA NAS INDÚSTRIAS ALIMENTARES

3.1 - ELENCO MODULAR

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	Segurança no Trabalho	20	24	3
2	Higiene no Trabalho	25	30	3
3	Transformação dos Produtos Agro-Pecuários	30	36	4
TOTAL		75	90	***

3.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Módulo 1 - Segurança no Trabalho

Módulo 2 - Higiene no Trabalho

Componente teórica (25%)	Prova de avaliação sumativa	25%
Componente prática (55%)	Trabalhos na aula	10%
	Trabalho de grupo para desenvolvimento de um tema	25%
	Relatórios de visitas de estudo e Caderno	20%
Componente atitudinal (20%)	Valores / Cumprimento de regras	10%
	Interesse / Participação	5%
	Empenho / Responsabilidade	5%
Total		100%

Módulo 3 - Transformação dos Produtos Agro - Pecuários

Componente prática (80%)	Prova de avaliação prática	80%
Componente atitudinal (20%)	Valores / Cumprimento de regras	10%
	Interesse / Participação	5%
	Empenho / Responsabilidade	5%
Total		100%

4. MICROBIOLOGIA

4.1 - ELENCO MODULAR

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	Introdução à Microbiologia	28	34	4
2	Introdução às Técnicas em Microbiologia	36	43	5
3	Bactérias e Vírus	36	43	5
TOTAL		100	120	***

4.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Módulo 1 - Introdução à Microbiologia

Componente teórica (50%)	Prova de avaliação sumativa	50%
Componente prática (30%)	Avaliação prática e Relatórios de aulas práticas	30%
Componente atitudinal (20%)	Valores / Cumprimento de regras	10%
	Interesse / Participação	5%
	Empenho / Responsabilidade	5%
Total		100%

Módulo 2 - Introdução às Técnicas em Microbiologia

Módulo 3 - Bactérias e Vírus

Componente teórica (40%)	Prova de avaliação sumativa	40%
Componente prática (40%)	Relatórios de aulas práticas e visitas de estudo	10%
	Avaliação dos trabalhos práticos	30%
Componente atitudinal (20%)	Valores / Cumprimento de regras	10%
	Interesse / Participação	5%
	Empenho / Responsabilidade	5%
Total		100%

5. TRANSFORMAÇÃO

5.1 - UFCD

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
2º Ano				
23 (7594)	Métodos de conservação e transformação de produtos agroalimentares	50	60	6
	TOTAL	50	60	***

5.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

UFCD 23 (7594) - Métodos de conservação e transformação de produtos agroalimentares

Componente teórica (40%)	Prova de avaliação sumativa	40%
Componente prática (40%)	Desempenho prático	10%
	Trabalhos de pesquisa / Trabalhos práticos / Fichas de trabalho / Relatórios	20%
	Portefólio	10%
Componente atitudinal (20%)	Comportamento	10%
	Interesse / Participação	5%
	Empenho / Responsabilidade	5%
	Total	100%

ANEXO II

CURSO VOCACIONAL NÍVEL SECUNDÁRIO

II - A Departamento de Línguas

1. PORTUGUÊS

1.1 - ELENCO MODULAR

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
2º Ano				
6	Textos de Teatro I (*)	25	30	3
7	Textos dos Média II	25	30	3
8	Textos Narrativos/Descritivos e Textos Líricos	25	30	3
9	Textos Líricos	25	30	3
10	Textos Épicos e Textos Épicos - Líricos	25	30	3
11	Textos de Teatro II	25	30	3
12	Textos Narrativos/Descritivos II	25	30	3
TOTAL		175	210	***

(*) Módulo que transitou do 1º ano.

1.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínio cognitivo (60%)	Testes / fichas / trabalhos de pesquisa / relatórios (Compreensão e interpretação de enunciados escritos; domínio de técnicas de construção de texto; correção ortográfica; correção sintática)	50%
	Tarefas da sala de aula / intervenções orais / trabalhos de casa (Expressão oral fluente, corrente e adequada a diferentes situações de comunicação; participação em diferentes situações de comunicação oral de acordo com normas ou técnicas estabelecidas; pertinência e oportunidade das intervenções; cumprimento de tarefas)	10%
Domínio das atitudes (40%)	Material da disciplina e organização do caderno diário	10%
	Empenho e participação	15%
	Respeito e responsabilidade	15%
Total		100%

2. COMUNICAR EM INGLÊS

2.1 - ELENCO MODULAR

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
2º Ano				
4	Os jovens na era global	30	36	3
5	O mundo à nossa volta	30	36	3
6	Os jovens e a sociedade de consumo	25	30	3
TOTAL		85	102	***

2.2 - CRITERIOS DE AVALIAÇÃO

Domínio cognitivo (60%)	Testes / fichas / trabalhos de pesquisa / relatórios (Compreensão e interpretação de enunciados escritos; domínio de técnicas de construção de texto; correção ortográfica; correção sintática)	50%
	Tarefas da sala de aula / intervenções orais / trabalhos de casa (Expressão oral fluente, corrente e adequada a diferentes situações de comunicação; participação em diferentes situações de comunicação oral de acordo com normas ou técnicas estabelecidas; pertinência e oportunidade das intervenções; cumprimento de tarefas)	10%
Domínio das atitudes (40%)	Material da disciplina e organização do caderno diário	10%
	Empenho e participação	15%
	Respeito e responsabilidade	15%
Total		100%

II - B Departamento de Ciências Sociais e Humanas e Expressões

1. EDUCAÇÃO FÍSICA

1.1 - ELENCO MODULAR

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
2º Ano				
4	Jogos Desportivos Coletivos II	25	30	3
5	Desportos Individuais II	25	30	3
6	Aptidão Física I e II	15	18	1
TOTAL		65	78	***

