

Escola Profissional Agrícola D. Dinis-Paiã

Avaliação do Desempenho Docente

2016-2017

(Instrumento de Recolha / Registo de Atividades)

Docente avaliado: _____
Departamento Curricular: _____ Grupo disciplinar: _____
Situação Profissional: _____ Período de avaliação: _____

Docente avaliador:

Função:

Assinatura:

Dimensão: Científica e Pedagógica

Parâmetro: Preparação das atividades letivas

| Descritores | | (*) | Obs | |
|--|---|--------------------|-----|--|
| Planifica... | a longo / médio prazo | | | |
| | a curto prazo | | | |
| | com rigor | | | |
| | de forma adequada | | | |
| | integrando propostas de atividades, meios, recursos e tipos de avaliação das aprendizagens... | de forma inovadora | | |
| | | de forma coerente | | |
| Procede à articulação com os pares / outras disciplinas... | promovendo-a consistentemente / sistematicamente | | | |
| | participando... | ativamente | | |
| | | pontualmente | | |

Parâmetro: Desenvolvimento das atividades letivas

| Descritores | | (*) | Obs |
|--|---|-----|-----|
| Constrói documentação didático - pedagógica... | original / criativa | | |
| | rigorosa | | |
| | motivadora | | |
| | diversificada | | |
| | que tem em conta os conteúdos programáticos | | |
| | que tem em conta o nível etário dos alunos | | |
| Utiliza documentação didático - pedagógica... | rigorosa | | |
| | motivadora | | |
| | diversificada | | |
| | que tem em conta os conteúdos programáticos | | |
| | que tem em conta o nível etário dos alunos | | |
| Promove a construção de documentação didático - pedagógica com os pares, de uma forma... | sistemática | | |
| | regular | | |
| | pontual | | |

Parâmetro: Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos

| Descritores | | (*) | Obs |
|---|--|------------------|-----|
| Procede à avaliação... | diagnóstica | | |
| | formativa | | |
| | Sumativa | | |
| Concebe e utiliza estratégias de avaliação... | inovadoras | | |
| | rigorosas | | |
| | diversificadas | | |
| Monitoriza o desenvolvimento das aprendizagens dos alunos | | | |
| Reflete sobre os resultados das aprendizagens dos alunos | | | |
| Informa os alunos sobre os seus progressos e necessidades de melhoria | | | |
| Procede à autoavaliação dos alunos... | Utilizando processos de monitorização do seu desempenho... | sistematicamente | |
| | | regularmente | |
| | | ocasionalmente | |
| | reorientando as estratégias de ensino em conformidade | | |

Dimensão: Participação na escola e relação com a comunidade

Parâmetro: Contributo para a concretização dos objetivos e metas do PEE e do PAA

| Descritores | | (*) | Obs |
|--|---|------------------------------------|-----|
| Documentos Institucionais | Conceção, desenvolvimento e avaliação: | envolve-se de forma ativa/dinâmica | |
| | | envolve-se de forma inovadora | |
| | | colabora regularmente | |
| | | colabora quando solicitado | |
| | Colabora na sua concretização | | |
| Atividades que visam a consecução dos objetivos institucionais da escola | Toma iniciativa no seu desenvolvimento... | sistematicamente | |
| | | regularmente | |
| | Participa no seu desenvolvimento... | regularmente | |
| | | pontualmente | |

Parâmetro: Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e nos órgãos de administração e gestão

| Descritores | | (*) | Obs |
|--|--|-------------------------|-----|
| Participação nos diferentes órgãos e estruturas educativas | Apresenta sugestões... | adequadas | |
| | | inovadoras | |
| | | viáveis | |
| | Colabora com os diferentes órgãos e estruturas educativas... | de forma continuada | |
| | | de forma refletida | |
| | | regularmente | |
| Coordenação e supervisão pedagógica | Planifica e organiza... | de forma inovadora | |
| | | envolvendo a comunidade | |
| | | com bons resultados | |
| | Acompanha o trabalho | | |

Parâmetro: Dinamização de projetos de desenvolvimento educativo e sua avaliação

| Descritores | | (*) | Obs |
|---|--|------------------|-----|
| Projetos de desenvolvimento educativo | Dinamiza e participa na concretização e avaliação... | sistematicamente | |
| | | regularmente | |
| | | pontualmente | |
| Projetos de intervenção, formação e/ou investigação | Promove a sua criação e desenvolvimento | | |
| | Participa na sua criação e desenvolvimento | | |

(*) - S (Sim); N (Não); SE (Sem evidência); NA (Não aplicável)

Nota: Trancar os espaços não preenchidos.

Observações: