CONSELHO GERAL

AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE - AVALIAÇÃO DO DIRETOR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

De acordo com a portaria nº 266/2012, de 30 de agosto, é da competência do Conselho Geral definir os critérios de avaliação do desempenho do Diretor dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos estabelecimentos do ensino básico e secundário. No uso das competências definidas na referida portaria, o Conselho Geral da Escola Profissional Agrícola D. Dinis - Paiã, definiu os seguintes critérios de avaliação interna do desempenho do Diretor:

1- A Avaliação interna do desempenho do Diretor deve fazer-se através da apreciação do relatório de autoavalição do Diretor, previsto no artº 7º da portaria supracitada, tendo como referência os seguintes parâmetros:

1. COMPROMISSOS - Incidindo o grau de cumprimento dos conteúdos assumidos/fixados na carta de missão do Diretor, tendo por base os indicadores de medida assumidos em termos de eficácia, eficiência e qualidade, com uma ponderação final de 50%.
2. COMPETÊNCIAS - incidindo sobre cada um dos conteúdos, no que diz respeito às competências de gestão, liderança, visão estratégica e de representação externa demonstradas, com uma ponderação final de 30%.
3. FORMAÇÃO CONTÍNUA - realizada nos termos da alínea c) do número 2 do Artº 37 do Estatuto da Carreira Docente, com uma ponderação final de 20%.

2-A Avaliação de cada conteúdo referente aos parâmetros anteriores far-se-á utilizando uma escala de 1 a 10 valores, de acordo com a pontuação obtida nos diferentes descritores do anexo I.

3-O cálculo da avaliação final de cada compromisso, corresponde à média das pontuações obtidas nos respetivos conteúdos objetos de avaliação.

4-O cálculo da avaliação interna será obtido de acordo com a seguinte fórmula: (pontuação média dos compromissos x 50%) + (pontuação média das competências x 30%) + (pontuação da formação contínua x 20%). Os cálculos intermédios e o resultado serão arredondados às milésimas.

5- A pontuação constará da Ficha de Avaliação Interna do Desempenho Docente do Diretor constante no anexo II.

Aprovado em reunião de Conselho Geral, em 11 de julho de 2024

O Presidente do Conselho Geral, *Carlos Correia*

CONSELHO GERAL

AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE - AVALIAÇÃO DO DIRETOR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANEXO I