1.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Competências / Conhecimentos (80%)	Atividades Físicas	45%
	Aptidão Física	25%
	Conhecimentos	10%
Atitudes / Conduta Escolar (20%)	Comportamento	5%
	Responsabilidade	5%
	Empenho	5%
	Participação	5%
Total		100%

ALUNOS COM ATESTADOS MÉDICOS TEMPORÁRIOS OU PERMANENTES

Competências / Conhecimentos (80%)	Arbitragem / Ajuizamento e outras tarefas da aula	20%
	Trabalhos temáticos / Relatórios	20%
	Ficha de avaliação teórica	40%
Atitudes / Conduta Escolar (20%)	Comportamento	5%
	Responsabilidade	5%
	Empenho	5%
	Participação	5%
Total		100%

II - C Departamento de Ciências

1. MATEMÁTICA

1.1 ELENCO MODULAR

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
4	Geometria	40	48	4
5	Funções Periódicas	35	42	4
6	Programação Linear	40	48	4
TOTAL		115	138	***

1.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

COMPETÊNCIAS GERAIS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber (conhecimentos) / Saber fazer (capacidades)	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho na aula • Trabalho de casa • Trabalho de pesquisa • Trabalho de grupo • Trabalho de projeto • Testes • Resumo • Relatórios • Portefólio • Apresentações multimédia • Visitas de Estudo • Outros (em consonância com a especificidade de cada módulo) 	70% (*)
Saber ser (atitudes) / Saber aprender (regulamentação da aprendizagem)	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento • Atitudes • Organização dos documentos/registos de aprendizagem • Observação direta e registo em grelhas de observação • Grelhas de auto e heteroavaliação 	30%

(*) Sempre que não se utilize algum dos instrumentos propostos, a ponderação deve ser atribuída a outro dentro da mesma componente de avaliação.

2. TIC

2.1 - ELENCO MODULAR

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
3	Folha de Cálculo - Excel	35	42	4
TOTAL		35	42	***

2.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínio Cognitivo (70%)	Testes / Fichas de trabalho	50%
	Tarefas da sala de aula / Intervenções Orais / Trabalhos de casa	20%
Domínio das Atitudes (30%)	Cooperação com os colegas	10%
	Empenho e Participação	10%
	Respeito e Responsabilidade	10%
<i>Total</i>		100%

II - D Departamento de Ciências Agropecuárias

Subdepartamento de Técnicas de Produção Vegetal

1. FORMAÇÃO VOCACIONAL (1)

1.1 - UFCD

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
2º Ano				
12 (7584)	Processos e Métodos de Rega e Drenagem	25	30	3
16 (7587)	Culturas Frutícolas Perenes	50	60	6
17 (7588)	Culturas Hortícolas e Florícolas	50	60	6
18 (7589)	Culturas Forrageiras e Conservação	25	30	3
TOTAL		150	180	***

1.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

UFCD 12 (7584) - Processos e Métodos de Rega e Drenagem

Componente teórica (40%)	Avaliação sumativa: teste escrito	40%
Componente prática (40%)	Desempenho prático	15%
	Trabalhos na sala de aula (Fichas de trabalho)	15%
	Portefólio	10%
Componente atitudinal (20%)	Participação / Interesse / Comportamento / Responsabilidade	20%
Total		100%

UFCD 16 (7587) - Culturas Frutícolas Perenes

UFCD 17 (7588) - Culturas Hortícolas e Florícolas

Componente teórica (40%)	Avaliação sumativa: teste	40%
Componente prática (40%)	Prática de campo	30%
	Trabalhos na sala de aula/centro de recursos (fichas de trabalho)	10%
Componente atitudinal (20%)	Participação / Interesse / Comportamento / Responsabilidade	20%
Total		100%

UFCD 18 (7589) - Culturas Forrageiras e Conservação

Componente teórica (40%)	Avaliação sumativa: Teste	20%
	Trabalhos na sala de aula e Centro de Recursos (fichas de trabalho)	20%
Componente prática (40%)	Prática de campo	40%
Componente atitudinal (20%)	Participação / Interesse / Comportamento / Responsabilidade	20%
Total		100%

II - E Departamento de Ciências Agropecuárias
Subdepartamento de Técnicas de Produção Animal

1. FORMAÇÃO VOCACIONAL (2)

1.1 - UFCD

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
2º Ano				
109 (7701)	Bovinicultura de leite - programação, organização e orientação	50	60	6
127 (7711)	Suinicultura em regime intensivo - programação, organização e orientação	50	60	6
TOTAL		100	120	***

1.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

UFCD 109 (7701) - Bovinicultura de leite - programação, organização e orientação

Componente teórica (30%)	Avaliação sumativa	30%
Componente prática (50%)	Trabalhos teórico-práticos	30%
	Resolução de atividades em contexto de aula	20%
Componente atitudinal (20%)	Comportamento e sociabilidade	20%
	Participação nas aulas	
	Autonomia e sentido de responsabilidade	
Total		100%

UFCD 127 (7711) - Suinicultura em regime intensivo - programação, organização e orientação

Componente teórica (30%)	Avaliação sumativa	30%
Componente prática (50%)	Resolução de atividades em contexto de aula	30%
	Trabalhos de pesquisa	20%
Componente atitudinal (20%)	Comportamento e sociabilidade	20%
	Participação nas aulas	
	Autonomia e sentido de responsabilidade	
Total		100%

II - F Departamento de Ciências Agropecuárias

Subdepartamento de Técnicas de Transformação

1. FORMAÇÃO VOCACIONAL (3)

1.1 - UFCD

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
2º Ano				
156 (6859)	Produção Artesanal de Queijo-desenvolvimento	50	60	6
159 (6361)	Fabrico de Compotas, Conservas e Licores	50	60	6
TOTAL		100	120	***

1.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

UFCD 156 (6859) - Produção Artesanal de Queijo - desenvolvimento

UFCD 159 (6361) - Fabrico de Compotas, Conservas e Licores

Componente teórica (30%)	Prova de avaliação sumativa	30%
Componente prática (50%)	Desempenho prático	30%
	Trabalhos de pesquisa / Trabalhos práticos / Fichas de trabalho / Relatórios	10%
	Portefólio / Dossier da disciplina	10%
Componente atitudinal (20%)	Valores / Cumprimentos de regras	10%
	Interesse / Participação	5%
	Empenho / Responsabilidade	5%
Total		100%

2. ESTÁGIO FORMATIVO (EF)

2.1 - UFCD

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
2º Ano				
172 (4204)	Vinho	50	***	(*)
TOTAL		50	***	***

(*) - Segundo a Portaria nº341/2015 de 09/10 os alunos estão obrigados a participar em pelo menos 90% das horas do EF ou seja 1260 de 1400 horas.

