





CONSELHO GERAL

AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE - AVALIAÇÃO DO DIRETOR CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

De acordo com a portaria nº 266/2012, de 30 de agosto, é da competência do Conselho Geral definir os critérios de avaliação do desempenho do Diretor dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos estabelecimentos do ensino básico e secundário. No uso das competências definidas na referida portaria, o Conselho Geral da Escola Profissional Agrícola D. Dinis - Paiã, definiu os seguintes critérios de avaliação interna do desempenho do Diretor:

- 1- A Avaliação interna do desempenho do Diretor deve fazer-se através da apreciação do relatório de autoavalição do Diretor, previsto no art° 7° da portaria supracitada, tendo como referência os seguintes parâmetros:
 - a) COMPROMISSOS Incidindo o grau de cumprimento dos conteúdos assumidos/fixados na carta de missão do Diretor, tendo por base os indicadores de medida assumidos em termos de eficácia, eficiência e qualidade, com uma ponderação final de 50%.
 - b) COMPETÊNCIAS incidindo sobre cada um dos conteúdos, no que diz respeito às competências de gestão, liderança, visão estratégica e de representação externa demonstradas, com uma ponderação final de 30%.
 - c) FORMAÇÃO CONTÍNUA realizada nos termos da alínea c) do número 2 do Artº 37 do Estatuto da Carreira Docente, com uma ponderação final de 20%.
- 2-A Avaliação de cada conteúdo referente aos parâmetros anteriores far-se-á utilizando uma escala de 1 a 10 valores, de acordo com a pontuação obtida nos diferentes descritores do anexo I.







3-O cálculo da avaliação final de cada compromisso, corresponde à média das pontuações obtidas nos respetivos conteúdos objetos de avaliação.

4-O cálculo da avaliação interna será obtido de acordo com a seguinte fórmula: (pontuação média dos compromissos x 50%) + (pontuação média das competências x 30%) + (pontuação da formação contínua x 20%). Os cálculos intermédios e o resultado serão arredondados às milésimas.

5- A pontuação constará da Ficha de Avaliação Interna do Desempenho Docente do Diretor constante no anexo II.

Aprovado em reunião de Conselho Geral, em 11 de julho de 2024

O Presidente do Conselho Geral, Carlos Correia







CONSELHO GERAL

AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE - AVALIAÇÃO DO DIRETOR CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANEXO I

Parâmetro	Conteúdos	Descritores P					Pontuação						
	44	O projeto educativo foi cumprido mostrando-se eficaz								-			
	A1.	na sua concretização.											
	Concretização	Eficácia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	do projeto	Eficiência	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	educativo	Qualidade	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	A2. Concretização do plano	O plano anual de atividades foi cumprido mostrando- se eficaz, de qualidade, e articulado com o Projeto Educativo.											
	anual de	Eficácia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	atividades	Qualidade	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	atividades	Articulação	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	A3. Gestão dos	Gestão eficaz e adequada às carateristicas e contexto da escola, refletindo-se no ambiente de trabalho e na qualidade de serviço prestado.											
	Recursos	Eficácia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Humanos	Adequação	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
908		Qualidade	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
A. Compromissos 50%	A4. Gestão dos	Gestão dos recursos financeiros de acordo com as linhas orientadoras definidas no Conselho Geral com verbas provenientes do OE e do Orçamento Privativo.											
<u> </u>	Recursos Financeiros	Eficiência	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ු		Adequação	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
;		Qualidade	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
◀	A5.	Preservação e melhoria dos recursos existentes tendo em conta fins pedagógicos e educativos.							ndo				
	Gestão dos	Eficiência	3 pe	2	3	4	5	6	s. 7	8	9	10	
	Recursos	Adequação	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Materiais e Patrimoniais	Qualidade	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Patrillioniais	-						_	_				
	A6. Autoavaliação	Implementação da autoavaliação na escola, reflexão sobre os resultados e promoção de ações de melhoria.											
		Eficiência	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Adequação	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Qualidade	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	A7. Concretização	Implementação de um programa anual de formação de pessoal docente e não docente, de acordo com as necessidades identificadas.											
	do plano anual de formação	Eficácia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Eficiência	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Qualidade	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	