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Parâmetro | Conteúdos | Descritores | | | | | | | | | | | | Pontuação |
| 1. **Compromissos**   **50%** | A1.  Concretização do projeto educativo | O projeto educativo foi cumprido mostrando-se eficaz na sua concretização. | | | | | | | | | | | |  |
| Eficácia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 |  |
| Eficiência | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 |  |
| Qualidade | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 |  |
| A2.  Concretização do plano anual de atividades | O plano anual de atividades foi cumprido mostrando-se eficaz, de qualidade, e articulado com o Projeto Educativo. | | | | | | | | | | | |  |
| Eficácia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 |  |
| Qualidade | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 |  |
| Articulação | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 |  |
| A3.  Gestão dos Recursos Humanos | Gestão eficaz e adequada às carateristicas e contexto da escola, refletindo-se no ambiente de trabalho e na qualidade de serviço prestado. | | | | | | | | | | | |  |
| Eficácia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 |  |
| Adequação | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 |  |
| Qualidade | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 |  |
| A4.  Gestão dos Recursos Financeiros | Gestão dos recursos financeiros de acordo com as linhas orientadoras definidas no Conselho Geral com verbas provenientes do OE e do Orçamento Privativo. | | | | | | | | | | | |  |
| Eficiência | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 |  |
| Adequação | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 |  |
| Qualidade | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 |  |
| A5.  Gestão dos Recursos Materiais e Patrimoniais | Preservação e melhoria dos recursos existentes tendo em conta fins pedagógicos e educativos. | | | | | | | | | | | |  |
| Eficiência | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 |  |
| Adequação | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 |  |
| Qualidade | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 |  |
| A6.  Autoavaliação | Implementação da autoavaliação na escola, reflexão sobre os resultados e promoção de ações de melhoria. | | | | | | | | | | | |  |
| Eficiência | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 |  |
| Adequação | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 |  |
| Qualidade | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 |  |
| A7.  Concretização do plano anual de formação | Implementação de um programa anual de formação de pessoal docente e não docente, de acordo com as necessidades identificadas. | | | | | | | | | | | |  |
| Eficácia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 |  |
| Eficiência | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 |  |
| Qualidade | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Competências**   **30%** | B1.  Liderança | | Promoveu o desenvolvimento de um ambiente participativo, de reflexão e crítica, contribuindo para um serviço educativo de qualidade. | | | | | | | | | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| Geriu as questões pedagógicas e administrativas em harmonia. | | | | | | | | | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| Incentivou a participação de todos os membros da comunidade escolar. | | | | | | | | | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| Geriu os recursos Humanos e Materiais. | | | | | | | | | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| Assegurou a formação de pessoal docente e não docente. | | | | | | | | | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| B2.  Visão Estratégica | | Demonstrou visão estratégica na definição de prioridades e metas a atingir. | | | | | | | | | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| Reconheceu os pontos fracos e assumiu estratégias eficazes tendo em vista a sua melhoria. | | | | | | | | | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| Incentivou e promoveu a participação dos Encarregados de Educação e Alunos na escola. | | | | | | | | | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| Definiu a oferta formativa, tendo em conta as necessidades da escola, interesses dos alunos e da comunidade, considerando os recursos da escola. | | | | | | | | | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| B3.  Gestão | | Geriu os recursos financeiros, materiais e humanos de forma eficaz e eficiente, tendo como referência as linhas orientadoras definidas pelo Conselho Geral. | | | | | | | | | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| B4.  Representação Externa | | Deu visibilidade de forma sistemática à escola, representando-a em atos públicos. | | | | | | | | | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| Projetou a imagem da escola e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma. | | | | | | | | | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 1. **Formação Continua**   **20%** | | C1.  Formação realizada nos termos da alínea c) do nº 2 do artigo 17 do Estatuto da Carreira Docente | Formação contínua realizada: | | | | | | | | | | |

Aprovado em reunião do Conselho Geral, em 11 de julho de 2024

O Presidente do Conselho Geral, *Carlos Correia*

FICHA DE AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE – AVALIAÇÃO

DO DIRETOR

Anexo II

Nome do Diretor:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Escalão: \_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo de Recrutamento: \_\_\_\_

Período de Avaliação\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_ a \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PARÂMETROS | CONTEÚDOS | PONTUAÇÃO | PONDERAÇÃO FINAL |
| A.Compromissos | A1. Concretização do Projeto  Educativo. |  |  |
| A2. Concretização do Plano Anual de Atividades. |  |  |
| A3. Gestão dos Recursos Humanos. |  |  |
| A4. Gestão dos Recursos Financeiros. |  |  |
| A5. Gestão dos Recursos materiais e  Patrimoniais. |  |  |
| A6. Autoavaliação . |  |  |
| A7. Concretização do Plano Anual de  Formação. |  |  |
| Subtotal A.= Média **(A1;A2;A3;A4;A5;A6;A7)** |  | 50 % |
| B.Competências | B1. Liderança |  |  |
| B2. Visão estratégica |  |  |
| B3. Gestão |  |  |
| B4. Representação Externa |  |  |
| Subtotal B=média(B1;B2;B3;B4) |  | 30% |
| C.Formação Contínua | C1. Formação realizada nos termos da alínea c) do nº 2 do do artº 37 do ECD |  |  |
| Subtotal C |  | 20% |
| Total=(Subtotal A.50%)+(Subtotal . 30%)+(Subtotal C.20%)  Total da Classificação da Avaliação Interna | |  | 100% |

FICHA DA AVALIAÇÃO EXTERNA

|  |  |
| --- | --- |
| **DIMENSÃO** | **PONTUAÇÃO** |
| Resultados |  |
| Prestação do Serviço Educativo |  |
| Liderança e Gestão |  |
| **Classificação da Avaliação Externa** |  |

FICHA DE AVALIAÇÃO FINAL

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NATUREZA DA AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | PONDERAÇÂO | CLASSIFICAÇÃO FINAL | MENÇÃO |
| Avaliação Interna |  | 60% |  |  |
| Avaliação Externa |  | 40% |

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

O Diretor O Presidente do Conselho Geral \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Carlos Correia)