2.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

UFCD 172 (4204) - Vinho

Componente teórica (10%)	Avaliação Sumativa	10%
Componente prática (70%)	Adequação dos conhecimentos teórico-práticos Execução das diferentes tarefas Utilização de técnicas/ferramentas Domínio da linguagem técnica	70%
Componente atitudinal (20%)	Pontualidade Relacionamento com os colegas Trabalho em equipa Interesse	20%
Total		100%

ANEXO III

CURSOS VOCACIONAIS NÍVEL BÁSICO - 3º CICLO

III - A Departamento de Línguas

1. PORTUGUÊS

1.1 - ELENCO MODULAR

➤ Nível Básico B4 e B5

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
2º Ano				
4	Textos utilitários e textos narrativos	37	44	4
5	Textos de teatro	37	44	4
6	Textos líricos e épicos	36	44	4
TOTAL		110	132	***

1.2 - CRITERIOS DE AVALIAÇÃO

Domínio cognitivo (60%)	Testes / Fichas / Trabalhos de pesquisa / Relatórios <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão e interpretação de enunciados escritos • Domínio de técnicas de construção de texto • Correção ortográfica • Correção sintática 	50%
	Tarefas da sala de aula / Intervenções orais / Trabalhos de casa <ul style="list-style-type: none"> • Expressão oral fluente, corrente e adequada a diferentes situações de comunicação • Participação em diferentes situações de comunicação oral de acordo com normas ou técnicas estabelecidas • Pertinência e oportunidade das intervenções • Cumprimento de tarefas 	10%
Domínio das Atitudes (40%)	Material da disciplina e organização do caderno diário	10%
	Empenho e participação	15%
	Respeito e responsabilidade	15%
Total		100%

2. INGLÊS

2.1 - ELENCO MODULAR

➤ Nível Básico B4 e B5

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
2º Ano				
4	Padrões de vida	25	30	3
5	Os meios de comunicação social	20	24	2
6	Meio ambiente	20	24	2
TOTAL		65	78	***

2.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínio cognitivo (60%)	Testes / Fichas / Trabalhos de pesquisa / Relatórios <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão e interpretação de enunciados escritos • Domínio de técnicas de construção de texto • Correção ortográfica • Correção sintática 	50%
	Tarefas da sala de aula / Intervenções orais / Trabalhos de casa <ul style="list-style-type: none"> • Expressão oral fluente, corrente e adequada a diferentes situações de comunicação • Participação em diferentes situações de comunicação oral de acordo com normas ou técnicas estabelecidas • Pertinência e oportunidade das intervenções • Cumprimento de tarefas 	10%
Domínio das Atitudes (40%)	Material da disciplina e organização do caderno diário	10%
	Empenho e participação	15%
	Respeito e responsabilidade	15%
Total		100%

III - B Departamento de Ciências Sociais e Humanas e Expressões

1. HISTÓRIA E GEOGRAFIA

1.1 - ELENCO MODULAR

➤ **Nível Básico B4 e B5**

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
2º Ano				
4	A Agricultura e Pesca em Portugal e sua evolução	16	20	2
5	A Indústria como atividade económica	17	20	2
6	O Turismo e as suas variantes	17	20	2
TOTAL		50	60	***

1.2 - CRITERIOS DE AVALIAÇÃO

Domínio Cognitivo (60%)	Testes / Trabalhos de pesquisa e Relatórios	50%
	Tarefas da sala de aula / Intervenções orais / Trabalhos de casa	10%
Domínio das Atitudes (40%)	Material da disciplina e organização do caderno diário	10%
	Empenho e Participação	20%
	Respeito e Responsabilidade	10%
Total		100%

2. EDUCAÇÃO FÍSICA

2.1 - ELENCO MODULAR

➤ Nível Básico B4 e B5

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
2º Ano				
4	Jogos Desportivos Coletivos II	30	36	3
5	Desportos Individuais II	15	18	1
6	Outras Atividades Desportivas II	20	24	2
TOTAL		65	78	***

2.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Competências / Conhecimentos (80%)	Atividades Físicas	45%
	Aptidão Física	25%
	Conhecimentos	10%
Atitudes / Conduta Escolar (20%)	Comportamento	5%
	Responsabilidade	5%
	Empenho	5%
	Participação	5%
Total		100%

ALUNOS COM ATESTADOS TEMPORÁRIOS OU PERMANENTES

Competências / Conhecimentos (80%)	Arbitragem / Ajuizamento e outras tarefas da aula	20%
	Trabalhos temáticos / Relatórios	20%
	Ficha de avaliação teórica	40%
Atitudes / Conduta Escolar (20%)	Comportamento	5%
	Responsabilidade	5%
	Empenho	5%
	Participação	5%
Total		100%

III - C Departamento de Ciências

1. MATEMÁTICA

1.1 - ELENCO MODULAR

➤ Nível Básico B4 e B5

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
2º Ano				
4	Geometria e Medida II	42	50	5
5	Álgebra e Funções II	33	40	4
6	Matemática para a vida	35	42	4
TOTAL		110	132	***