	1	Promoveu o desenvolvimento de um ambiente							
		Promoveu o desenvolvimento de um ambiente participativo, de reflexão e crítica, contribuindo para							
		um serviço educativo de qualidade.							
		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10							
		Geriu as questões pedagógicas e administrativas em							
		harmonia.							
	B1.								
	Liderança	Incentivou a participação de todos os membros da							
	Liderança	comunidade escolar.							
		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10							
		Geriu os recursos Humanos e Materiais.							
		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10							
		Assegurou a formação de pessoal docente e não							
		docente.							
		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10							
Ŋ		Demonstrou visão estratégica na definição de							
Competências 30%		prioridades e metas a atingir.							
٥		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10							
itê %		Reconheceu os pontos fracos e assumiu estratégias							
npet 30%		eficazes tendo em vista a sua melhoria.							
E E	B2. Visão Estratégica	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10							
ပိ		Incentivou e promoveu a participação dos Encarregados							
æ.		de Educação e Alunos na escola.							
ш		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10							
		Definiu a oferta formativa, tendo em conta as							
		necessidades da escola, interesses dos alunos e da							
		comunidade, considerando os recursos da escola.							
		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10							
		Geriu os recursos financeiros, materiais e humanos de							
	B3. Gestão	forma eficaz e eficiente, tendo como referência as							
		linhas orientadoras definidas pelo Conselho Geral.							
		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10							
	B4. Representação Externa	Deu visibilidade de forma sistemática à escola,							
		representando-a em atos públicos.							
		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10							
		Projetou a imagem da escola e desempenhou a sua							
		missão de serviço público junto da comunidade							
		educativa e na representação da mesma.							
		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10							
ação inua	C1.	Formação contínua realizada:							
	Formação	,							
	realizada nos								
		1							
më ntij %	termos da								
orma Sontil 20%	termos da alínea c) do nº								
Formação Continua 20%	termos da alínea c) do nº 2 do artigo 17								
C. Forma Contii 20%	termos da alínea c) do nº 2 do artigo 17 do Estatuto								
C. Forma Contil 20%	termos da alínea c) do nº 2 do artigo 17								

Aprovado em reunião do Conselho Geral, em 11 de julho de 2024

O Presidente do Conselho Geral, Carlos Correia







FICHA DE AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE - AVALIAÇÃO

DO DIRETOR

Anexo II

Nome do Diretor:	Escalão:
Escola:	_ Grupo de Recrutamento:
Período de Avaliação// a/_	

PARÂMETROS	CONTEÚDOS	PONTUAÇÃO	PONDERAÇÃO FINAL
	A1. Concretização do Projeto		
	Educativo.		
	A2. Concretização do Plano Anual de		
	Atividades.		
	A3. Gestão dos Recursos Humanos.		
	A4. Gestão dos Recursos Financeiros.		
A.Compromissos	A5. Gestão dos Recursos materiais e		
	Patrimoniais.		
	A6. Autoavaliação .		
	A7. Concretização do Plano Anual de		
	Formação.		
	Subtotal A.= Média		50 %
	(A1;A2;A3;A4;A5;A6;A7)		JO 70
B.Competências	B1. Liderança		
	B2. Visão estratégica		
	B3. Gestão		
	B4. Representação Externa		
	Subtotal B=média(B1;B2;B3;B4)		30%
C.Formação	C1. Formação realizada nos termos da		
Contínua	alínea c) do nº 2 do do artº 37 do ECD		
	Subtotal C		20%
Total=(Subtotal A.50	0%)+(Subtotal . 30%)+(Subtotal C.20%)		100%
Total da Classificação	100%		

FICHA DA AVALIAÇÃO EXTERNA

DIMENSÃO	PONTUAÇÃO
Resultados	
Prestação do Serviço Educativo	
Liderança e Gestão	
Classificação da Avaliação Externa	







FICHA DE AVALIAÇÃO FINAL

NATUREZA DA AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO	PONDERAÇÂO	CLASSIFICAÇÃO FINAL	MENÇÃO
Avaliação		60%		
Interna				
Avaliação		40%		
Externa				

/	
O Diretor	O Presidente do Conselho Geral
	(Carlos Correia)