1.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínio Cognitivo (60%)	Testes / Trabalhos de pesquisa e Relatórios	50%
	Tarefas da sala de aula / Intervenções orais / Trabalhos de casa	10%
Domínio das Atitudes (40%)	Material da disciplina e organização do caderno diário	10%
	Empenho e Participação	15%
	Respeito e Responsabilidade	15%
Total		100%

2. CIÊNCIAS NATURAIS

2.1 - ELENCO MODULAR

➤ Nível Básico B4 e B5

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
2º Ano				
4	O organismo humano é um sistema	30	36	3
5	Saúde individual e coletiva	25	30	3
6	Interações com os microrganismos	25	30	3
TOTAL		80	96	***

2.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínio Cognitivo (60%)	Testes / Trabalhos de pesquisa e Relatórios	50%
	Tarefas da sala de aula / Intervenções orais / Trabalhos de casa	10%
Domínio das Atitudes (40%)	Material da disciplina e organização do caderno diário	10%
	Empenho e Participação	15%
	Respeito e Responsabilidade	15%
Total		100%

3. FÍSICO-QUÍMICA

3.1 - ELENCO MODULAR

➤ Nível Básico B4 e B5

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
2º Ano				
4	Propriedades dos Materiais e Tabela Periódica	17	20	2
5	Luz	17	20	2
6	Atmosfera e Mudanças de Tempo	16	20	2
TOTAL		50	60	***

3.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínio Cognitivo (60%)	Testes / Trabalhos de pesquisa e Relatórios	50%
	Tarefas da sala de aula / Intervenções orais / Trabalhos de casa	10%
Domínio das Atitudes (40%)	Material da disciplina e organização do caderno diário	10%
	Empenho e Participação	15%
	Respeito e Responsabilidade	15%
Total		100%

III - D Departamento de Ciências Agropecuárias
Subdepartamento de Técnicas de Produção Vegetal

1. HORTOFLORICULTURA

1.1 - ELENCO MODULAR

➤ Nível Básico B4

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
2º Ano				
4	Plantas envasadas	40	48	4
5	Floricultura	40	48	4
6	Horticultura	40	48	4
TOTAL		120	144	***

1.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínio Cognitivo (24%)	Testes / Trabalhos de pesquisa e Relatórios Tarefas da sala de aula / Intervenções orais / Trabalhos de casa	24%
Execução prática (60%)	Execução da tarefa Higiene e segurança Postura perante a tarefa	60%
Domínio das Atitudes (16%)	Material da disciplina e organização do caderno diário Empenho e Participação Respeito e Responsabilidade	16%
Total		100%

2. JARDINAGEM E ESPAÇOS VERDES

2.1 - ELENCO MODULAR

➤ **Nível Básico B5**

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
2º Ano				
4	Plantas ornamentais de jardim	40	48	4
5	Viveiros	40	48	4
6	Instalação de jardins	40	48	4
TOTAL		120	144	***

2.2- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínio Cognitivo (24%)	Testes / Trabalhos de pesquisa e Relatórios Tarefas da sala de aula / Intervenções orais / Trabalhos de casa	24%
Execução prática (60%)	Execução da tarefa Higiene e segurança Postura perante a tarefa	60%
Domínio das Atitudes (16%)	Material da disciplina e organização do caderno diário Empenho e Participação Respeito e Responsabilidade	16%
Total		100%

III - E Departamento de Ciências Agropecuárias
Subdepartamento de Técnicas de Produção Animal

1. EQUINICULTURA

1.1 - ELENCO MODULAR

➤ **Nível Básico B4**

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
2º Ano				
4	Equitação - volteio	40	48	4
5	Equitação - iniciação à sela	40	48	4
6	Equitação - condução	40	48	4
TOTAL		120	144	***

1.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínio Cognitivo (24%)	Testes / Trabalhos de pesquisa e Relatórios Tarefas da sala de aula / Intervenções orais / Trabalhos de casa	24%
Execução prática (60%)	Execução da tarefa Higiene e segurança Postura perante a tarefa	60%
Domínio das Atitudes (16%)	Material da disciplina e organização do caderno diário Empenho e Participação Respeito e Responsabilidade	16%
Total		100%

2. TRATAMENTO DE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO

2.1 - ELENCO MODULAR

➤ **Nível Básico B5**

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
2º Ano				
4	Tratamento de cães e gatos	40	48	4
5	Tratamento de peixes, répteis e anfíbios	40	48	4
6	Tratamento de aves	40	48	4
TOTAL		120	144	***

2.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínio Cognitivo (24%)	Testes / Trabalhos de pesquisa e Relatórios Tarefas da sala de aula / Intervenções orais / Trabalhos de casa	24%
Execução prática (60%)	Execução da tarefa Higiene e segurança Postura perante a tarefa	60%
Domínio das Atitudes (16%)	Material da disciplina e organização do caderno diário Empenho e Participação Respeito e Responsabilidade	16%
Total		100%

III - F Departamento de Ciências Agropecuárias

Subdepartamento de Técnicas de Transformação

1. INDÚSTRIAS AGROALIMENTARES

1.1 - ELENCO MODULAR

➤ Nível Básico B4 e B5

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
2º Ano				
4	Fabrico de vinho e seu controlo e engarrafamento	40	48	4
5	Transformação de frutas em compotas, doces e geleias II	40	48	4
6	Fabrico de produtos lácteos II	40	48	4
TOTAL		120	144	***

1.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínio Cognitivo (24%)	Testes / Trabalhos de pesquisa e Relatórios	24%
	Tarefas da sala de aula / Intervenções orais / Trabalhos de casa	
Execução prática (60%)	Execução da tarefa	60%
	Higiene e segurança	
	Postura perante a tarefa	
Domínio das Atitudes (16%)	Material da disciplina e organização do caderno diário	16%
	Empenho e Participação	
	Respeito e Responsabilidade	
Total		100%

ANEXO IV

CURSOS EDUCAÇÃO FORMAÇÃO

IV - A Departamento de Línguas

1. PORTUGUÊS

1.1- ELENCO MODULAR

➤ Nível II, Tipo 2

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
12	Textos dos Média	30	36	***
10	Textos Informativos Diversos	12	14	***
11	Textos Narrativos e de Teatro	35	42	***
13	Textos Expressivos e Textos Poéticos	25	30	***
TOTAL		102	122	23 (*)

(*) - A assiduidade não deve ser inferior a 90% da carga horária total da disciplina, ou seja: $90\% \times 230 = 207$ tempos. Logo o limite de faltas à disciplina é de 23 tempos (230 - 207 tempos)

1.2 - CRITERIOS DE AVALIAÇÃO

Oralidade	Domínios/competências - ouvir/falar <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão de enunciados orais • Capacidade de interpretar diferentes situações de comunicação • Expressão oral fluente, corrente e adequada a diferentes situações de comunicação • Participação em diferentes situações de comunicação oral de acordo com normas ou técnicas estabelecidas • Pertinência e oportunidade das intervenções 	Instrumentos de avaliação	
		Intervenção oral: espontânea/solicitada	10%
		Apresentações orais	20%
		Total	30%
Escrita	Domínios/competências - ler/escrever <ul style="list-style-type: none"> • Leitura fluente e expressiva • Compreensão e interpretação de enunciados escritos • Domínio de técnicas de construção de texto • Correção ortográfica • Correção sintática 	Instrumentos de avaliação	
		Produção de textos	15%
		Teste sumativo	35%
		Total	50%
Valores e Atitudes	Participação / Interesse / Cooperação / Responsabilidade Atenção / Concentração		20%
Processos de avaliação: Observação direta; avaliação formativa; avaliação sumativa.			

2. INGLÊS

2.1- ELENCO MODULAR

➤ Nível II, Tipo 2

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	O Mundo Pessoal e Quotidiano	42	50	***
2	Vivências e Convivências	60	72	***
TOTAL		102	122	23 (*)

(*) - A assiduidade não deve ser inferior a 90% da carga horária total da disciplina, ou seja: $90\% \times 230 = 207$ tempos. Logo o limite de faltas à disciplina é de 23 tempos (230 - 207 tempos)

2.2 - CRITERIOS DE AVALIAÇÃO

Domínio cognitivo (60%)	Testes / Fichas de Avaliação Trabalhos individuais / grupo Observação direta (atividades realizadas em sala de aula; participação / expressão oral)	60%
Domínio das Atitudes e Valores (40%)	Cumprimento de regras	15%
	Empenho e responsabilidade	15%
	Material da disciplina e organização do caderno diário	10%
Total		100%

IV - B Departamento de Ciências Sociais e Humanas e Expressões

1. CIDADANIA E MUNDO ATUAL

1.1- ELENCO MODULAR

➤ Nível II, Tipo 2

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
B9	Elementos da História de Portugal	17	20	***
B6	A Europa Unida	17	20	***
C2	Todos diferentes, todos iguais	17	20	***
D7	Conseguir água e alimentos	17	20	***
C10	As doenças do nosso tempo	17	21	***
D10	Vida e paisagem além da cidade	17	21	***
TOTAL		102	122	23 (*)

(*) - A assiduidade não deve ser inferior a 90% da carga horária total da disciplina, ou seja: $90\% \times 230 = 207$ tempos. Logo o limite de faltas à disciplina é de **23 tempos** (230 - 207 tempos)

1.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
Teste ou Trabalho		35% (*)
Atividades Fichas Relatórios Pesquisas Exposições / Apresentações Participação em Projetos Debates Participação Oral		25% (**)
Atitudes Comportamentais <ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento de Regras • Sentido de Responsabilidade • Relação com os Outros • Interesse Demonstrado 		40% (*)

(*) - Elementos de avaliação de apresentação obrigatória.

(**) - Elementos a considerar na avaliação de acordo com os projetos / atividades da turma e dos conteúdos do módulo

2. EDUCAÇÃO FÍSICA

2.1- ELENCO MODULAR

➤ Nível II, Tipo 2

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	Jogos Desportivos Coletivos I	20	24	***
2	Desportos Individuais I	10	12	***
3	Outras Atividades Desportivas I	13	16	***
4	Aptidão Física I	3	3	***
5	Conhecimentos	2	3	***
TOTAL		48	58	11 (*)

(*) - A assiduidade não deve ser inferior a 90% da carga horária total da disciplina, ou seja: $90\% \times 115 = 104$ tempos. Logo o limite de faltas à disciplina é de **11 tempos** (115 - 104 tempos)

2.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Módulo 1 - Jogos Desportivos Coletivos I

Módulo 2 - Desportos Individuais I

Módulo 3 - Outras Atividades Desportivas I

Competências / Conhecimentos (80%)	Atividades físicas	70%
	Conhecimentos específicos	10%
Atitudes / Conduta Escolar (20%)	Comportamento	5%
	Responsabilidade	5%
	Empenho	5%
	Participação	5%
Total		100%

Módulo 4 - Aptidão Física I

Competências / Conhecimentos (80%)	Aptidão física	70%
	Conhecimentos específicos	10%
Atitudes / Conduta Escolar (20%)	Comportamento	5%
	Responsabilidade	5%
	Empenho	5%
	Participação	5%
Total		100%

Módulos 5 - Conhecimentos

Competências / Conhecimentos (80%)	Trabalhos temáticos / Relatórios	20%
	Ficha de avaliação teórica	60%
Atitudes / Conduta Escolar (20%)	Comportamento	5%
	Responsabilidade	5%
	Empenho	5%
	Participação	5%
Total		100%

ALUNOS COM ATESTADOS TEMPORÁRIOS OU PERMANENTES

Competências / Conhecimentos (80%)	Arbitragem / Ajuizamento e Outras tarefas da aula	20%
	Trabalhos temáticos / Relatórios	20%
	Ficha de avaliação teórica	40%
Atitudes / Conduta Escolar (20%)	Comportamento	5%
	Responsabilidade	5%
	Empenho	5%
	Participação	5%
Total		100%

IV - C Departamento de Ciências

1. MATEMÁTICA APLICADA

1.1- ELENCO MODULAR

➤ Nível II, Tipo 2

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
8	Geometria intuitiva	32	38	***
10	Do plano ao espaço	32	38	***
13	Triângulo rectângulo	32	38	***
14	Geometria do círculo	24	30	***
TOTAL		120	144	25 (*)

(*) - A assiduidade não deve ser inferior a 90% da carga horária total da disciplina, ou seja: $90\% \times 252 = 227$ tempos. Logo o limite de faltas à disciplina é de **25 tempos** (252 - 227 tempos)

1.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínio Cognitivo (60%)	Testes / Trabalhos de pesquisa e Relatórios	50%
	Tarefas da sala de aula / Intervenções orais / Trabalhos de casa	10%
Domínio das Atitudes (40%)	Material da disciplina e organização do caderno diário	10%
	Empenho e Participação	15%
	Respeito e Responsabilidade	15%
Total		100%

2. CIÊNCIAS NATURAIS

2.1- ELENCO MODULAR

➤ Nível II, Tipo 2

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	A Terra é um planeta especial	33	40	***
2	Os seres vivos utilizam a terra	30	36	***
TOTAL		63	76	15 (*)

(*) - A assiduidade não deve ser inferior a 90% da carga horária total da disciplina, ou seja: $90\% \times 148 = 133$ tempos. Logo o limite de faltas à disciplina é de 15 tempos (148 - 133 tempos)

2.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínio Cognitivo (60%)	Testes / Trabalhos de pesquisa e Relatórios	50%
	Tarefas da sala de aula / Intervenções orais / Trabalhos de casa	10%
Domínio das Atitudes (40%)	Material da disciplina e organização do caderno diário	10%
	Empenho e Participação	15%
	Respeito e Responsabilidade	15%
Total		100%

3. TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

3.1- ELENCO MODULAR

➤ Nível II, Tipo 2

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	Conceitos essenciais e Sistema operativo em ambiente gráfico	18	22	***
2	Processamento de Texto	30	36	***
TOTAL		48	58	11 (*)

(*) - A assiduidade não deve ser inferior a 90% da carga horária total da disciplina, ou seja: $90\% \times 115 = 104$ tempos. Logo o limite de faltas à disciplina é de 11 tempos (115 - 104 tempos)

3.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínio Cognitivo (70%)	Testes / Trabalhos de pesquisa e Relatórios	50%
	Tarefas da sala de aula / Intervenções orais / Trabalhos de casa	20%
Domínio das Atitudes (30%)	Cooperação com os colegas	10%
	Empenho e Participação	10%
	Respeito e Responsabilidade	10%
Total		100%

IV - D Departamento de Ciências Agropecuárias

Subdepartamento de Técnicas de Produção Vegetal

1. FORMAÇÃO TECNOLÓGICA (1,2,3,4)

1.1- UFCD

➤ Nível II, Tipo 2

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1 (3059)	Morfologia Vegetal	25	30	***
2 (3060)	Botânica	25	30	***
3 (3061)	Fatores Edafoclimáticos	25	30	***
4 (3062)	Manutenção de Jardins	50	60	***
7 (3075)	Plantas Ornamentais -Multiplicação	50	60	***
9 (3067)	Manutenção de Relvados e Jardins	50	60	***
10 (3069)	Topografia e Cálculo-Noções básicas	50	60	***
12 (3071)	Motocultivador	50	60	***
13 (3072)	Reparação de Solos para Jardins	25	30	***
15 (3074)	Estilos de Jardins	25	30	***
16 (3076)	Plantas em Vasos e Floreiras	50	60	***
17 (3077)	Plantação em Jardins	50	60	***
TOTAL		475	570	102 (*)

(*) - A assiduidade não deve ser inferior a 90% da carga horária total das UFCDs que constituem esta componente, ou seja: $90\% \times 1020 = 918$ tempos. Logo o limite de faltas à disciplina é de **102 tempos** (1020 - 918 tempos)

1.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Componente teórica (20%)	Fichas de avaliação; Trabalhos temáticos	20%
Componente prática (40%)	Trabalhos práticos	40%
Componente atitudinal (40%)	Cumprimento de regras Responsabilidade Relação com os outros	40%
Total		100%

IV - E Departamento de Ciências Agropecuárias
Subdepartamento de Técnicas de Produção Animal

1. HIGIENE, SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO

1.1- ELENCO MODULAR

➤ Nível II, Tipo 2

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
3	Introdução à Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho II	18	22	***
4	Prevenção de Riscos Profissionais II	12	14	***
TOTAL		30	36	3 (*)

(*) - A assiduidade não deve ser inferior a 90% da carga horária total da disciplina, ou seja: $90\% \times 36 = 33$ tempos. Logo o limite de faltas à disciplina é de **3 tempos** (36-33 tempos)

1.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Componente teórica (20%)	Fichas de avaliação; Trabalhos temáticos	20%
Componente prática (40%)	Trabalhos práticos	40%
Componente atitudinal (40%)	Cumprimento de regras Responsabilidade Relação com os outros	40%
Total		100%

2. FORMAÇÃO TECNOLÓGICA (1,2,3)

2.1- UFCD

➤ Nível II, Tipo 2

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1 (2985)	Equinicultura - enquadramento e caracterização	25	30	***
2 (2986)	Higiene e segurança aplicada à função do tratador de equinos	25	30	***
3 (2987)	Nutrição e manejo alimentar de equinos	50	60	***
4 (2988)	Equitação - ligação ao movimento	25	30	***
5 (2989)	Equitação - princípios básicos da colocação em sela	25	30	***
6 (2990)	Equinicultura - morfologia, raças e reprodução	25	30	***
7 (2991)	Higiene e manutenção das instalações e dos equipamentos dos equinos	25	30	***
8 (2992)	Higiene diária dos equinos	50	60	***
9 (6743)	Equitação - Aparelhar e desaparelhar	25	30	***
10 (6744)	Equitação - volteio e iniciação à colocação em sela	50	60	***
11 (2993)	Tratamento dos equinos	50	60	***
12 (2998)	Embarque e desembarque de equinos	50	60	***
16 (3002)	Equinicultura - generalidades sobre desbaste	25	30	***
TOTAL		450	540	96 (*)

(*) - A assiduidade não deve ser inferior a 90% da carga horária total das UFCDs que constituem esta componente, ou seja: $90\% \times 960 = 864$ tempos. Logo o limite de faltas à disciplina é de **96 tempos** (960 - 864 tempos)

2.2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Componente teórica (20%)	Fichas de avaliação; Trabalhos temáticos	20%
Componente prática (40%)	Trabalhos práticos	40%
Componente atitudinal (40%)	Cumprimento de regras Responsabilidade Relação com os outros	40%
Total		100%

ANEXO V

Nº DE HORAS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PRÁTICA DESENVOLVIDA PELOS ALUNOS NAS EMPRESAS (FCT, EF, PS)

MODALIDADE DA PRÁTICA DESENOVIDA NA EMPRESA	CURSO	ANO	Nº HORAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	OBSERVAÇÕES
FCT	Prof. Técnico Produção Agropecuária	1º	134	Prática na Empresa (50%); Relatório (50%)	Fator de Ponderação - 19% da classificação final de FCT
		2º	223	Prática na Empresa (50%); Relatório (50%)	Fator de Ponderação - 32 % da classificação final de FCT
	Prof. Técnico Produção Agrária	3º	273	Prática na Empresa (50%); Relatório (50%)	Fator de Ponderação - 45,5% da classificação final de FCT
	Prof. Técnico Processamento e Controlo da Qualidade Alimentar	1º	133	Prática na Empresa (50%); Relatório (50%)	Fator de Ponderação - 22% da classificação final de FCT
	Prof. Técnico Gestão Equina	1º	105	Prática na Empresa (50%); Relatório (50%)	Fator de Ponderação - 19% da classificação final de FCT
		2º	175	Prática na Empresa (50%); Relatório (50%)	Fator de Ponderação - 29% da classificação final de FCT
		3º	300	Prática na Empresa (50%); Relatório (50%)	Fator de Ponderação - 50% da classificação final de FCT
EF	Vocacional Secundário de Produção Agropecuária	2º	650	Prática na Empresa (100%)	Fatores de Ponderação: - 1º Período na empresa (168H) - 12% da classificação final - 2º Período na empresa (328H) - 23% da classificação final - 3º Período na empresa (154H) - 11% da classificação final Classificação final do EF - Valor da média ponderada das classificações obtidas em cada um dos períodos na empresa, incluindo as horas na forma de UFCD, acrescida da classificação obtida na prova final.
PS	Vocacional Básico de nível 3 B4 e B5	2º	210	Prática na Empresa e respectivo relatório (100%)	A classificação obtida em cada uma das áreas vocacionais irá integrar a classificação da respetiva disciplina vocacional

ANEXO VI

PARCERIAS - ALGUMAS DAS EMPRESAS QUE COLABORAM COM A ESCOLA NOMEADAMENTE AO NÍVEL DA FCT/EF/PS

Nº	Empresa	Cursos Profissionais			CVS AgPe	CV Basi	Nº	Empresa	Cursos Profissionais			CVS AgPe	CV Bas
		CTPAP	CTPCQA	CTGE					CTPAP	CTPCQA	CTGE		
1	4 Patas				X	X	65	Lopis Portugal, SA	X			X	X
2	A Canastra Saloia, Unipessoal				X	X	66	Louriplanta	X			X	X
3	Agropec. Luís Santos Unipessoal	X			X	X	67	Luís Filipe Matos Nobre	X			X	X
4	Alexandre Arriaga e Cunha	X			X	X	68	Lusitanos d' Atella Lda	X		X	X	X
5	Alface do campo	X			X	X	69	Manuel Diogo Justiniano Passanha Sobral	X			X	X
6	Ana Maria Fidalgo Lda	X			X	X	70	Manuel Nunes Batista, Herdeiros	X			X	X
7	António de Castro Van Zeller Per. Pallha	X			X	X	71	Marco Filipe Oliveira Marques - ENI	X			X	X
8	Ass. Benef. Lezíria Grande de V. F. Xira	X			X	X	72	Margem da Bicharada					X
9	Ass. de Criadores do Porco Alentejano	X			X	X	73	Maria Alice Margarido Fernandes	X			X	X
10	Avipeixe, Lda				X	X	74	Maria José Reis de Macedo	X			X	X
11	Carla Patrícia da Silva Gomes de Almeida	X			X	X	75	Materclorofila, Lda	X			X	X
12	Carlos Henrique Ferreira Jones	X			X	X	76	MLC - Licoreas Conventuais Unipessoal	X		X		
13	Casa Agrícola Policarpo, Lda	X			X	X	77	Monte Selvagem	X			X	X
14	Casa Calhariz - Inv. Agri.e Turísticos SA	X			X	X	78	Montiqueijo, Lda	X	X		X	X
15	Castro Simas Saúde e Bem Estar, Lda	X			X	X	79	Morgado Lusitano, Turismo Rural, Lda	X		X		
16	Centro Comunitário de Linda-a-Velha	X			X	X	80	O Forno de Carnaxide		X		X	X
17	Centro de Ges. Emp. Agri. Vale da Porca	X			X	X	81	Opção - Produção Hortícola SAG Lda	X			X	X
18	Centro de Hipoterapia de Almada	X		X	X	X	82	Origem do Campo - Socie. Agrícola. Lda	X			X	X
19	Centro Equestre da Lezíria Grande, Lda	X		X			83	Padaria e Pastelaria "Broa de Passas"		X		X	X
20	Centro Equestre de Bucelas	X		X	X	X	84	Padaria São Tiago		X		X	X
21	Centro Equestre Qta do Senhor da Serra	X			X	X	85	Panificação de Odiveelas		X		X	X
22	Clínica Veterinária Urvet	X			X	X	86	Panificadora de Carnide		X		X	X
23	Com. Ag. Cortes e Valbom - Colbom, S.A.	X			X	X	87	Parques de Sintra - Monte da Lua	X			X	X
24	Companhia das Lezírias SA	X			X	X	88	Paste. e Padaria Espigas de Odiveelas Lda				X	X
25	Cooperativa Agrícola de Sintra CRL	X			X	X	89	Pastelaria Irmãos Unidos,Lda				X	X
26	Distinta Aplausos - Ativi. Equestres,Lda	X		X	X	X	90	Pastelaria Mina da Viana, Lda				X	X
27	Elisa Marçal - Sociedade Unipessoal Lda	X			X	X	91	Paulo Jorge Santos	X		X	X	X
28	Escola de Equitação de Alcainça	X		X			92	Paulo Manuel Monteiro Martins	X			X	X
29	Escola de Equitação Quinta da Beloura	X		X	X	X	93	Pecbom Produção de Leite, Lda	X			X	X
30	Esp. Verdes - Projet e Construções, Lda				X	X	94	Pedro Miguel Jaime Marinho			X	X	X
31	Euroeste Portugal				X	X	95	Pereira e Leitão, Lda	X	X		X	X
32	Exoclinic	X			X	X	96	Pet´s Park				X	X
33	Feitico da Natureza				X	X	97	Physalves, Lda	X			X	X
34	Fertiprado, Sementes e Nutrientes Lda	X			X	X	98	Plantaruil Unipessoal Lda	X			X	X
35	Firmino Canteiro Lopes Lda	X			X	X	99	Qta dos Limoeiros	X			X	X
36	Flori. Horto do Rossio Plan. e Jard., Lda	X			X	X	100	Qta dos Sete Nomes - Coop. Ecológica	X			X	X
37	Fontembro SA	X			X	X	101	Qta Rio Tinto, Pro. Agrícolas, Unip. Lda	X			X	X
38	Frescura Transparente	X			X	X	102	República da Bicharada	X			X	X
39	Gelpeixe		X			X	103	Rui Silva Santos	X		X	X	X
40	Genequino	X			X	X	104	Ruralplant, Lda	X			X	X
41	Gold Stone, Unipessoal, Lda	X		X			105	Sta Casa da Misericórdia de Almada	X			X	X
42	Gonçalo George Lda	X			X	X	106	Servizoo - Serviços Veterinários, Lda	X			X	X
43	Herdade Freixo do Meio	X			X	X	107	Simbeja Agrícola Unipessoal Lda	X			X	X
44	Hípica do Conve. S. Domingues, Uni, Lda	X		X			108	Sociedade Agrícola das Salgadas SA	X		X	X	X
45	Hortícolas André Pereira	X			X	X	109	Sociedade Agrícola de Rio Frio, SA	X		X		
46	Hortícolas Sara Lago Pereira	X			X	X	110	Socie. Agrícola do Barracão da Vilarça	X			X	X
47	Horto Ribeiradas, Soc Agri. de Gru. Lda	X			X	X	111	Sociedade Agrícola dos Malagueiros Lda	X			X	X
48	Hortomaria, Produção Hortícola, Lda	X			X	X	112	Sociedade Agrícola Irmãos Calças	X			X	X
49	Hosp. dos Animais - Almeida & Lopes Lda	X			X	X	113	Sociedade Agrícola Quinta da Foja SA	X			X	X
50	Hosp. Veterinário de Lisboa, Med. Veter.	X			X	X	114	So. Agro. Q. Peneda Joaninha, SAG, Lda	X			X	X
51	Inst Nac. Inv. Agr. e Vet. I. P. (INIAV, IP)	X			X	X	115	Sociedade Hípica Portuguesa	X			X	X
52	Intersuínos	X			X	X	116	Suigranja Sociedade Agrícola S.A.	X			X	X
53	Jardim Botânico Tropical	X			X	X	117	Suinimor - Agropecu. de Montemor Lda	X			X	X
54	Jardim da Boa Palavra	X			X	X	118	Terra dos Legumes	X			X	X
55	João Moreira (Shimal Endurance Center)	X		X			119	União Zófila				X	X
56	Joaquim António Calado Barradas Unip.	X			X	X	120	Unipão - Un. Ce. Ind. Panificação Loures		X		X	X
57	Jorge Artur Santos Pinhal	X			X	X	121	Valorgado	X			X	X
58	José Manuel Guerra	X		X	X	X	122	Vetebrasil - Clínica Médica Veterinária	X			X	X
59	Junta de Freguesia de Carnide	X			X	X	123	Vetsado, Soc. de Assist. Veterinária, Lda	X			X	X
60	Junta de Freguesia de Medelim	X			X	X	124	Vitor Manuel Bento Tirano	X			X	X
61	Junta de Fregue. de Pontinha e Famões	X			X	X	125	Vitor Santos e Fátima Santos ACE	X			X	X
62	Junta de Fregue. de Sto Antão do Tojal	X			X	X	126	Viveiros Rosa Bacará	X			X	X
63	Junta de Freguesia dos Olivais	X			X	X	127	Zoouniverso, Lda	X			X	X
64	Lino dos Reis Soares Pacheco	X			X	X							

